اجب عن الأسئلة الآتية حسب الطلوب أمامها :
(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي (ما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا):
(أ) وقت الفراغ يجب أن يقضيه الإنسان في عمل مفيد اكتب مبينا كيف يجب عليك أن تقضي وقت فراطك؟
(ب) للصداقة معان كثيرة وصفات عديدة ينبغي أن تتوفر في الصديق اكتب مبينا حق صديقك عليك.
(٢) اكتب برقية شكر إلى رجال الشرطة لجهودهم الطنية في حفظ الأمن.
من موضوع (فالق الحب والنوى)؛ وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها تحمل في جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عراجين سبحانك اللهم ا أمن التراب ألوان بهية وطعوم فيها حلاوة ١٢٠
(٣) مرادف (السامقة): الشخمة ١٦٠ العالية التفرعة التجارة
(3) ضع علامة (\checkmark) أو علامة(\ast) أمام العبارة النشاة إذا أثمرت دليل على قدرة الله.(\ast) استنتج القيمة التي دارت حوفًا الفكرة السابقة.
من قصة طموح جارية: (٦) خلا عرش السلطنة الرسمي بعد
توران هاه الله الكامل تجم اللين الصالح إسماعيل
(٧) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام المبارة الأتية:
اعتقل الصالح إسماعيل عز الدين بن عبد السلام وأخرجه مطرودا إلى دمشق ()
(٨) رُزيت دمياط بالفرانج في عهدين مختلفين نتيجة خطاين عسكريين متباينين . وضح .
من القراءة المتحررة الآرأ ثم أجبه
· ليست القراءة كما يقول عنها الكثيرون أنها مشفلة الفارغين ، أو أنها هواية المترفين ، لكنها وإن
شنت فقل هي فطرة الإنسان السايم ، لأنها غلاء أساسي المقل والذي ميزنا بد الله عن سائر
المخلوقات ، ولأن ينظر لمادة القرامة وممارسها نظرة استخفاف وعبث ، له كل الحق ! لأن القرامة لن
يتلوقها ويمرفها متمة لا يضاهيها شيء، أما البعيد عنها فكيف له أن يعرف سرها هذا؟ ١٠.
(٩) مضاد استخفاف استثقال احترام تفضول الكرام
(١٠) المبارة التي تمكس استهزاء الكاتب وستفريته :
مشفلة الفارغين مشفلة الفارغين له كل الحق لا يضاهيها شيء
(١١) في الفقرة قضية والدايل عليها. ناقش ذلك.
أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص (استمن بالله): • عن ابن عباس - رضي الله عنه - قال: كنت خلف رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يوما فقال: يا غلام ، إني أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله •
في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيحة

ر دهه امام جواد	(۱۲) مرادف (خلف): صب
يهينك 🕥 ينساك 🔾 يهملك	(۱۳) مقابل (پصفظاء): مقابل (۱۳)
	(٤ ١)بم تفسر حرص الحديث على ذكر الأوامر ونتائجه
	(٥ ١)استنتج الفرض من النداء في (يا غلام)
	أجب عن مجموعة واحد ة من النصين التاليين: (الجمو
طسرب الفريسب بأويسة وتسلاق بسين الشسمائل هسزة المسستاق	اني انطريني اخسادل كريمسة متعدد حك عداد معة مالد بعد
بسي المسلمان عسره المساق فقسه الأرزاق	وتهزئي ذكيرى المروءة والندى فإذا رزقت خليقة محمسودة
يح:	في ضوء فهمك معلى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصن
	(۱۷) ممنی (محمودة): مرضیة
	(۱۸) مضاد (تهزنی) د
كرى للرومة والتنبي ؟	(٩ ١) ماذا تلمس من جمال في قول الشاعر: وتهزني دَ
و لم يبن ملك على جهل واقلال	 (۲۰) استنتج علاقة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق بما قرقال أحمد شوقي: يالعلم والمال يبني الناس ملكهمر (۲۱) هات من أبيات حافظ إبراهيم ما يتفق مع ممتر
وفيسك النيسل يجسري سلسسبيلا	(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة): فيسا وادي الكنائسة لسن تسزولا
ويسسط فيضه عامها فعامها	يطسوف بمائسه عرضسا فطسولا
وجسوك مقسرق وشسذاك عطسر	يساطك مستنمي وثسراك تسبر
1000	في ضوء فهمك معالى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصه
ينشر يعلي يرفرف	(۱۷) معنی (پیسط):
	(A I) علاقة البيت الثالث بما يسبقه تقوم على:
التوضيح التعليل الترتيب	التعدد (
ت السابقة .	(٩ ١) للنيل آثر في واديه . وضح من خلال فهمك للأبياء
የሄቃ	(۲۰) ما الجمال في قول الشاعر؛ فيا وادي الكنالة لن تز
	(۲۱) في البيت الثالث موسيقي , ما مصدرها ؟

في اللغد الغريب الفصل الدراسي الشابي ٢٠ ١٢ ٢٠ ١٠

منادح استماست استر تدويد للقمف النالت الاعدادي

(القوانين صائنة ، والذي يرفض السير في ظل القانون متمرض للخطر وما النحو بقواعده سوى سلمة من سلمات الهوية والوجود المربي ، فإن تهدمت فرغ المدامون إني ما سواه ، وما يهدمون قواعد العربية ، وإنما يهدمون العرب ذاتهم ، وليس أصعب على النفس من أن ترى المعاول آتية منها البها فميا الشجرة من فصد البتته وانمته حتى صار فاسا بطبريها)

إعرابها	الكلمة
	(۲۱) داکهم
	(۲۲) فویل
ب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :	أكمل الطلود
لفعل معتل الوسط.	٢٤) اسم فاعل ا
فة وحلد	٥٦) صيفة مبال
	77) long 18th
هي الطلاب. ما تحته خط اسم	٧٧) الإجازة ما
اسم مكان اسم مفعول اسم تفضيل اسم تفضيل	
م الناس)، (أبي أكرم الناس) ما تحته خط في الجملتين على الترتيب:	۲۸) (آبی آکر
قعل ، اسم العم ، فعل كالهما اسم كالهما فعل	
، (√) أو علامة (×) بما يناسب العبارة التالية:	Yallo - to diff and
(القطار إسرع إلي المحطة) . القطار اسم آلة مشتقي . ()	We 500 (1.1)
المعاريسري إلى المعلق المعان المعلى في الجملة السابقة.	(4 4 10) 10.
The state of the s	INGOMI-(1.
سيدة بالشبكة .(بين نوع الصيفة الصرفية لما تحته خط)	(17) الحمائم مص
بني مصر صونوا أما حقها كبار النفوس كبار الشيم.	اكتب ما يلي؛
	(٣٢) بغط النسخ
مرة:	٢٣) بخط الرقمة
ب ما يملى عليك). التهت الأسئلة والإجابة مع خالص النعوات بالتوفيق	٤٣) الإملاء : (اكتم
نموذج اختبار استرشادي رقم (۲)	Samuel State
الآتية حسب الطلوب أمامها:	جب عن الأسئلة
موع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا:	١) اكتب في موض
لا في كل ميدان دور مشرف ، نالت بسببه احترام للجتمع .	
رى بجب أن نصونها .	
ن مسابقة. في إلقاء الشعر .	٢) صمم إعلامًا ع
في الحب والتوى): • إنك لتنظر إلى حبة القمح أو نواة الكمر، فتحسب أنك إنما تنظر إلى	ن موضوع (فالة
د الأصمُ الأخرس، كأنهما حصاتان القت بهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرض يباب.	طمتين من اجما
Control Designation of the control o	

فتي اللغة العرسة الفصل الدر اسي الناس 17 11/3 .

ا صاب ا صلة ال جلبة	and the second state of the second se
 تتفق رؤية العالم وعامة الناس لحبة القمح ونواة التصر () ان - وضح ذلك. 	 (٤) ضع علامة (√) أو علامة(×) أمام المبارة: (٥) تمر حبة القمح بأطوار متغيرة لرؤية الإنسا
ملة صليبية على الشرق تبدأ من:	من قصة طموح جارية: (٦) حذر ملك صقلية الصالح نجم الدين من ح
القلس طرابلس صقلية	- Control 1994
الآتية: استطاع دارتوا قتل بيبرس . () قاية ؟	(V) ضع علامة $()$ أو علامة $(*)$ أمام العبارة (A) ما التحليرات التى اشتملتها رسالة ملك صا
لها للسباحة والفوص في للاء , تعيش في الأنهاروالبحيرات	من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب: • الطيورالمالية ذات صفات جسنية معينة توها
جع، والبعض لا يطير مثل: البطريق، الذي يحب (أكثره)	والمستنقمات بعضها يستطيع الطيران مثلة الب
ها البجع لتفطيله التاطق الدافعة - تعرها تعرها تعرها	العيش في القارة القطبية الجنوبية، التي لا يقرب (٩) معنى (تؤهلها):
	(١٠) البجع يقضل السباحة في المياه:
الدافقة الحادة المتجمدة	The second residence of the second second second second
في اختلاف الميشة للصنف الواحد من الكائنات.	(١١) دلل من فهمك للفقرة على قلرة الخالق
	أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص (ر · حَثَارِ أَن تَظَنُّ أَن السمادةُ تَطْرِقُ بَابَ الكسلانِ الروتينية
با طلل أمام الاختيار الصنعيج: كثق كتاكد كتعرف	في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها
	(۱۳) المراد بــ(تطرق): تأتى
، وضع ديم يتم ذلك في ضوء فهمك للنص.	(٤ 1)تصنع الشنائد السعادة وتميز بين الرجال
أمن من بات شبعان وجاره جائع .هات مما حفظت من	
ال تعليب كان مطية الإخفاق	أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين العلـــم إن لم تكتنفـــه شمالـــ
	لاتحسسين العلسم ينفسع وحس في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها ظلل أم

جادح استناسد استر بنادية للصف النالث الاعدادي

الملب الاوب المرب المرب	(۱۷) جمع (۱۷)
ق): التميز الترقي الفلاح الصلاح	(١٨) مضاد (الإخفاة
للبيتين حدد شروط نامع العلم لصاحبه واجتمعه.	(۱۹) في ضوء فهمك
قوله: (يتوج ربه بخلاق).	(۲۰) وضح الجمال في ا
م الشرط في البيت الأول ؟	(۲۱) ما قیمة استخفا
نص (وادي الكنانة):	(المجموعة الثانية) من
مصـــد فلبينا كراما ومصدر لنا فلا تسدع الزعاما	دعت
ما تحست رايتها، قيساما أمامكم العاد فامتسوا أماما	قیساه
ن الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار المسموح:	في ضوم فهمك معشر
الجيال الفنى السلطة المجد	(۱۷) معنى (العلا):
total C altida C hallacona C ha issue C M	(۱۸) مضاد (کرامًا
الله المعتقرون المعتقرون المعتقرون العاما	ands) areas (111)
ة وهده، . وضح من خلال ههمك للبيتين .	ا (١٩) في البيتين دعو
قوك: (لا تدع الزمام)	
قوله: (لا ندع الزمام)	(۲۱) وضع الجمال في (الإذاعة المسموعة و
قوله: (لا ندع الزمام) بسيلة من وسائل الإعلام انعاذية الأنها تنقل إلينا أخبار المالم وفصن مارُون في أي مكان ماع ثلاً خبار الاستفناء من سماعها، والإذاعة الصرية إذاعة واعية، واللياع أثره واضح في	(٢١) وضع الجمال في (الإذاعة المسموعة و والذلك لا يستطيع أحد س كشف وتفطية الأحداث الكلمة
قوله: (لا ندع الزمام)	(٢١) وضع الجمال في (الإذاعة المسموعة و والملك لا يستطيع أحد س كشف وتفطية الأحداث الكلمة الكلمة
قوله: (لا ندع الزمام)	(٢١) وضح الجمال في (الإذاعة المسموعة و والملك لا يستطيع أحد س كشف وتفطية الأحداث الكلمة (٢٢) الاستفناء (٣٣) أثره
قوله: (لا تناع الزمام)	(۱ ۲) وضح الجمال في (۱ ۲) وضح الجمال في (الإذاعة المسموعة و والملك لا يستطيع أحد سالكلمة الأحداث (۲ ۲) الاستفناء (۲ ۳) أثره المطلوب فيه
قوله: (لا تناع الزمام)	(٢١) وضح الجمال في (الإذاعة المسموعة و والملك لا يستطيع أحد س كشف وتفطية الأحداث الكلمة (٢٢) الاستفناء (٣٣) أثره
قوله: (لا تناع الزمام)	(۱ ۲) وضح الجمال في (۱ ۲) وضح الجمال في (الإذاعة المسموعة و والملك لا يستطيع أحد سالكلمة الأحداث (۲ ۲) الاستفناء (۲ ۳) أثره المطلوب فيه
قوله: (لا تناع الزمام)	(۲۱) وضح الجمال في (۲۱) وضح الجمال في و الإذاعة المسموعة و ولذلك لا يستطيع أحد به الكلمة الأحداث (۲۲) الاستفناء الكمل المطلوب فيه اكمل المطلوب فيه (۲۲) اسم آلة (۲۲) اسم قاعل لفعل (۲۲) ضع علامة (۲۸)
قوله: (لا ندع الزمام) إسيلة من وسائل الإعلام العافية الذانيا تنقل إلينا أخبار العالم ونعن مازون في أي مكان ماع للأخبار الاستفاء عن سعاعها، والإذاعة المسرية إذاعة واعية، والذياع أثره واضح في إعرابها إعرابها ما يلي من خلال العبارة السابقة: (6 ؟) اسم مقعول غير ثلاثي (يلقي المناع علينا الأخبار بصوت جميل) . الملياع اسم آلة مشتق ()	(۲۱) وضح الجمال في (۲۱) وضح الجمال في و الإذاعة المسموعة و ولذلك لا يستطيع أحد به الكلمة الأحداث (۲۲) الاستفناء الكمل المطلوب فيه اكمل المطلوب فيه (۲۲) اسم آلة (۲۲) اسم قاعل لفعل (۲۲) ضع علامة (۲۸)
قوله: (لا ندع الزمام) بسيلة من وسائل الإعادم العائية الأنها تنقل إلينا أخبار المائم وضعن مازون في أي مكان ماع للأخبار الاستفناء من سماعها والإداعة العسرية إذاعة واعية. والمذياع أثره واضح في في أي موقع في العالم). اعرابانا ما يلي من خلال العبارة السابقة: (۵ ؟) اسم مقمول و علامة (١٠) (يلقي الملياع علينا الأخبار بسوت جميل) . الملياع اسم آلة مشتق () د مما يأمله). ماتحته خط اسم هاعل اسم مقمول صييقة مبالفة اسم مكان اسم مكان	(۱ ۲) وضح الجمال في (۱ ۲) وضح الجمال في (۱ الإذاعة المسموعة و والملك لا يستطيع أحد بم الكلمة (٢ ٢) الاستفناء (٣ ٢) اثره (٢ ٢) اسم آلة (٣ ٢) اسم ألله (٢ ١) الكل مشتاق حد (أمن الرجل بما يه (أمن الرجل بما يه (١ من الرجل ب
قوله: (لا ندع الزمام) الميلة من وسائل الإعام العائية الأنها تنقل إزرنا أخبار المالم وضعن مازون في أي مكان ماع للأخبار الاستفناء من سماعها، والإناعة العبرية إذاعة واعية، وللنياع أثره واضح في إعرابانا إعرابانا ما يلي من خلال العبارة السابقة: (6 7) اسم مفعول و علامة () (يلقي المناع علينا الأخبار بعبوت جميل) . المناع اسم آلة مشتق () ما مما يأمله). ماتحته خط اسم مفعول صيفة مبالفة اسم مكان المسم فاعل اسم مفعول صيفة مبالفة اسم مكان المسم فاعل اسم مفعول علينا الترتيب:	(الإذاعة المسموعة و المناك لا يستطيع أحد به والملك لا يستطيع أحد به كشف و تفطية الأحداث (٣٦) الاستفناء (٣٦) أثره (٣٦) أشره (٣٦) اسم ألة (٣٦) اسم فاعل لفعل (٣٦) اسم فاعل لفعل (٣٦) الكل مشتاق حدال (٣٩) (الكل مشتاق حدال (٣٩)) أمن:
قوله: (لا ننع الزمام) الميلة من وسلال الإعلام العلية الثانيا تقل إلينا أخبار العالم ونعن ماثون في أي مكان عام للأخبار الاستفناء من صعاعها والإذاعة المسرية إذاعة واعية. والمنياع الدر واضح في أعرابانا اعرابانا اعرابانا العبارة السابقة: الميلي من خلال العبارة السابقة: الميلي من خلال العبارة السابقة: (ق ؟) اسم مقعول وعينا الأخبار بسوت جميل). المنياع اسم آلة مشتق () اسم فاعل اسم مكان اسم مكان اسم مكان اسم مكان اسم هاعل الترتيب: عقق له أمنه). اسم الفاعل من الفعلين على الترتيب: (لا تزال الآثار سجولا حافلا، بما كان لأسلالها الأماجد من مدنية لامعة)	(۱ ۲) وضع الجمال في (۱ ۲) وضع الجمال في والملك لا يستطيع أحد به الكلمة الأحداث الكلمة الأحداث (٢ ٢) أثره الكلمة الآ المستفناء الكمل المطلوب فيه (٢ ٢) أسم ألله (٢ ٢) اسم ألله (٢ ٢) اسم ألله (٢ ٢) أمن الرجل بما يع (أمن الرجل بما يع (٢ ١) آمن الرجل بما يع الكتب ما يلي:
قوله: (لا ندع الزمام) الميلة من وسائل الإعلام العالمية الثانيا تتقل إلينا أخبار المالم وتحن مازون في أي مكان ماع الأخبار الاستفناء من سمامها، والإفاعة المسرية إذاعة واعية، والملياع أثره واضح في أعرابالا إعرابالا إعرابالا المبارة السابقة: الميلي من خلال المبارة السابقة: الميلي من خلال المبارة السابقة: و علامة (×) (يلقي الملياع علينا الأخبار بسوت جميل) . الملياع اسم آلة مشتق () مما فاعل اسم مقاول اسم مكان المسم فاعل المرتبب: الميل الماعل من الفعلين على الترتبب: (٢٩) أمن: (٢٠) أمن: (٢٠) أمن:	(٢١) وضع الجمال في (٢١) وضع الجمال في والملك لا يستطيع أحد مد والملك لا يستطيع أحد مد الكلمة الأحداث (٣٦) الاستفناء أكمل المطلوب فيه أكمل المطلوب فيه (٣٦) اسم قاعل للمل (٣٦) اسم قاعل للمل مشتاق حد (١٩١) (لكل مشتاق حد (١٩١) (لكل مشتاق حد (١٩١) (الكل مشتاق حد (١٩١)) أمن الرجل بما يو الكنب ما يلي:
قوله: (لا ندع الزمام) الميلة من وسائل الإعلام العالمية الثانيا تتقل إلينا أخبار المالم وتحن مازون في أي مكان ماع الأخبار الاستفناء من سمامها، والإفاعة المسرية إذاعة واعية، والملياع أثره واضح في أعرابالا إعرابالا إعرابالا المبارة السابقة: الميلي من خلال المبارة السابقة: الميلي من خلال المبارة السابقة: و علامة (×) (يلقي الملياع علينا الأخبار بسوت جميل) . الملياع اسم آلة مشتق () مما فاعل اسم مقاول اسم مكان المسم فاعل المرتبب: الميل الماعل من الفعلين على الترتبب: (٢٩) أمن: (٢٠) أمن: (٢٠) أمن:	(۱۱) وضح الجمال في (۱۲) وضح الجمال في والملك لا يستطيع أحد به والملك لا يستطيع أحد به الكلمة (۲۲) الاستفناء أثره أكمل المطلوب فيه (۲۲) أشره ألك مشتاق حد (۲۲) أمن الرجل بما يع (۲۲) أمن الرجل بما يع اكتب ما يلي: (۲۲) بخط النسخ مرة (۲۲) وبخط الرقعة مع (۲۲) وبخط الرقعة مرة (۲۲)

ر استرشادي دهم (۲)	و اختیا
	أجب عن الأسئلة الآتية حسب الطلوب أمامها:
عشرين سطرا ولا يقل عن سنة عشر سطراة	١- اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن
	(أ) القراءة غلاء الروح ، و نافلتك على العلوم المخ
	(ب) الوقت أغلى ما تمتلكه، و عمرك الذي ستحاه
با النولة في السنوات الأخيرة .	٢- اكتب تقريرًا عن أحد الإنجازات التي قامت به
to to all 9 - To to all 22 hours to differ to to	State of the state of the back of the
نول على كأنك ليس لك في نفسك حاجة و لا لك عليها	
دأت بقطع عقدي أن تملّ و تكسل عن قطع ما بقي.	
رحمة الله الموة الله	٣- معنى (شفقة): خوف
ية: تتصف الحمامة الطوقة في هذا الموقف بالأكرة. ()	
وشوع.	٥- التعاون سبيل النجاح . استدل على ذلك من الم
	من قصة طموح جارية:
و الأمير المشاركة في الحرب ضد الفرنج.	
عدر اللين صدام اللين صلاح اللين	المجام الشيئ ()
تفق رأي الماجب مع رأي شجر الدر تجاه رسول ملك صقلية . ()	- سع عدمه (۱۰ و عدمه (×) او عدمه (×)
	 ٨- علل: قصد الصليبيون دوياط دون غيرها.
تزين صاحبها ، ششانا رشع الملم وضيعا في نسبه و أغناه	
ب العلم و ارتفعت مكانته في القلوب، فعلينا أن لبلل	أدبه عن حسبه ، فلا عجب إذا قند الناس صاح
	الجهد في طلب العلم ، و أن نتعمل في سبيله العد
الشين الله المين	
ساحب العلم أقل قادرا من صاحب المال و الحسب و النسب. (أ- ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الأثنية: ،
سوه و الله ؟	١١- لم استحق العلم بذل الجهد و الصبر عليه و ال
	3 3 3 3 3 3 5 5 1
ينة نوح عليه السائم): قال تمائي: (و يصنع الفلك و كلما	احد عن السلال الآل (احرادي): من ثمر تارية
من و کے مربق المصرف من المربق المربق المصنع المربق و و و و	م كال ملا من المن المن على الله المن الله
فروا منا فإنا نستفر منكم كما تستغرون () فسوف	سر حيه مدر من دومه معدروا منه سال إلى سع
	تعلمون من يأتيه عذاب يغزيه و يحل عليه عذا
ار الصحيح	في ضوء فهمك الآيتين الكريمتين ظلل أمام الاختي
الملاء الملاء المالان	(۱۲) جمع (ملا): مالم
	. =
الله الله الله الله الله الله الله الله	(۱۳) مضاد (یحل): پربط
	(٤ ١) ما عاقبة السخرية كما ورد في الآيتين السار
1	ions Olides (G and an allbonnes aime as (1 a)
	01-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-
	١٥ - ماذا أفادت كلمة (مقيم) في موضعها ؟ .
من اللغة العربية الغصل الذر إن الناب وي ورور و	تعادح استحاضة استرشادية للحنق الشالت الأعدادي

**************************************		لي (إن ربي لففور رحيم)	٦ ١- اكتب إلي قوله تعا
ل کریمة):	مموعة الأولي) من نص (خلا	مدة من النصين التاليين: (للج	اجب عن مجموعة وا
الأخسلاق	علم وذاك مكسارم	اس هذا حظه مال وذا	هــان
	بالملم كسان نهايسا	ان لم تسدخره محصسنا	والمال
		مات في سياقها ظلل أمام الاختيار	
مواط مطالط	The second secon		
مواظ 🔾 مقالط			
لضمف التعب	1 () ADMI (لاق): الحاجة ((۱۸) مرافق (الزما
	The second secon	للبيتين وضح كيف بين الشاء	
		تدخره محصنا بالعلم) بما يد	
		إشارة في البيت الأول توطيفاً ،	
		نص (حب الوطن):	(المجموعة الثانية) من
اقه يترنسم ؟	فساواه في اكنسا	ن الطبير إن جساء عشبه	الم تسر أ
	تجشه لنسون الحا	م الأوطان أو ينس حقها	و من يظا
1 *************************************		ات نی سیاقها:	في ضوء فهمك معانى الكله
نوع 🔾 يياس	ا يعبث (NO. 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	(۱۷) مضاد (پتریم)
anin anino	الهديث (المن المن ((۱۸) مفرد (الحادثاء
الهمك .	في النفس . وضع من خلال	شاعر أن حب الوطن غريزة	(١٩) هي البيتين بين ا
الاستنكار التقرير	المعنب (في البيت الأول: ﴿ النَّفْيِ	(٠٠) غرض الاستقهام
	فا ولوما القدر ذلك .	يت الأول توطيفا يحمل توبيه	(۲۱) وظف الشاعد ال
		#3 5 - 1 - 3 - 5 - 5 - 5 - 5	;·,,===;(/ · /)
للوبنا ، تعهد الله - تعالى -	القارئين بها و هي اللنيا إلى ا	غنية بمأثوراتها وممتمة لكل	(إن لفتنا المربية لفة :
		إلى منتهاد، فهي المنتاح للهم ا	
CALCOLUMN TO ALLEY		ة على هويتنا و عرويتنا).	
		إعرابها	الكلمة
			IN-17
			דד- ונסבנונ
	: 11	ا يلى من خلال العبارة السابا	أكمل المطلوب فيم
	70 - اسم تقضیل		27- اسم زمان
	٧٧- صيفة مبالقة	***************************************	۲۱- اسم مقمول
ن على الترتيب هو :	رم). نوع الشتق في المبارتير	لأمية) - (الأمية متعاربة بتعز	٨٧- (الدولة محاربة ا
	(اسم فاعل ، اس	مقعول ، اسم مقعول)	
رمقمول) المقمول) المقمول)	المسر العلم العلم العلم العلم العلم	مقمول ، اسم فاعل)	
T. 11/1-11 - 1-11 (order albeid	Calved Columns	المالاح ومتعالمة أستوعام

NECTOR THE TRANSPORTED MANAGED IN

(٢٩) المليع منشار الأخبار: اسم آلة اسم مكان صيفة مبالفة اسم فاعل
٣٠- (يبنو ماء البحر أزرق من لون السماء) . صوب الخطأ في الجملة السابقة . ٣١- (المؤمن ينأى عن الحرام). صغ اسم الفاعل من الفعل واكتب الجملة صحيحة .
اكتب ما يلي: (ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال العلم و الأدب) ٢٢-بخط النسخ مرة :
٣٣- ويخط الرقمة مرة :
 ٢٤- الإملاء : (اكتب ما يملى عليك). التهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق
نموذج اختبار استرشادی رقم (٤)
أجب عن الأسطة الآتية حسب للطلوب أمامها: (1) اكتب في موضوع وأحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن سنة عشر سطرًا: (أ) المعلم صاحب رسالة عظيمة في بناء للجتمع وتهذيب الأخلاق وتوجيه الأجيال .
(ب) لابد أن تقضى وقت الفراغ في عمل مفيد يمود علينا وعلى أمتنا بالتفع .
(٢) اكتب لافتة تحلر فيها زملامك من التنخين خطورت.
من موضوع (الحياة دقائق وثوان): · يَنحثُ بَنضُ النّامِرِ فِي عَصْرِنَا الْحَالِي عَنْ وَسَائِلَ لِلترفيهِ والسُنِيْقِ، لِكَيْ يَقْتَلُوا بِهَا أَوْقَاتَهُمْ وَلا يَلدُونَ أَنْ حَيَادٌ الزِّنسَانِ تَقَاسُ بِهَذَا الْوَقْتِ، وأَنْ الثانِيةُ من طَسْرِ الوَقْتِ قَد تَنْجِرُ عَمَلاً لِفَيْدُ الْبَصْرِيَّةُ مَنَى الْحَيَاةِ.
(٣) معنى (الترفيه): الرخاء الرخاء الترف الترقية التنمية التنمية (٤) (إنْ حَياةُ الإِنسانِ تَقَاسُ بِهِنَا الوَقْتَ) هذه القوالة تعد:
رأيا حقيقة إدعاء تخمينا المنافيية بإمكانات لاحصر أنا ووفرة لا تنتهى استثنل على ذلك من خلال الموضوع.
(۵) يسمح فلون اجادييه برمندت د حسر ته وردره د منهي.دست سي منه من من موسوح.
(۱) طلل أمام الاختيار الصحيح: بعد تكفين السلطان نم إرسائه إلي قلعة: الروضة فيتباي الروضة فيتباي
 ٧- ضع علامة (٧) أو علامة (١) أمام العبارة الآتية: في غمرة أفراح نجم اللين وشجرة الدر على الفراج القلب الفرح حزنا ()
 A- علل: تكوين المخلصين جمعيتين سريتين في القاهرة ودمشق.
من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجبه · الصبر خلق من أمهات الأخلاق بل أساس كل خلق. الصبر ملكة في النفس يتيسر معها احتمال ما يشق احتماله والرضى بما يكره في سبيل الحق وهو خلق يتملق به بل يتوقف عليه كمال كل خلق وما أتى الناس من هيء مثل ما أنوا من فقد الصبر أو ضعفه. ·
(٩) مضاد الصبر: الضمف الوهن الجزع الفقد
(• ۱) ضع علامة (√)أو(×) أمام العبارة التالية : يستطيع الإنسان أن يكمل أخلاقه مع فقد صبره. ()
مستقادة اشتانية الترشادية للجب النالت الإعدادي التراكي العدالة بيد النصل الدراب الناس ٢٠٢٠ ٢٠٠١

(١١) عند فضائل الصبر كما فهمت من الفقرة .
أجب عن السؤال الآتي (إجباري)؛ من نص المن نص سفينة نوح): قال تعالى: (حتلى إذا جاء آمن) وقان الثاور قلتا احمل فيها من كل روجين التين واحلك إلا من سبق عليه القول ومن آمن وما آمن معه إلا قليل وقان الثبوا فيها يسم الله مجراها وشرساها إلا رئي لقشور رحم وهي تجنري يهم في موج كالجبال وتادى نوح ابته وكان في معزل يا بتي ارتب معنا ولا تكن مع الكافرين). ق ضوء همك معنى الكلمات في سيافها ظلل أمام الاختيار السحيح: (٢١) معنى (القول): الكلام الحكم الرأي الاعتقاد (١١) جمع (مرسى): مراس واس رواس راسيات بسايا (١١) جمع (مرسى): فسر ذلك في ضوء الأيات.
(١٥) وضح جمال التصوير القرآئى في وهي تجفري بهم في موج كالجيال .
(٦ ١) اكتب مما حفظت ما ينل على طاعة نوح ربه وسغرية الكافرين منه.
اجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (الجموعة الأولي) من نص (خلال كريمة): السي التعليزيني التعليزيني التعليزين التعليد الفريب بأوينة وتلاقي وتلاثرين دكرى المروءة والنكى بسين الشمائل هرزة المستاق في في في المراز التعليد المعلقات في سيافها ظال أمام الاختيار الصحيح في ضوء فهمك معاني الكلمات في سيافها ظال أمام الاختيار الصحيح (١٧) جمع (الندي): (٧١) مضاد (اصطفاك): أهملك أجبرك نساك أتعبك
(٩١) إنما بعثت لاتمم مكارم الأخلاق · اشرح الأبيات في ضوء الحديث الشريف
(٢٠) ما الوسائل التي لجا إليها الشاعر للإقناع بفكرته من خلال الأبيات ؟
(٢١) على اختيار الشاعر للمروءة والندى من بين جميع الصفات .
(المجموعة الثالية) من نص (وادي الكنائة): لفضرُ للجهد ما في للجهد عضفبا ترذى الدانُ من يغشى الجماما للهاد عضف المحامد النائمة المحامد
في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها ظال أمام الاختيار الصحيح: (١٧) معنى (تردى): تنفى تزيًا هلك سقط (١٨) مضاد(يجث): يفقد يضيع يهمل يفسد (١٨) الأبيات تعبر عن علو همة الشاعر من أجل رسالة سامية . وضح من خلال الأبيات.
رد براسو من معال الایهاد الاسمار علی اجل رفتان معالید . وضع من معادل الایهاد

, هام النعجم هاما) ؟	بر في: (لرابع فوق	(۲۰) ماجمال التصور
قيها ، اكتب من الأبيات البيت النال على هذا المني.	لاجلر يقيمها وبيا	(٢١) لا تحيا شجرة ب
ولكننا فير مدركين السر الذي سيوصلنا للنجاة، بمعنى أن نصبح أناسا	ليحث من مكاله، و	(الحياة هي اللفز الذي
. لكنني على اعتقاد تام بأنها وجدت انتحداها بمعاول صبرنا، لنثبت	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	The state of the s
ل إنسان على هذه الأرض مستخلف لهمة ما عليه إنجازها) .		
	إعرابها	الكلمة
		(۲۲) ذي
***********		(۲۳) مستخلف
عيارة السابقة :	ما يلي من خلال ال	أكمل المطلوب فيد
(٣٥) اسم فاعل من فعل ثلاثي.		(٤٤) اسم تفضيل.
(۲۷) اسم مفعول من شعل شیر ثلاثی		(۲۱) اسم آلة جامد
من الفعل : ظلل أمام الاختيار الصحيح:	ناحه، اسم المعول	(۲۸) الفقیر هیض ج
مهاطی مهرطی معهوض	مهوض)
		(٢٩) الأطفال محتاج
، 🔾 اسم مشعول 🥥 صيفة مبالقة 🔾 اسم فاعل		
على اختطاب في العبارة للطفرد الملكو	ا في تعاماتك) اجد	(٣٠) (أنت الفتاة الرقر
في حملة من الشائك.	(بغور)امید مکان	(٣١) هات من الفعل

فارطير وارتقع إلا كما طار وقع)		اكتب ما يلي:
	1	po frail ling (??)
		न व्यक्तिक स्थापिक व
انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق	ه ما يملي عليك).	(37) الإملاء : (آكتب
(نج اختبار استرشادی رقم (۵)	All the second	
The second secon		أجب عن الأسئلة الآتية
يزيد عن عشرين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطرة		
تصامح لبني مجتمعا متماسكا و وطنا قويا.		
جتمع بما قا من إسهامات قيمة في مجالات متعددة.	700	
عوه لزيارة مصروآثارها احَّالنة.	ني لك في الخارج تند	٢- اكتب رسالة لصني
***************************************	*****************************	
a facility with at the Scatter of Anti-State of the State	C 127 . or 27 . 1.11	در دونوی (الحماد)
مُرِدِت القول على كأنك ليس لك في نفسك حاجة، ولا لك عليها	Ham His Cit	من موصوح راحصات
the twiff and the Town to the black		The second secon
فاف إن بدأت بقطع عقدى أن تمل وتكسل		Comment of the Commen
فاف إن بدأت بقطع عقدى أن تمل وتكسل •		(٣) جمع (حاجة)

.....

التناء الاستمداد الملقاة الفرنج . إقامة جسر التفاوض إذا تمثر في طريق النجاح الذيكون فاقدًا ثقته بنفسه إذا تمثر في طريق النجاح دافيكا للتهوض و مواصلة الكفاح فلا نجاح بلا عثرات ، ركائز التقدم . قد تكون عثرة الإنسان دافها للتهوض مرة أخرى . () في أذين ظلنوا إثاثم مُقرَاتُونَ ويَصنعُ الفلكِ وَكُلْمًا في أَذِينَ طَلْمُوا إِنَّهُم مُقَرَاتُونَ ويَصنعُ الفلكِ وَكُلْمًا وَا مِنَا فَإِنَّا سَعَدَرُ وَنَهُ . ()	(۵) الحمامة المطوقة نموذج للقيادة الناجحة . وضو قصة طموح جارية : (۱) كان السلطان نجم الدين يين جنوده يين جنوده
في النصورة في التفوض التفاوض التفاوض التفاوض التفاوض التفاوض التفاوض و مواصلة الكفاح فلا نجاح بلا عشرات ، وكانز التقلم عمالا كارها التهوض و متألا كارها التهوض مرة أخرى و النيا للد تكون عشرة الإنسان دافعا للتهوض مرة أخرى و وأمنا في النين ظلموا إثانم مُفراقون ويتعمنخ القلك وثلما وأمنا فإنا نسخرُ مِنكُم كُمَا تصفرون و.	بين جنوده براقب دمياط
التفاوض التفاوض النجاح النهوض في طريق النجاح النهوض و مواصلة الكفاح فلا نجاح بلا عثرات ، وكانز التقلم و مواصلة الكفاح فلا نجاح بلا عثرات ، وكانز التقلم و متألا كارها فانيا متألا كارها فانيا في متألا كارها فانيا فينة لوح): في في النين ظلموا إثابم مُفراقون ويصنح الفلك وكلما وأ منا فإنا نستقر منكم كما تستقرون .	0
التفاوض التفاوض النجاح النهوض في طريق النجاح دافعًا للنهوض و مواصلة الكفاح فلا نجاح بلا عشرات ، ركائز التقلم و مواصلة الكفاح فلا نجاح بلا عشرات ، لكائز التقلم و متألا كارها فائيا متألا كارها فائيا فيئة لوح) : في في النين طلحوا إثاب مُفرقون ويُصنح القلك وَلَلمًا وَا مِنَا فَإِنَّا نَسَتَنَرُ مِنِكُم كُمَّا تَسَعَرُونَ ويُصنح القلك وَلَلمًا وا مِنَا فَإِنَّا نَسَتَنَرُ مِنِكُم كُمَّا تَسَعَرُونَ ويُصنح القلك وَلَلمًا وا مِنَا فَإِنَّا نَسَتَنَرُ مِنِكُم كُمَّا تَسْعَرُونَ ويُصنح القلك وَلَلمًا	The state of the s
مان أن يكون فاقنا ثقته بنفسه إذا تمثر في طريق النجاح دافعا للتهوض و مواصلة الكفاح فلا نجاح بلا عثرات ، ركائز التقلم · مثلا كارها فانيا مثلا فانيا للهوض مرة أخرى · () لله تكون عثرة الإنسان دافعا للتهوض مرة أخرى · () فيئة نوح) : في في الذين ظلموا إثارة مُقرَقُونَ ويُصِينَحُ القلكِ وَكُلْمًا فِي الْفِينَ طَلْمُوا إِنْهُم مُقرَقُونَ ويُصِينَحُ القلكِ وَكُلْمًا وَا مِنَا فَإِنَّا تَسْتَقَرُ مِنْكُم كُمَّا تَسْتَقَرُونَ .	(٧) رأى لويس أنه سيفقد جيشه فقرر
دافعًا للتهوض و مواصلة الكفاح فلا نجاح بلا عثرات ، ركائز التقلم · مثلًا كارها فاتيا للد تكون عثرة الإنسان دافعا للتهوض مرة أخرى · () فيئة نوح) : ني في النين طلحوا إثاثم مُقْرَفُونَ وَيَصِيْحُ القَلْكُ وَكُلْمًا وا مِنَا فَإِنَّا تَسِعَرُ مِنِكُم كُمَّ تَسِعُرُونَ .	ناء برجين الانسحاب
دافعًا للتهوض و مواصلة الكفاح فلا نجاح بلا عثرات ، ركائز التقلم · متألا كارها فاتيا فاتيا كارها فاتيا للد تكون عثرة الإنسان دافعا للتهوض مرة أخرى · () فيئة نوح) : ني في النين طلحوا إثاثم مُقْرَفُونَ وَيُصِيْحُ الفَلْكِ وَلَلْمًا وَا مِنَا فَإِنَّا تَسْتَعْرُ وَنَ .	٨- ما عرض لويس التاسع ليترك دمياط؟
دافعًا للتهوض و مواصلة الكفاح فلا نجاح بلا عثرات ، ركائز التقلم · فاتيا كارها فاتيا متألا فاتيا كارها فاتيا للد تكون عثرة الإنسان دافعا للتهوض مرة أخرى · () فيئة نوح) : في النين طلحوا إثابم مُقْرَفُونَ وَيَصِيْحُ القَلْكُ وَكُلْمًا وَا مِنَا فَإِنَّا تَسْتَعْرُونَ .	القراءة المتحررة اقرأ ثم أجبد لا يجب على الإنس
كارها فاتيا كارها فاتيا لله تكون عثرة الإنسان دافعا النهوض مرة أخرى. () فيئة لوح): ني في النين طلحوا إثاثم مُقرَّقُونَ ويَصِيْحُ القَلْكُ وَكُلْمًا وَا مِنَا فَإِنَّا نَسِعَنَ مِنكُم كُمَّا تَسْعَرُونَ .	، فعليه أن يكون راضيًا بالقدر، فقد تكون العثرة ا
لد تكون عثرة الإنسان دافعا التهوض مرة أخرى. () الد تكون عثرة الإنسان دافعا التهوض مرة أخرى. () الدينة نوح): إن أن أن النين طلحوا إثام مُقرَاقُونَ ويُصنعُ القلكِ وَاللَّمَا وا مِنَا فَإِنَّا تَسْتَشَرُ مِنكُم كُمَّا تَسْتَقَرُونَ .	ولكن الإيمان بالله و الإرادة القوية و الثقة بالتفس
فيئة لوح): ني في النين طلحوا إثاثم مُقرَقُونَ ويُصِيعُ القَلكِ وَالْمَا وأ مِنَا فَإِنَّا تَسْتَشَرُ مِنكُم كُمَّا تَسْتَشَرُونَ .	the same of the sa
فينة لوح): ني في النين طلحوا إثاثم مُفرقون ويُصنعُ القلكِ وَالْمَا وأ مِنَا فَإِنَّا تُستَقَرُ مِنكُم كُمَّا تُستَقرُونَ .	
ني في النين طلحوا إثاثم مُقرَفُونَ ويُصِيعُ القلكِ وَلَلْمَا وَا مِنَا فَإِنَّا تَسْتَقَرُونَ .	(۱ ۱) لتحقيق التقدم ركائز أساسية . وضح ذلك . أجب عن السؤال الآتي (إجباري) من نص: (سة
وا مِنَا فَإِنَّا تُستَقَرُ مِنكُم كُمَا تُستَقرُونَ .	قال تعالى: واصتع الفلك بأعيننا ووحينا وا تخاطين
Mark the more t	مَرُ عَلِيهِ مَلَامُن قومِةً سَخِرُوا مِنهُ قَالَ إِن تسخرُ
	في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها ظال أمام ا
نوقر نفدي نرحم	(۱۳) مضاد (نسخر): نفجع
رُ لَظَالَينَ . اشرح ذلك .	(٤١) تضمنت الآية أمرًا ثنوح عليه السلام وجزاء
تعلمون من يأتيه عثاب يخزيه ٠.	(٥١) وضح جمال التصوير القرآني في: • فسوف
ally to tule of	Aug. 62. 17. 2 H. 16. 10. 10. 10.
ه . اسب به ایس علی دها.	(١٦) امر سيدنا نوح ركاب السفينة أن يذكروا الله
للجموعة الأولي) من نص (خلال كريمة):	أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (ا
	إنى لثطـــرنى اخــــلال كريمــة
	وتهرّنی ذکری الروءة والنـدی فی ضوء فهمك معانی الكلمات فی سیاقها ظلل أمام ا
期 一种	(۱۷) مفرد (الخلاله): الخليل
الفوارب الفرياء الفرائب	(١٨) جمع (الفريب): الأغراب
و اللغة العربية النصل الذراس الناس 2.77 و 1.77] (۱۹) للسعادة أسبابها لدى الشاعر و ضح في ضو

بل وطبحه .	والندى فيها تعبير جمي	(۲۰) -تهزني ذكرى للروءة ا
ل هذا للعني.	سَ الله - اكتب بيتا يحه	(٢١) الأخلاق الطيبة قسمة ه
***************************************	ادي الكنائة) :	(المجموعة الثانية) من نص (و
ومصسر لنسا فسلا تسدع الزمامسا	سر فلبينا كراميا	دعست مص
أمسامكم العساد فامضموا أمامها	ت رايتها، قياما	قرامسا تحب
اختيار المسيحة	مات في سياقها طلل أمام اا	في ضوء فهمك معانى الكل
راي الله الله	(cell ((۱۷) جمع (راية):
تقاعسا رجوعا علوما	م قمودا	(١٨) مضاد (قياما):
ي و لنهض لنداء مصر ؟	، وضيح كيف ومتى نلب	(١٩) في ضوء فهمك للبيتين
	: (أمامكم العلا) ؟	(۲۰) ماجمال التصوير في
	كسل بين أبنائه؟	(۲۱) كيف تتصور وطنا بلا
	t the ball of	((\ 20), c.e(\) 1
ر معلوما ثديك ، وقد كنت قبلهم جهولا مه، وكيف عقلك اظاء المقول ،	ميك ؟ فانظر إلى ما صا . وثولا هذا التور ليقي	ولاي . (13 حر بالفصل معد شرق عقلك من نور عقوف
المار الماران	الها	الكلمة إعر
		(۲۳) ولدي
		10th (4 th)
: 22	من خلال العبارة الساب	أكمل المطلوب فيما يلي
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		(۲٤) صيفة مبالفة
		(۲۵) اسم تفضیل
#*************************************	100	(۲۲) اسم مفعول
	البادا	(عاد الطائر إلي عشه
موعد معاد م	هو در وعد	(٣٧) اسم الزمان من القط
0 0	كتابا)	(الأب يهدي إلى ابته
	رهو د الر	(٢٨) اسم الفاعل من الفعل
المنعل المعلة الم		(۲۹) (مكواه) آلة على وزر
		(٣٠) (يسرني تفاؤل الصرير
		(٣١) (يستجيب الله دعاء التا
ويلا كان المُملِّمُ أَن يَكُونَ رَسُولا	قم لِلمُعَلَّمِ وَآلَهُ التب	اكتب ما يلي:
		(٣٢) يخط النسخ مرة :
***************************************		(٣٣) بخط الرقعة مرة
الأسئلة والإجابة مع خالص النعوات بالتوفيق		(٣٤) الإملاء : (اكتب ما يمار

بين اللغة العربية الفصل الدراسي التاس ٢٠١٠ - ٢٠

سادح استناسة استرشادية للعبد النالت الابترادي

نصوذج اختبار استرشادي رقم (٦)
أجب عن الأسئلة الآتية حسب الطلوب أمامها:
١- اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا:
(أ) اكتب عن فكرة مشروع صفير تود أن تنشنه .
(ب) السلام حلم جميع الخلائق وغاية الإنسان في هذا الكون .
٢- اكتب تقريراً عن كتاب قرأته .
موضوع (المشروعات الصغيرة) :
· تؤدى للشروعات الصفيرة دورًا مهمًا في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول ؛ المقدمة والنامية ·
(٣) جمع الصفيرة): ۞ صواغر ۞ صفائر ۞ الأصاغر ۞ الصفريات
(٤) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة الآلية: تمثل الصناعات الصفيرة عماد الصناعات الكبرى() (۵) ما دواقع التوسع في الصناعات الصفيرة ؟
(٥) کا حوامع اللوسع می الفیدیات الفیدیاره ۱
من قصة طموح جارية : (٦) رسالة ملك صقلية إلى نجم النين هنفها :
التنبيد التثبيت المناء الداء
٧- اللي هذا أهل القاهرة ويلل خوقهم أمنا هو:
صمام الدين فيم الدين شيعر الدر الخطباء والعلماء
٨- كان ابن عبد السلام صريحًا لا يشاف أحدًا . دلل على ذلك من خلال موقفه من الصالح إسماعيل ؟
. Other and Committee of the Go and Committee of the Children of the Children
القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب الثياب درع كل أمتر يحميها من أى عدوان ، بل هم الأمل الرجو في الماضر والمنتقبل، عايهم يمتمد الوطن كله. والمركة بين الأمم مصركة علمية، فالعلم العلم أيها الشياب احرصوا على طلبه والقدوه حتى يمود إلينا سالف مجلنا ونسترد صدارتنا للعالم
• ١- ضع علامة (٧)أو (×) أمام العبارة التالية : طاقة الفياب المول المقيقي للأمم المتقاصمة. ()
١١- علام يمتمد الصراع بين الدول حاليًا كما فهمت من المبارة ؟
اجب عن السؤال الأتي (إجباري) : من نص (إلي والدي):
· اذا تعطل عقلك ، وتتنازل عن حريتك ١٢ وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح العدف؟
افد من عقلك في صياعة أهدافك في الحياة ، واحرص على حريتك في اختيار طريقك
في ضوء فهمك معاتى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:
(۱۲) المراد بـ (تتنازل): تراجع تهاون تفای تتنکر
(۱۳) مضاد (صیاعة): اهمال انکار ایماد اهمال
٤ ١- للتجاح في الحياة مقومات . وضعها كما فهمت من خلال فهمك النص .
١٥ - علام ينل التمبير (ولترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف) ؟
١٦- هات مما حفظت ما يدل على أن رعاية الله وحفظه سبيل وطوق النجاة.
ساوح التحاسد استويتاويد للعبث التركب الاعداوي

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (الجموعة الأولي) من نص (خلال كريمة): وتهزّتي ذكرى المروءة والنكى بين الشمانسل شرة المستاق فيرذا رزقيت خليقية معصودة القيد اصطبقاك متسم الأرزاق
في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها طلل أمام الاختيار الصعيحة
(۱۷) جمع (دکری): دکور آذاکیر مذاکر دکریات
(۱۸) مضاد (رزقت): طابت کشیت کشیت کسیت کا
(٩١) ما تأثير الروءة واللذي في نفس الفاعد؟
(٣٠) ما الجمال في بناء الفعل (رزقت) للمجهول ؟
(٣١) ختم الشاعر المطوط بالأخلاق اكتب مما حفظت ما يدل على ذلك.
(الجموعة الثانية) من نص (وادي الكِتالة):
فيا وادى الكنائية لين تسرولا وفيك النيسل يجسري سلسبيلا
يطوف بمالمه عرضا وطمولا ويمسط فيطسه عادسا فعاصا
الى ضوم فهمك معالى الكلدان في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيحة
(۱۷) الراد به (الكناتة) عصية السهام نهر النول الشباب مصر
(۱۸) جمع (سلسيل): (سلاسل) سلاسل (سلساب) اسلبة
(٩ ١) يظهر فضل النيل على دهسر والمسراون في البيت الثاني، وضح ذلك .
(٢٠) (يا وادى الكنانة)، ماللي يقصده الثاعر من استعمال أسلوب التناء؟
(71) (فيك النيل يجري) (النيل يجري فيك) امّ كان التعبير الأول أجمل؟
(إن القراءة مفتاح تقدم الأمم، يقبل عليها الحريص على الخضارة التطلع إلى الثقافة والرقي، فاحرص على قراءة كل نافع من الكتب التي تتعقق قوة العقل وصواب الرأي).
(٢٢) إعراب (المنطع): ﴿ مضاف إليه ﴿ نَمت الْمَالِ مَفْمُولَ لِهُ ﴿ الْمُعْلَمِ ﴾ : ﴿ مَفْمُولُ لِلهُ
(۲۳) إعراب (کل): مضاف إليه مفعول به ميتدا نعت
أكمل الطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :
(۲۶) صيفة مبالغة
(40) امسم آلة
(٢٦) (المتحف مغتار السائح) ما تحته خط
اسر فاعل ثلاثي اسم مفعول ثلاثي صيفة مباغة اسم مفعول غير ثلاثي

ل ال تحته خط:	(٢٧) (المختلس يقال) اسم المفعو
	مقال ما
ستخدم في حقله الفأس والمحراث والمبرد اسم الآلة المتحدث وزنه:	
نأس المحراث الميرد	الساقية ال
) فيم يلي: اسم الكان من الفعل · آن · هو مآن ()	(٢٩) ضع علامة (√) أمام أوعلامة (·
	(۳۰) هات کلمة (مقصد) بحیث تک
	(71) أنتما الأرقيان بين زمالتكما . أعر
إنما يرفع الأمم رجافًا المخلصون	اكتب ما يلي:
	(٣٢) بغط النبخ مرة :
	(٢٣) بغط الرقطة مرة
	(١٤) الإملاء : (اكتب ما يملي عليك).
نموذج اختبار استرشادي رقم (٧)	
AND	أجب عن الأسئلة الآتية حسب الطلود
ما لا يزيد عن عشرين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطراة	(1) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
أجهة مشكلات البطالة ، والنهوض باقتصاد الوطن.	(أ) للمشروعات الصفيرة دورها في مو
ستوثية وطنية وواجب ديني .	(ب) البيعة النظيفة و المعافظة عليها ه
ه فیها علی ما بثله من چهد طوال العام .	(٢) اكتب برقية شكر العلمك تشكر
	من موضوع (الشروعات الصفيرة):
مل للشباب تتطلب التوسع في الصناعات الصفيرة	الزيادة السكانية. وخلق فرص ع
ا تطویر (تنمیة (ایجاد (ارساء	(۱) المراد بـ (خلق):
ام العبارة الآتية : الزيادة السكانية لا تتطلب مشروعات صفيرة.()	
	(٥) ماذا يلزم لنجاح المشروعات الصد
3.30	
النين إلى رأي في تفسير مجيء التاجر الصقلي .	قصة طموح جارية: (١) مال نحم
) شجر اللد (أبي بكر القماش (فخر اللين	الحاجب ل
لمبارة التالية: ازداد غليان صدور آهل دمشق ضد الصائح إسماعيل. ((٧) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام ا
رأي يُتفذ. ناقش ذلك في ضوء إعلان شجر الدر نبأ وفاة السلطان.	(A) ليس القرار مجرد كلمة تساق أو
	القراءة التحررة اقرأ ثم أجب
ى الأكر القوي للتمليم على الإنتاج والتطور الاقتصادي والتقدم التقني	
متفتيراتهم، فالبحث العلمي هو استنباط للمعرفة ، و تخلف البحث	والاقتصادي، وتكمن جهود العلماء في
اعي يحول دون تطوير هذه القطاعات و التقلب على مشاكلها)	
تبدأ التهي استقر استمد	
The state of the s	Modeliewikelefolodeologiske

.: ك العلمي على التقدم الصناعي التقني . ()	(• 1)ضع علامة $()$ أمام العبارة التالية أكنت أبحاث العلماء على أثر البحث $()$ الفقرة مشكلة اقترح ثلاثة حلول أها .
سيدنا نوح) 3 قال تعالى : ﴿ وَأُوحِيَ إِلَى نُوجٍ أَنَّهُ لَـنْ	أجب عن السؤال الآتي (إجباري)؛ من نص (سفينة ،
	يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَمِسْ بِمَا كَانُوا يَفْ
	فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُفْرَقُونَ *
نیار الصحیح: کار الصحیح: کارجوني فیهم کارجوني فیهم کاندافع عنهم	في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاخا (١٢) مراد (لا تخاطبنى): تحلقنى عنهم
) يرتد 🔾 يكفر	(۱۴) مضاد (يؤمن): يشرك
7 a පවල වූ ලෝක්තුව වූ පැවසිය වල - වැ	(٤ ١) لم نهى الله - سبحانه - سيننا نوحا - عليه الساد
، سنة عند ابتداء كل عمل ، كما نادى على ابنه لينجو من	 (10) استنتج الدلالة في قوله تعالى · بأعيننا · ؟
المجموعة الأولي) من نص (حب الوطن): تجنف فنون الحادثات بأطلـــم وهل يترقى الناس إلا بسلـــم؟ إذا كان من آخاه غير منعـــم	أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (ا ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها وما يرفع الأوطان إلا رجالسها ومن يتقلب في النعيم شقى بسسه
Jo sa , Da Ga , sa	THE RESERVE
الحادثة الحدث الحدث	في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار اله (١٧) مفرد (الحادثات):
المعمو المخو المعمو	(۱۸) مرادف (پترقی): عمد (
	(١٩) جمعت الأبيات بين التحليرو التهديد. ناقش ف
(ب <u>نگن</u> ر).	(۲۰) بين فائدة التعبير بالكلمتين الآتيتين(فنون)،
	(٢١) استنتج غرض الاستفهام في قول الشاعرة (١
***************************************	(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكناتة) :
ومعصر لنا فلا لنوع الزماما	دعت مصر فلبينا كراما
أصامكم الملا فامضوا أماما	قياما تحت رايتها قيامًا
وثيس يروعكم في المجد خطب	هناك الجد ينعوكم الهبوا
2 California	في ضوء فهمك معلى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار ال

The state of the state of the state of

ا فهمنا فلرنا اجبنا عرفنا عرف	(۱۷) معنی (لبینا) (۱۸) جمع (خطم
ت دعوة ومبرد لما . ناقش ذلك.	(١٩) ب- في الأبيا
ه كلجه) قيمة جمالية وليحاء مقصود تاقش ذلك.	(۲۰) للتمبير بـ (هناا
التوكيد في البيت الثاني. اذكرها	(۲۱) تعددت وسائل
صل متعددة الأهمية تحتاج منا إلي بدل الجهد بكل ما نملك من أجل النهوش بها قل مصر مصونة بأبنائها المتفانين في عملهم ، فيا مصري ، كن يقظا لمن يريد السوء عميما معول بناء ليصبح وطننا منبع الخير و الأمن و الاستقراد) .	(تمر مصر بمرا من کبوتها، و ستا بوطنك ، ولنكن ج
إعرابها	الكلمة
	(۲۱) ساحل
	(۲۳) المتفالين
بط يلي من خلال المبارة السابقة:	أكمل المطلوب الم
	(۲٤) اسم مکان
	(۲۵) صيفة مبالفة
ع ممامًا) ، (المُسلة) نظيفة حوائطها . نوع المُتق فيما تحته خط:	(٢٦) (المفسلة نظية
الماملة اكمل	
غصونها ماتحته خط: اسم مكان اسم مفعول صيغة مبالغة اسم فاعل بيع)، (الربيع أجمل الفصول) ما تحته خط في الجملتين على الترتيب: شعل ، اسم كلاهما فعل كلاهما اسمان كلاهما فعل	$\overline{)}$
لي فعل الخير. ضع مكان النقط اسم فاعل من الفعل (سعى)	
على شاتا . اجمل الجمع المؤلث.	(۳۰) ذو العلم هو الأد
له . ضع مكان النقط اسم مفعول من الفعل (قضى)	
	اكتب ما يلي:
	(٣٢) بخط النسخ مرة
	(٣٣) بخط الرقطة مرة:
بملى عليك). التهت الأسئلة والإجابة مع خالص النعوات بالتوفيق	(٣٤) الإملاء : (اكتب ما
تموذج اختبار استرشادي رقم (٨)	Series and the
محسب الطلوب أمامها: واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرا ولا يقل عن سنة عشر سطرا: وصاحب مخلص يثرى العقل وينمى الفكر ويمتع في الخلوة ويؤنس في الوحشة. ك لنا جميماً وأمانة يجب الحفاظ عليها وأي تمدُّ عليها بالسرقة أو التخريب يمتبر	(۱) اکتب في موضوع (أ) الکتاب صنيق وفي (
F/32	and the second second

سُرِ اللَّغُدُ القرعيدُ الفقصلُ الدر اسي الشاسي ٢٢

تعادح اعتماسة استرشادية للصف الثالث الأعدادي

			لي عمال مصر بمنا	برقية شكر وتهنئة) اکتب
يد مد المماد	Tala II dan	همس الله انما		ع (فالق الحب والنوى تنظر إلى حبة القم	
				to the state of th	
ن يباب .وفلما				أخرس , كأتهما ح	
	بارة القوى	نا طاقة حيوية جب	و خزانتان اختزا	بنهنك أن ما أماما	يطوف
نیات	نوی	Tigla (نوایا	ممع (تواة):	(1
		: 24	(×) أمام العبارة الأ	للمة (√) أو علامة	٤) ضع ٥
() \$	طاقة حيوية جبار	ير تراهما خزانتان أ	، القمح أو نواة الت	طرة المتعمقة إلي حبآ	الت
				الذي أودعه الله النا	
				لموح جارية: (deal
الأقصى	وي	التيو	الأزهر	الأموي	
الجيش ()	اللين لهمة قيادة			لامة (٧) أو علامة (٠	
		يد الصلام .	ل للشيخ المزين ع	عتقال الصائح إسماعي	A) علل ا
من حقوق نحو . ﴿ عظ		إذا اقتلى)	ذا استفنی ولا یطار جمیع (ادة والشقاء ، وسبيا رجيرانه فلا يطفى إ مرادف(مزيج): لفزى الضمني للفقر	مدقائد (۹
بأداء الحقوق والو	تستقيم الحياة	ل وراءه مطالب		بياة ميدان تتاقضات	The second second
، للفقرة السابقة	لك في ضوء فهمك	الواجبات؟ . ناقش دَ	فلط بين الحقوق و	، ترى أن الكاتب قد	ا ۱) ها
				السؤال الآتي (إجيار	
آمَنَ مَعَهُ إِلاَّ قَلِيمُ	هَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا	لأ من سَبَقَ عَلَيْهِ الْ	جَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ	الحمِل فِيهَا مِن كُلِّ زَوْ	قُتُّورُ قُلْنَا
يجَ گَالْجِبَالِ وَنَادَهُ	ى تَجْرِى بِيهِمْ فِي مَوْ	، لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ * رَجْ	رَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّ	كِبُواْ فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ تَجُ	و وَقَالَ ارْ
				زَكَانَ فِي مَغْزِلِ يَا بُنَيَّ	
		الاختيار الصحيح	، في سياقها ظل أمام	ء فهمك معالى الكلمات	ني طبو
) ()		ا قلال	اقادل	جمع (قليل):	(11)
		. ماء	لتفراكا يوحي بالم	المبارة التي تمثل اه	(17)
حاء أه	فار التتور	ناه . سبق عليه القول (Control of	العبارة التي تمثل اد وما آمن معه إلا قليا	(17)

له التي توحي بها الجملة القرآنية : (وهي تجري بهم في موج كالجبال).	(٥ ١) استنتج الدلاا
يه نوطاً بأنه لن يؤمن معه إلا من آمن، كما أمره بأن يصنع السفينة ولا يسأل ع حفظت ما يدل هذا للعني	
وقة واحدة من النصين التاليين؛ (للجموعة الأولي) من نص (خلال كريمة):	أجب عن مجمو
اس هـــلاحهــه مــال وذاعلـم وذاك مكـارم الأخـلاق	فالنـــ
ال ان لم تسدخره محصنا يسالملم كسان نهايسة الامسلاق	
الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:	
ں)؛ اسان انسی انسی اللس	(۱۷) مفرد الناء
	(A A) جمع (علم
، من : المال و العلم صاحبه ٢	(۱۹) متي ينفع كل
و حدين . ناقش ذالك مع ذكر أمثة .	(۲۰) العلم سلاح ذ
قوله (ولثال إن لم تنخره محصنا بالعلم) ؟	(۲۱) ما الجمال في
ن نص (وادي الكنات):	(الحموعة الثانية)
لك مثلما منا تمنود وترقع فوق هام النجم هاما	
ا وادي الكنائية لين تسزولا وفيك النيسل يجسري سلسبيلا	
الكلمات في سياقها طلل أمام الاختيار الصحيح ا	في طبوء فهمته معالى
رد:۱۹ 🔾 نماو 🔾 نسيطر 🔾 نستيد 🔾 ننتشر	(۱۷) معنی (نسر
ر) : (هومة (هيام (هامة () همة	(۱۸) مفرد (شاه
رغبة قومية و ثقة ودشح ذات	
قول الشاعر: فيا وادي الكنائة ؟	
ر بین بقاء مصر ووجود نهر النیل ۴	(۲۱) لم ربط الشاعم
ى على وطنه ناهش به ، لأن وجوده معلق في نفسه ، غير مجتزئ لحقه .	(الصري حريص
، وعقله خزالة الأفكاره , يؤالر غيره بالحب والإكبار أعظم إيثار)	
إعرابها	الكلمة
	(۲۱) ناهض
	die (TT)
ليما يلي من خلال العبارة السابقة :	
	(۲٤) اسم مقعول

1 1 10 . 1 . 1 . 1		(TO)
اسم الفاعل من الفعل يعلي	- أعد كتابة الجملة بعد صياغة	(۲۱) (الوطني يعلى شأن بلاده)
صيفة مبالغة اسم فاعل	سم مكان 🔵 اسم آلة ((۲۷) حملت الساقية أكواب العد (۲۷) الصباح مبدأ النشاط (كلم
تحته خط	اسم فاعل اسم زمان مظماء). بين نوع المشتق فيما اء.) بين نوع المشتق فيما	(۲۹) (الوطن مكرم من ابنائه ال
بعد جمع الدر احبها من كل روحي ودمي	ر التي في خاطري و <mark>لاى لامي</mark>	
ماية مع خالص النحوات بالتوشيق	التهت الأمعال والإح	(٣٤) الإملاء : (اكتب ما يملي عليك).
	نموذج اختبار استرشادي رق	
ت، فيجب التهوض بها لتحقيق النهضة الشامة	Olive a millor of char dente . Show of	Inches a selection of description of the section (min)
الفني في مصر	ت في منرستك عن أهمية التعليم	(٢) اكتب تقرير) عن ندوة أقيم
الفني في مصر له في كيفية الإفادة من وقت الفراغ، الدوع نوع نوع نوع نوع نوع نوع نوع نوع نوع ن	و (وقد ضرب الطماء أروع الأمثر العاسبة): روائع أروعاد أروعاد أروعاد أمام العبارة: عصر الإنسان بمنى ما يقنمه مو	 (۲) اكتب تقرير) عن ندوة أقيم من موضوع (الحياة دقائق وثوان) حيث التفكير والتأمل والراجعة و (٣) جمع (أروع): (٤) ضع علامة (√) أو علامة (موقي قاس أمير الشعراء أحمد شوقي
لة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ، ت أراوع أراوع نوع ن خير وعلم ينفع البشرية. ()	ا (وقد ضرب الطماء أروع الأمثر العاسية): المعاسية): المعاسية الروعان أروعان أمام المبارة: عمر الإنسان بمنى ما يقلمه مو أعادية الأرضية ؟ ضعب نجم اللين عندما علم به	 (٣) اكتب تقرير) عن ندوة أقيم من موضوع (الحياة دقائق وثوان) حيث التفكير والتأمل والراجعة و (٣) ضع علامة (٧) أو علامة (١) قاس أمير الشعراء أحمد شوقي (٥) فيم نجعت تطبيقات نظرية المن من قصة طموح جارية: (٣)
لة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ، الوع في أداوع في أداوع في أداوع في خوج في أداوع في أداوع في خوج وعلم ينفع البشرية. () حجوم إسماعيل على الإسكندرية حلب في الإسكندرية	وقد ضرب الطماء أروع الأمثر العاسية): المعاسية): المعاسية): المعاسية) المام العبارة: عصر الإنسان بمنى ما يقنمه مو المنية الأرضية؟ فضب نجم النين عندما علم به ضمس عمس عمس عمس الميارة الآتية:	(۲) اکتب تقریر) عن ندوة اقیم من موضوع (الحیاة دقائق وثوان) حیث التفکیر والتأمل والراجعة و (۲) جمع (أروع): (۵) ضع علامة (√) أو علامة(٪) قاس أمیر الشعراء أحمد شوقی (۵) فیم نجعت تطبیقات نظریة ا من قصة طموح جاریة: (۱) من قصة طموح جاریة: (۱)
لة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ، الوع في أداوع في أداوع في أداوع في خوج في أداوع في أداوع في خوج وعلم ينفع البشرية. () حجوم إسماعيل على الإسكندرية حلب في الإسكندرية	وقد ضرب الطماء أروع الأمثر العاسية): روائع أروعاد أمام العبارة: عمر الإنسان بمدى ما يقدمه مو المنبية الأرضية ؟ فضب نجم الدين عندما علم به ضمص صمص عمص أمام العبارة الآتية : ا أمام العبارة الآتية : ي خلاقاة حملة لويس ؟	 (۲) اكتب تقرير) عن ندوة أقيم من موضوع (الحياة دقائق وثوان) حيث التفكير والتأمل والمراجعة و (٢) ضع علامة (√) أو علامة (٪) قاس أمير الشعراء أحمد شوقي (٥) فيم نجحت تطبيقات نظرية المن من قصة طموح جارية: (١) (٧) ضع علامة (√) أو علامة (٪) أو علامة (٪

1		نی کل مک	المراقبين	ار المدن حمر م ، وكان ينشر ل واتسمت ر	الحكاء	وعدا لحاسبا	n gd		ه في النو	التشار
مأمول	0			ر معکم						
) . 3	لا يحاسبور	بن الخطاب	خليفة عمر	فكام فى عهد ا	ا کان ا	أمام الميارة	(×) da	د (√) او علا	نع علاما	b (1 ·)
		and decays from		الخطاب؟	عمر بن	هد الحتليفة .	، لی ه	الأمن والعنذ	بف ساد	(۱۱) ک
مًا مَـرّ	غُلُكَ وَكُلُّ	(وَيَصْنَعُ ٱأ	نال تعالى :	ىيلنا ئوح):	أميتة س	من نص (س	اري)ه	ل الآتي (إجب	ن السؤا	اجب ع
مُلمُون	ئَسُوْفَ تَا	خُرُونَ ٨	عُمْ كُمّا تُسْ	إِنَّا نَسْخَرُ مِند	إ مِنَّا فَإِ	، إن تَسْخَرُو	يِئَةً قَالَ	يديد سخروا	رُّ مِن قَرْ	عَلَيْهِ مَا
			•		6	عَذَاتُ مُقِيا	عَلَيْهِ	يخزيه ويح	هِ عَذَابٌ	مَن يَأْتِي
	_			يار الصحيح:	ام الاختر	ساقها طلل أم	ات في ه	له معالى الكلم (يخفزيه) :	نبوء فهم	4
		ينصره		man C)	oyai (: (41)ml)	مطياد	(11)
عللب	0	عوائب	0	أعلية)	عنوب)	(مناب)	جميع	(17)
	\circ				1	-		ر قوم نوح م		
						P = 20 + 1 H	4la	وصف كلمة	ANI DI	(40)
21041111	۴.	عب يعقريه	نن يأتيه عد	وَفَ تَطَمُونَ ه						
***************************************				وعة الأولي) م						اجب ء
			ئسان لهاي نسان مطي	يكالملم	1	The state of the s	200	A COLUMN TO THE REAL PROPERTY AND A SECOND TO THE REAL PROPERTY AND A SECO		
	ساق	سه او حمد	سال مص	_				الملسم إن ار الى الكمات في		
کنزه		تقرضه	0	ک قنمیه		المقطة	- San Den	الكخره) :		
lad		شامالا	\leq	Alanh C	<	No. A	2	(شمائل) :		
	\cup		0	-) .	شملة (1			
					Y	علم بالإختلاق	كمني أأة	ث لو : ثم يجد	اذا يحد	0 (1 9)
					، الإخة	کان مطیآ		، في (والعلم	ما الجمال	(1.)
				ين السابقين ؟	ن البية	, كما تفهم ه	ناقمين	ن ثلال والعلم	يتي يكوا	o (T1)
	350	ht A	48.4) من لص (ح		اجموعا
			ا قلبي ويـ حليـف اڈ					الدي هواها ا		
	Lin-T	A COLUMN	, and					رلا خسیر السیا مالی الکلمات إل		and h
ستهين ا	10	ومظمها		م برقمها	7	ر يمنحها		(يمجنما) :		
S Office A	0		0		2	(,

	(۱۸) جمع (حلي
, شدة حب الشاعر لوطنه ؟	(١٩) ما الكليل على
ر في (يمجدها قلبي) ؟ ر (ينعوفًا فمي) أجمل من (ينعو فمي لها) ؟	(۲۰) وضح الجمال (۲۱) لم كان التعبي
يمنحها الله عباده المؤمنين ، والقنوع يميش عيشة طيبة ، ويصل إلى ماتطمح إليه نفسه . همة ونقاء ذمة ونعم عبداً القانع بالقسوم له في صحته وماله وولده ، وعليك يا بني مقبات تسعد في حياتك وتصبح أغنى الناس).	بعزة وكبرياء وعلو
إعرابها	الكلمة
	(۲۱) للؤمنين
	(۲۲) عيدا
، فيما يلي من خلال العبارة السابقة :	أكمل المطلوب
	(۲٤) اسم قاعل
	(۲۵) اسم تفضیر
، الجندي أن يكون مقداما في الحرب) ما تحته خط صيفة مبالغة صيفت من فعل	The second secon
ن الكتاب في القاهرة) كلمة (معرض) هنا الكتاب في القاهرة) كلمة (معرض) هنا اسم مكان اسم مفعول صيفة مبالغة اسم زمان	(۲۷) (آقوم ممره
من (مر) مرور ممرور مرور مرور المادر مادر المادر مادر المادر مادر المادر	
في الحير (ضع مكان النقط اسم فاعل من الفعل · سعى ·	(٢٩) هذا الرجل
لفهم القرآن . (ضع مكان النقط اسم آلة)	(٠٠) اللقة العربية
في اتخاذ قراره - عبر عن مضمون الجملة السابقة بأساوب تفضيل وغير ما يلزم	(۳۱) العاقل يتأنى
لى: أحسن إلى الناس تستعيد قلوبهم فطلنا استعبد الإنسان إحسان	اکتب ما یا
	(٣٢) بخط النسخ
	(٣٣) بخط الرقمة ه
	(٢٤) الإملاء :(اكتب
انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق	
نموذج اختبار استرشادي رقم (٩)	i m Su T
لآتية حسب الطلوب أمامها:	
موع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن سنة عشر سطرًا: التاريخ المرد و الشهر المتروب والثاني في المرد و الأفرود المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد	(۱) احتب في موط
ا تم استثماره فيما يخدم للجتمع ، وإنفاقه فيما يرضي الله دون إسراف أو تبدير	
وي بالله ، والاعتقاد التين بالقضاء والقدر سلاحا المؤمن في مواجهة الشنائد .	
الصليق لك تلعوه لزيارة آثار مصر .	(۲) اکتب رسال

ع (الحياة دقائق وثوان)؛ إلنا لابد أن نؤمن بحقيقة مؤداها: (إن قليلا من الزمن يخصص كل شيء معين قد يغير معرى الحياة، ويجعلها أفضل مما نظن، وأرقى مما تتغيل)	يوم لإنجاز
برادف (مجری): (مجال (نهر (مصرف (مساد	
لامة (٧٠) أو علامة(x) أمام الميارة:	(٤) ضع عا
الحياة الراقية هي التي يقضيها الإنسان في اللهو واللعب والضحك ()	
<i>ى</i> أن استثمار وقت الفراغ قد يجمل بعض الأفراد خالئين .	(8) دئل عل
طموح جارية: (١) أيقن لويس باعتلاك مفتاح الشرق كله إذا احتل د	من قصة م
المشق المسلين المسلين	
لامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية ؛	(∀) ضع ء
العالم الذي تحدى الصالح إسماعيل هو الشيخ العزين عبد السلام ()	
ن (اویس) من احتلال مصر فماذا كنت تتوقع منه في مماملة أهلها ؟.	(٨) لو تمك
ة المعمرية اقرأ ثم أجب الماء ا	من القراء
طرائق المعاطمات على الترية استخدام دورة المعاصيل ، حيث يستهلك محصول واحد المواد	(من
الموجودة في التربة إذا زرع في الحقل نفسه سنة بعد أخرى ، فتأخذ الذرة النيتروجين من التربة ،	العظبوية
معاصيل مثل البرسيم، ومن المكن حرالة الترية وفيها للعاصيل المنتجة للتيتروجين بحيث	
يل الترية ، وتفنيها).	
ناد (تبقی): تموت تفنی تجف تهار	bo (4)
علامة (٧) أو علامة (م) أمام المبارة: عن المبارة السابقة نفهم أن علم الزراعة يعمتاج إلى علوم أخرى ()	(۱۰) ضع
جهت تصيحة للفلاح الصري في زراعة أرضه . فماذا أنت قائل فيها ؟	
اسؤال الأتي (إجباري): من نص (استمن بالله حديث شريف) : يَا غَلامْ ، إِنِّي أَعَلَمْكُ كُلِمَاتُو:	اجب عن ا
يَحَقَظَكُ ، احتفظ اللهُ تجِيدَة تَجَاهِكَ ، إذا سَأَلَتَ قَاسَأَلِ اللهُ ، وإذا استُعَنَّتُ فَاستُعن باللهِ ، واطلم :	احفظراته
اجتمعَت على أن يَنفَعُوكَ بشيء لَمْ يَنفَعُوكَ إلاَّ يشيء هُن كُتُبهُ اللهُ لَكَ وَلو اجتمعت على أن نيء لَمْ يَضَرُوكَ إلاَّ بشيء هُن كُتِهُ اللهُ عَلَيْكَ ، رَعْمَت الأَقَادُمْ وَجَفَّت الصَّحفَّة .	ال الاصلة لق
الهمك معاتى الكلمات في سياقها ظال أمام الاختيار المسعوج:	في ضوء ا
منی (رفعت): ﴿ توقفت ﴿ علت ﴿ طارت	a (17)
شاه (اجتمعت) نشاجرت ارتحات نفرقت تمزقت	
، الحديث المفهوم الدقيق لمني · وإياك نستعين · وضحه بأسلوبك	(٤ ١) حادة
ت كلمة (شيء) في الحنيث تكرة ، تنفيد	ude (10)
نزى الضمني الذي تحمله عبارة · رُفِعَت الأَقَالَمُ وَجِعَلْت الصَّحَفُ ·	(F1) al lli
مموعة واحدة من النصين التاليين: (الجموعة الأولي) من نص (خلال كريمة): إني لتطسريني السلال كريمة في طسرب القريسية بأوية، وتسلاق	اجب عن مع
was more to the to the property of a contract to	

لاق تدخل السمادة على قلب الشاعر . عبر عنها بأسلوبك . وكرته في البيت الأول بأكثر من وسيلة توكيد . اذكر النتين منها .	
اتي تصوير جميل . وضحه	monomone is on our mone
من نص (وادي الكنانة): سَاطُلُكُ مُسَنِّتُمَنَّ ، وَسُرَاكَ تِنِسَرُّ وَجَسُولُكَ مَشْسَرِقَ ، وشَسَلَاكَ عَطْسَرُ هُسَرِّكَ كُنولْسَيْرَ ، وينسوك عُسَرُ أَبْسُوا فِسِي اللهِ وَالسَّوطَنِ القَمْسَاطَا معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :	rg Pg
	(۱۷) مقرد (ط (۱۸) جمع (ید (۱۵) د ۱۵ د ۱۵
the plant of the plant in the part of the	(۱۱) مهرتي الب
شاعر أثر في البناء اللقوي في البيتين. الثاني من البيت الثاني برزت أعظم سمات الشخصية الصرية. شما هذه السمة؟	(۲۰) لماطقة الا
شاعر أثر في البناء اللقوي في البيتين. الثاني من البيت الثاني برزت أعظم سمات الشخصية المصرية. فما هذه السمة؟ ل. ألتم درة التاج العربي، ويده الفتيّة، وعقله المفكر، وصدره الملوء بالأمل في مستقبل أحدا يزلزل فيك ثقتك، فأنت أقوى من المحن وإن قسا الزمن)	(٢٠) لعاطقة الا (٢١) في الشطر (شباب الني مشرق، فلا تنح
شاعر أثر في البناء اللقوي في البيتين. الثاني من البيت الثاني برزت أعظم سمات الشخصية الصرية. شما هذه السمة؟	(۲۰) لماطقة النا (۲۱) في الشطر (شباب النيا مشرق ، فلا تنع الكلمة
شاعر أثر في البناء اللقوي في البيتين. الثاني من البيت الثاني برزت أعظم سمات الشخصية المصرية. فما هذه السمة؟ ل. ألتم درة التاج العربي، ويده الفتية، وعقله المفكر، وصدره الملوء بالأمل في مستقبل أحدا يزلزل فيك ثقتك، فأنت أقوى من المحن وإن قسا الزمن)	(۲۰) لعاطقة الا (۲۱) في الشطر (شباب التي مشرق ، فلا تدع
شاعر أثر في البناء اللفوي في البيتين. الثاني من البيت الثاني برزت أعظم سمات الشخصية المصرية. فما هذه السمة؟ ل. أنتم درة التاج العربي، ويلم الفتية، وعقله المفكر، وصدره الملوء بالأمل في مستقبل أحدا يزلزل فيك ثقتك، فأنت أقوى من المعن وإن قسا الزمن) إعرابها	(۲۰) لعاطقة النا (۲۱) في الشطر (شباب النيا مشرق ، فلا تدع الكلمة (۲۱) شباب اكمل الطاوء
شاعر أثر في البناء اللقوي في البيتين. الثاني من البيت الثاني برزت أعظم سمات الشخصية المصرية. فما هذه السمة؟ لل أنتم درة التاج العربي، ويله الفتيّة، وعقله المفكر، وصدره الملوء بالأمل في مستقبل أحدا يزلزل فيك ثقتك، فأنت أقوى من المعن وإن قسا الزمن) إعرابها ب فيما يلي من خلال العبارة السابقة:	(۲۰) لعاطقة النا (۲۱) في الشطر (شباب النيا مشرق ، فلا تدع الكلمة (۲۱) شباب اكمل المعلوم اكمل المعلوم
شاعر أثر في البناء اللفوي في البيتين. الثاني من البيت الثاني برزت أعظم سمات الشخصية المسرية. فما هذه السمة؟ ل. أنتم درة التاج العربي، ويله الفتيّة، وعقله المفكر، وصدره الملوء بالأمل في مستقبل أحدا يزلزل فيك ثقتك، فأنت أقوى من المحن وإن قسا الزمن) إعرابها ب فيما يلي من خلال العبارة السابقة:	(۲۰) لعاطقة النا (۲۱) في الشطر (شباب النيا مشرق ، فلا تدع الكلمة (۲۱) شباب اكمل الطاوء اكمل الطاوء

بول في جملة من إنشائك . على النفس واستكمل فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان .	
	(٣٢) يخط النسخ مرة:
14 - 4 - 1 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 -	(٣٣) بخط الرقط مرة:
التهت الأسئلة والزجابة مع خالص النحوات بالتوفيق	(١٤) الإملام : (اكتب ما يملي عليك).
موذج اختبار استرشادي رقم (۱۰)	Management of the Control of the Con
	أجب عن الأسلة الآلية حسب الطاو
، ما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًة يغنم للجنمع ، وإنفاقه فيما يرضي الله دون إسراف أو تبلير د للتين بالقضاء والقدر سلاحا المؤمن في مواجهة الشدائد .	(ا) الال تعمة إذا تم استاماره فيما
ه لزيارة آثار مصر .	(۲) اکتب رسالة أصنوق له المعو

إننا لابد أن تؤمن بحقيقة مؤداها : (إن قليلا من الزمن يخصص كل رى اخياة ، ويجملها أفضل مما نظن ، وأرقى مما نتخيل)	من موضوع (الحياة بكاتق وثوان): يوم لانجاز شيم ممين قد يفير مج
) متجال (نهر (مصرف) مسار	(۳) مرادف (مجری):
	(٤) ضع علامة (٧) أو علامة(×) أه
قضيها الإنسان في اللهو واللعب والطبعات () غ قد يجمل بعض الأفراد خالدين .	اخياة الرافية هي التي ي (٥) دلل على أن استثمار وقت الفرا
لويس بامتلاك مفتاح الشرق كله إذا احتل : صد السطين مصر السطين	
	(Y) ضع علامة (√) أو علامة (x)
إسماعيل هو الشيخ العزين عبد السلام ()	
صر فماذا كنت تتوقع منه في معاملة أهلها ؟.	(٨) لو تمكن (لويس) من احتلال م
	من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب
رية استخابام دورة المحاصيل ، حيث يستهلك محصول واحد المواد	
ع في اخْقَل نفسه سنة بعد أخرى ، فتأخذ الذرة النيتروجين من التربة ،	
ومن المكن حراثة التربة وفيها الحاصيل المتجة للنيتروجين بحيث	
	تبقى داخل الترية ، وتفنيها).
نموت نفنی تبا کتوا	(٩) مضاد (تبقی):
أمام العبارة: من العبارة السابقة نفهم أن علم الزراعة يحتاج إلي علوم أخرى ()	(١٠) ضع علامة (٧) أو علامة (x)
صري في ذراعة أرضه . فعاذا أنت قائل فيها ؟	ALL THE PERSON AND TH

اجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص (استمن بالله حديث شريف) : يَا عَلامُ ، إِلَي أَعَلَمُكُ كَلِمَاتُو: احتَظِر اللّهُ يَعَلَمُكُ ، احتَظِر اللهُ تجندهُ تجاهك ، إِذَا سَأَلتَ فَاسَالُ الله ، وإِذَا اسْتَمَنْتَ فَاستعن بالله ، واطلم : أنْ الأمَّدُ لَوْ اجتَمَعَت عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِعْنِي مِ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلّا بِعْنِي مِ قَدْ كُتِبَة اللهُ لَكَ ، ولو اجتَمَعت عَلَى أَنْ
يَطْتُرُوكَ بِمُتَى مِ لَمْ يَطِتُرُوكَ إِلَّا بِمُتَى مِ قَلَنَا كُتَبَكُ اللَّهُ عَلَيْكَ . رُهْمَتِ الأَقَالَمُ وَجَفَتُ الصَّحَفُ •
يصرون يمني ع م يصرون إن يمني علا مام الاختيار الصحيحة
الال معنى (دفعت) على مان مان على على على على الاد
(۱۲) معنی (رفعت): وقفت علت غلت طارت
(۱۳) مطاد (اجتمعت) تشاجرت ارتحلت تفرقت تمزقت
(٤) حقق الحديث المفهوم الدقيق لمنى · واياك نستمين · وضحه بأسلوبك
(١٥) جاءت كلمة (شيء) في الحديث تكرة ، لتفيد أكمل الفراغ بما يناسبه .
(٦ 1) ما للفزى الضمني الذي تحمله عبارة · رُوْمَتِ الأَقَادَمُ وَجَفَتَتِ الصُّحَفَ ·
أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (المجموعة الأولي) من نص (خلال كريمة):
إني لتطريني الخسلال كريمة طرب الفريسب بأوبة وتسلاق
ويهزني ذكرى المروءة والندى بسين المسمائل هسرة المستاق
في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :
(١٨) الفكرة الرئيسة الشاعر يسعده عودة الفرياء اللقاء يطفيء الشوق
الشاعر يمتز بالمروءة والندى كالأخلاق الطبية أثر محمود
(١٩) مكارم الأخلاق تلخل السعادة على قلب الشاعر . عبر عنها بأسلوبك .
(٣٠) أكد الشاعر فكرته في البيت الأول بأكثر من وسيلة توكيد . اذكر التتين منها .
(21) في البيت الثاني تصوير جميل . وضعه
(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة) :
ومساطك مستنص ، وسراك تنسر وجسوك منسرة ، وشهاك عطسر
وتهدرك كواستر ، ويسوك شر أبسوا ليي الله والوطن القيساما
في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها ظلل أمام الذختيار الصحيح:
(۱۷) مقرد (غر): آغر شرة ضرير مقرور
(۱۸) جمع (بساط) : اسالط المساط المسط
(٩ ١) ظهر في البيتين مدى فتنة الشاعر بالوطن أرضا وشعبا . عبر عنها بأسلوبك.
(٢٠) لعاطفة الشاعر أثر في البناء اللغوي في البيتين.
(٢١) في الشطر الثاني من البيت الثاني برزت أعظم سمات الشخصية للصرية. فما هذه السمة؟

 الماوم الماوم الماوم المطاوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة: صيفة مبالفة المورة المبالفة المورة المبالفة المورة المبالفة المراق المبالفة المفتلف هو: منتق قليم مقياس مقياس<		، أنتم درة التاج المربي ، وينه الفتيّة ، وعقله المُفكر حدا يزلزل فيك ثقتك ، فأنت أقوى من الحن وإن	
الماؤه الكوليد فيما يلي من خلال العبارة السابقة: الكول المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة: الكول المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة: الكول المعقول من (قسا): كان الله منتق قليم مشتق حليث جامد مناق قليم مشتق حليث حامد مناق المعارفة ال		إعرابها	1 1 1 1
المن المطاوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة: الا اسم تفضيل الا قاطرة اسم آلة: الله الفعول من (قسا): الله المفعول من (قسا): الله المؤتلة المختلف هو: الله المؤتلة المختلف هو: الله المؤتلة المختلف هو: الله المؤتلة المؤتلة المؤتلة المراجعة). أحد كتابة الجملة بعاد صياخة اسم المفعول من الفعل يست المؤتلة مؤتلة المؤتلة ال			
ا) اسم تفضيل الله المراقة اسم آلة: مفتق قليم مشتق حليث جامل مقتق المراقة اسم آلة: مفتق حليث مشتق حليث جامل مقتق المراقة الم		224 NO. 1 M. 2 C. 1.1 X	The second second second second
الإن المس تفضيل المس المفعول من (قسا): القاس المفتق عليه المفتق حديث جامد الله قاطرة امس ألله المفتلف هو: القاس القاس المقاس المفتول من (قسا): القاس المفتول المناجسة الله المفتول المناجسة المفتول الموضوع المفتول المفتول المفتول المفتول المفتول المفتول المفتول الموضوع المؤلف الموضوع المؤلف الموضوع المؤلف الموضوع المؤلف المفتول المفتول المفتول المفتول المفتول المفتول المؤلف الموضوع المؤلف المؤلف الموضوع المؤلف المفتول المؤلف المفتول المؤلف الموضوع المؤلف المؤلف الموضوع المؤلف الم	Construint to the disease of the construint		
ا) اسم المُعمول من (قسا): فاس مفتق قليم مفتق حليث جامله مقبو فال اسم المُعمول من (قسا): فاس فاس مقبو فاس مقبو فال اسم الأله المختلف هن: منشار فاكوش مطبقة اسم المُعمول من الفعل بيمة وي المقبول الراجعة في إلشائك ا) صغ من الفعل (من) اسم فاعل في جملة من إلشائك ا) صغ من الفعل (من) اسم فاعل في جملة من إلشائك اكتب ما يلي: القبل طل النفس واستكمل فضائلها فللت بالنفس لا بالجسم إنسان المخط النبغ مرة: ا) بغط النبغ مرة: الإملاء : (اكتب ما يعلى عليك). التهت الأسنة والإجابة مع خالس النحوات بالتوفيق الإملاء : (اكتب ما يعلى عليك). التهت الأسنة والإجابة مع خالس النحوات بالتوفيق من الأسنة الآلية حسب المطلوب المامها: عن الأسناد الآلية حسب المطلوب المامها: مب عن الأسناد الإلتاء الإلى والمن المن فال بالمركز الأول في مسابقة التحليث بالفصحي والخطابة ارسل برقية تهندة إلي زميل لك فاز بالمركز الأول في مسابقة التحليث بالفصحي والخطابة من موضوع (الحياة دقائق و ثوان): (وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت المر في مسابقة التحليث بالفصحي والخطابة المراد بـ مضرب : فنم أساب من خلال فهمك الموضوع المراد بـ مضرب : فنم أساب من خلال فهمك الموضوع مال دور في بناء الواقع . دلل على ذلك من خلال فهمك الموضوع مالته طوح جارية:	CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF		
المس الألاة المفتف هن مشار مشار مقياس مقياس مقيان مقدو ما المسافلة المفتف هن مشار مشاوي مقاوي من القعل يعت مطرقة من التفعل (من) اسم فاعل في جملة من الشاك . ا) صغ من القعل (من) اسم فاعل في جملة من الشاك . ا) صغ من القعل (من) اسم فاعل في جملة من الشاك . اكتب ما يلي: أقبل على النفس واستكمل فضائلها فالت بالنفس لا بالجسم إنسان البخط النسخ مرة: ا) بغط النسخ مرة: الإملاء : (اتب ما يعلى عليك). التهت الأسنة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق بعن الأسفلة الآتية حسب المطاوب أمامها : من الأسفلة الآتية حسب المطلوب أمامها : من الأسفلة الآتية حسب المطلوب أمامها المناز ولا يقل عن سنة عشر سطرة عبد الوطن والانتماء إليه والولاد له واجب وطني، وقرض فيني، يبذل من أجل أمنه وسعادة أبناته كل طال ونفيس أحب أمنه الموضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرة المناز ولا يقل عن سنة عشر سطرة الرسل برقية تهندة إلى زمول لك فاز يالمركز الأول في مسابقة التحلث بالفصحى والخطابة . ارسل برقية تهندة إلى زمول لك فاز يالمركز الأول في مسابقة التحلث بالفصحى والخطابة . ار مسل برقية تهندة إلى زمول لك فاز يالمركز الأول في مسابقة التحلث بالفصحى والخطابة . ان موضوع (الحياة دقائق و ثوان): (وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفر يث المدر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل : «إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة). المراد بـ «ضرب» : فتم أصاب حدد صابا المراد و وي بناء الواقع دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوع.	O ut Otal		
 اسم الالله المفتلف هو: المراقة المفتلف هو: المستفير الناس ذوي العقول الراجعة). أعد كتابة الجملة بعد صيافة اسم المفعول من الفعل يست المستفير الناس ذوي العقول الراجعة من إنشائك. المستفير الناس دون المفعول في جملة من إنشائك.	o orași Omin	- Sam O . 1916	en echanen ()
 اسم الالله المفتلف هو: المراقة المفتلف هو: المستفير الناس ذوي العقول الراجعة). أعد كتابة الجملة بعد صيافة اسم المفعول من الفعل يست المستفير الناس ذوي العقول الراجعة من إنشائك. المستفير الناس دون المفعول في جملة من إنشائك.	ا ملسة ا	ل من (قسا): ﴿ قاس مقياس) اسم للقمو
 ا) (استغير الناس فوي العقول الراجعة) . أحد كتابة الجملة بعد صياطة أسم المفعول من الفعل يعنقل المعل (مثر) اسم طاعل في جملة من إنشائك . ا) صغ من الفعل (مثر) واسم مفعول في جملة من إنشائك . اكتب ما يلي قلل على الففس واستكمل فضائها فالت بالنفس لا بالجمم إنسان) بغط الدية مرة: الإملاء : (اكتب ما يعلى عايك). التهت الأسطة الآتية حسب المطلوب أمامها : اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطن ولا يقل عن ستة عشر سطنة بالوطن والاتماء إليه والولاء كه واجب وطني، وقرض فيني، يبذل من أجل أمنه وسمادة أيناته كل طال ونفيس أصاب برقية تهنئة إلى زميل لك طاز بالمركز الأول في مسابقة التحلث بالفصحى والحطابة . أرسل يرقية تهنئة إلى زميل لك طاز بالمركز الأول في مسابقة التحلث بالفصحى والحطابة . ن موضوع (الحياة دقائق و ثوان): (وقد ضرب العلماء أروع الأمثاة في كيفية الإفادة من وقت الفر ين موضوع (الحياة دقائق و ثوان): (وقد ضرب العلماء أروع الأمثاة في كيفية الإفادة من وقت الفر المراجعة والمحاسبة، وقد قيل : «إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة). المراد به مضرب :			
ا) صغ من الفعل (من) اسم فاعل في جملة من إنشائك ا) صغ من الفعل (من) واسم مفعول في جملة من إنشائك اكتب ما يلي قلت النفي واستكمل فضائها فالت بالنفي لا بالجسم إنسان المخط السيخ مرة: ا) بغط الدقة مرة: الإملاء : (اكتب ما يعلى عليك). الإملاء : (اكتب ما يعلى عليك). الإملاء : (اكتب ما يعلى عليك). التهت الأسئلة الآلية حسب المطلوب أمامها : المعن الأسئلة الآلية حسب المطلوب أمامها : حب الوطن والانتماء إليه والولاء كه واجب وطني، وفرض فيني، يبذل من أجل أمنه وسعادة أيناته كل ظال ونفيس أعلى ما لا يزيد عن عشرين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطرا محب الوطن والانتماء إليه والولاء كه واجب وطني، وفرض فيني، يبذل من أجل أمنه وسعادة أيناته كل ظال ونفيس أعلى ما لا يزيد عن عشرين سطرا أخر فاصبح من أصحاب المروعات. اكتب أحسل برقية تهنئة إلى زعيل لك فاز بالمركز الأول في مسابقة التحليث بالفصحي والخطابة	ن مطرقة	المتلف هو: () منشار () شاكوش	العم الالله ا
) صغ من الفعل (مث) واسم مفعول في جملة من إنشانك . اكتب ما يلي: أقبل على النفس واستكمل فضائلها فائت بالنفس لا بالجسم إنسان ") بغط التحق مرة: البغط الرقعة مرة: التهد عليه . التهد التهد الأسلة والإجابة مع خالس اللحوات بالتوفيق الإماد - (اكتب ما يملى عليه). التهد التهد الأسلة الآنية حسب المطلوب أمامها: التهد في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن سنة عشر سطراً حب الوطن والانتماء إليه والولاد ك واجب وطني، وفرض ديني، يبدل من أجل امنه وسعادة أبناته كل فال ونفيس أصب الوطن والانتماء إلي زميل لك فاز بالمركز الأول في مسابقة التحلث بالفصحى والحطابة . أرسل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز بالمركز الأول في مسابقة التحلث بالفصحى والحطابة . أرسل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز بالمركز الأول في مسابقة التحلث بالفصحى والحطابة . أرسل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز بالمركز الأول في مسابقة التحلث بالفصحى والحطابة . أرسل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز بالمركز الأول في مسابقة التحلث بالفصحى والحطابة . أرسل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز بالمركز الأول في مسابقة التحلث بالفصحى والحطابة . أو علامة (أرب أو علامة () أمام العبارة: يدعو الكاتب إلى خوض غمار الحياة دون تأمل () فيال دور في بناء الواقع دل على ذلك من خلال فهمك للموضوع	سياطة اسم المقمول من القعل يحة	ناس فوي العقول الراجعة) . أعد كتابة الجملة بعد ا	ا) (استشیر ا
) صغ من الفعل (ما) واسم مفعول في جملة من إنشائك . اكتب ما يلي النفس واستكمل فضائلها فالت بالنفس الا بالجسم إنسان المخط التحق مرة: المخط الرقمة مرة: الإملاء : (اكتب ما يعلى عليك). التهت الأسلة والإجابة مع خالص اللحوات بالتوفيق الإماد : (اكتب ما يعلى عليك). التهت الأسلة والإجابة مع خالص اللحوات بالتوفيق المحتب في الأمله المحتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً حب الوطن والانتماء إليه والولاء ك واجب وطني، وفرض ديني، يبدل من أجل امنه وسعادة أبناته كل فال ونفيس أصاب المحتب المعروعات. اكتب أصل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز بالمركز الأولى في مسابقة التحلث بالفصحى والخطابة . أرسل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز بالمركز الأولى في مسابقة التحلث بالفصحى والخطابة . يث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قبل : «إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة). المراد بـ «ضرب»: فتم ضاب حدد صابع علامة (✓) أو علامة () أو علامة () أو المامة دون تأمل () فيال دور في بناء الواقع دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوع .	***************************************	يمل (من) اسم قاعل في جملة من أثفاثك	ا) صة من الا
اكتب ما يلي، النفس لا ياجمه النفس واستكمل فضائها فالت بالنفس لا ياجمه إنسان المخط الرقمة مرة: الإملاء : (اكتب ما يعلى عليك). التهت الأسنة والإجابة مع خالص النحوات بالتوفيق الإملاء : (اكتب ما يعلى عليك). التهت الأسنة والإجابة مع خالص النحوات بالتوفيق الاردية عن الأسنة الآية حسب المطاوب أمامها: الاتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيك عن عشرين سطرا ولا يقل عن سنة عشر سطرا: حب الوطن والالتماء إليه والولاء ك واجب وطني، وفرض فيني، يبذل من أجل أمنه وسمادة أبناته كل ظال ونفيس أماب المحامة الجامعي، ولم يتنظر الإطباء المولية المخدومية، ولفتال الممل الحر فاصبح من اصحاب المروعات. اكتب أرسل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز بالمركز الأولى في مسابقة التحلث بالفصحي والخطابة. أرسل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز بالمركز الأولى في مسابقة التحلث بالفصحي والخطابة. يث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل : «إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة). المراد به ضرب، : قدم ضاب حدد صابطاد (ح) أو علامة (ح) أو علامة (ح) أمام العبارة: يدعو الكاتب إلى خوض غمار الحياة دون تأمل. () في الماء الواقع دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوع.			
 البغط التميغ مرة: الإملاء : (اكتب ما يعلى عليك). التهت الأسنة والإجابة مع خالص النحوات بالتوفيق الإملاء : (اكتب ما يعلى عليك). التهت الأسنة والإجابة مع خالص النحوات بالتوفيق بعريج إمامها: معرضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن سنة عشر سطراً: مب الوطن والانتماء إليه والولاء أن واجب وطني، وفرض ديني، يبذل من أجل أمنه وسعادة أبناته كل ظال ونفيس. أشب أم تعليم الجامعي، ولم يتكثر الوظيئة الحكومية، وفقت اللمل الحرفية المنطقة المتحدي والحطابة. أرسل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز بالفركز الأول في مسابقة التحدث بالفصحي والحطابة. يث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قبل : «إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة). المراد بـ «ضرب»: فنم ضاب حدد صالحد من قباد أو علامة () أو علامة () أمام العبارة: يدعو الكاتب إلى خوض غمار الحياة دون تأمل. () فياء الواقع دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوع. قمة طموح جارية: 			
الإملاء : (اكتب ما يعلى عليك). التهت الأسناة والإجابة مع خالص المحوات بالتوفيق الإجابة مع خالص المحوات بالتوفيق المحلاء : (اكتب ما يعلى عليك). المحن الأسناة الآتية حسب المطلوب أمامها : اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن سنة عشر سطراة حب الوطن والانتماء إليه والولاء له واجب وطني وفرض ديني بيذل من أجل أمنه وسعادة أيناته كل خال ونفيس الماب أمّ تعليمه الجامعي، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، وفعنل العمل الحر فاصبح من أصحاب المورعات. اكتب أرسل برقية تهنئة إلي زميل لك فاز بالمركز الأول في مسابقة التحلث بالفصحي والحطابة. الرسل برقية تهنئة إلي زميل لك فاز بالمركز الأول في مسابقة التحلث بالفصحي والحطابة. يث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قبل : «إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة). المراد به مضرب،: قدم ضاب حدد صاب المراد به مضرب، أو علامة (*) أو علامة (*) أمام العبارة: يدعو الكاتب إلي خوض غمار الحياة دون تأمل. () فيال دور في بناء الواقع دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوع.	100 - 100 -		and the second
الإملاء : (اكتب ما يعلى عليك). التهت الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها : المتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطن ولا يقل عن ستة عشر سطن عب الوطن والانتماء إليه والولاء له واجب وطني، وفرض ديني، يبدل من أجل أمنه وسعادة أبناته كل ظال ونفيس الماب أمّ تعليمه الجمعي، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، وفرض المن أجل أمنه وسعادة أبناته كل ظال ونفيس الماب أمّ تعليمه الجمعية إلى زميل لك فاز ياشركز الأولى في مسابقة التعلم بالفصحي والحطابة. ارسل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز ياشركز الأولى في مسابقة التعلم بالفصحي والحطابة. يث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل : «إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة). المراد به مضرب،: قدم ضاب حدد صال المراد به علامة () أو علامة () أمام العبارة: يدعو الكاتب إلى خوض غمار الحياة دون تأمل () فيال دور في بناء الواقع دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوع.			
بعن الأسطة الآتية حسب المطاوب أمامها: ا اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً حب الوطن والانتماء إليه والولاء ك واجب وطني، وفرض ديني، يبذل من أجل أمنه وسعادة أيناته كل ظال ونفيس الشاب أمّ تعليمه الجامعي، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، وفطئل العمل اخر فاصبح من أصحاب المهروعات. اكتب أرسل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز بالمركز الأولى في مسابقة التحلث بالقصحى والحطابة. أرسل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز بالمركز الأولى في مسابقة التحلث بالقصحى والحطابة. يث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل : «إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة). المراد به مضرب، : قدم أصاب حدد صابح علامة () أو علامة () أمام العبارة: يدعو الكاتب إلى خوض غمار الحياة دون تأمل. () فيال دور في بناء الواقع دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوع.	مع خالص النجوات بالتوفية.		
بعن الأسئلة الآتية حسب المطاوب أمامها: ا اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً عب الوطن والانتماء إليه والولاد ك واجب وطني، وفرض ديني، يبذل من أجل أمنه وسمادة أيناته كل طال ونفيس اهاب أمّ تعليمه الجامعي، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، وفعنل العمل اخر فاصبح من أصحاب المفروعات. اكتب أرسل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز ياشركز الأولى في مسابقة التحاث بالقصحي والحطابة. و موضوع (الحياة دقائق و ثوان): (وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفر يث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل : «إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة). المراد به مضرب،: قدم أمام العبارة: يدعو الكاتب إلى خوض غمار الحياة دون تأمل() في الموضوع.			
صب الوطن والانتماء إليه والولاء له وأجب وطني، وفرض ديني، يبذل من أجل أمنه وسعادة أبناته كل ظال ونفيس الهاب ثم تعليمه الجامعي، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، وفعنل العمل الحر فاصبح من أصحاب المعروعات. اكتب أربسل برقية تهنئة إلى نعيل لك فاز بافركز الأولى في مسابقة التحلث بالفصحي والحطابة. يث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قبل : وان تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة). المراد به وضرب، : قدم أمام العبارة: يدعو الكاتب إلى خوض غمار الحياة دون تأمل. () فيال دور في بناء الواقع على على ذلك من خلال فهمك للموضوع. من قصة طموح جاربة:		THE RESIDENCE OF A CONTROL OF THE PARTY OF T	ب عن الأسئلة
ا شاب أمّ تعليمه الجامعي، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، وطفتل العمل اخر فاصبح من أصحاب المفروطات. اكتب الرسل برقية تهنفة إلي زميل لك فاز باغركز الأولى في مسابقة التحادث بالفصحى والحطابة. ين موضوع (الحياة دقائق و ثوان): (وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفر يبث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل : •إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة). المراد بـ •ضرب ، : قدم ضاب حدد صا المراد بـ •ضرب أمام العبارة: يدعو الكاتب إلى خوض غمار الحياة دون تأمل() فيال دور في بناء الواقع دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوع.	يقل عن ستة عشر سطرة	ضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا	اكتب في مو
أرسل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز بالمركز الأولى في مسابقة التحلث بالفصحى والخطابة. ن موضوع (الحياة دقائق و ثوان): (وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفر يث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل : «إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة). المراد به مضرب ، : عدم صاب حدد صاب علمة (>) أو علامة (>) أمام العبارة: يدعو الكاتب إلى خوض غمار الحياة دون تأمل . () خيال دور في بناء الواقع .دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوع.			
ن موضوع (الحياة دقائق و ثوان): (وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفر يث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل : «إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة). المراد به مضرب، : قدم ضاب حدد صاب علم فدم فدم الحياة دون تأمل() عادمة (٧) أو علامة () أمام العبارة: يدعو الكاتب إلى خوض غمار الحياة دون تأمل() غيال دور في بناء الواقع دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوع.			
يث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل: وإن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة). المراد به وضرب،: قدم ضاب حدد صابع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة: يدعو الكاتب إلى خوض غمار الحياة دون تأمل () عيال دور في بناء الواقع علل على ذلك من خلال فهمك للموضوع.	ىنث بالقصحى واقطابة .	بة تهنئة إلي زميل لك فاز بالمركز الأول في مسابقة التع	آرسل برق
يث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل: «إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة). المراد به «ضرب»: قدم ضاب حدد صابع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة: يدعو الكاتب إلي خوض غمار الحياة دون تأمل () غيال دور في بناء الواقع علل على ذلك من خلال فهمك للموضوع. ن قصة طموح جارية:	s-arc		
نيث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل: «إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة). المراد به «ضرب»: قدم ضاب حدد صابع علامة (٧) أو علامة (١) أمام العبارة: يدعو الكاتب إلي خوض غمار الحياة دون تأمل () خيال دور في بناء الواقع على ذلك من خلال فهمك للموضوع.	man-man-man-man-man-man-man-man-man-man-		3 5 7 90
يث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل: وإن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة). المراد به وضرب،: قدم ضاب حدد صابع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة: يدعو الكاتب إلى خوض غمار الحياة دون تأمل () عيال دور في بناء الواقع علل على ذلك من خلال فهمك للموضوع.	III - S	3 Mar. 1 1 1 N . 2 3 201 3 . 402 - 41	0
المراد به مضرب عند المراد به مضرب عند المراد به مضرب عند المراد به علامة (٧) أو علامة (١) أمام العبارة عند الكاتب إلى خوض غمار الحياة دون تأمل () خيال دور في بناء الواقع على ذلك من خلال فهمك للموضوع.	The second secon	and the second s	
مع علامة (\checkmark) أو علامة(\times) أمام العبارة: يدعو الكاتب إلى خوض غمار الحياة دون تأمل.(\checkmark) خيال دور في بناء الواقع على خلك من خلال فهمك للموضوع. من قصة طموح جارية:	سان ساعة خير من فيامه ليله).	التامل والمراجعة والتحاسبة، وقد قيل : «إن تفكر الإس	بيث التمكر و
غيال دور في بناء الواقع .دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوع. ن قصة طموح جارية:	ا حدد ا	ضرب،: ن قدم نصاب	المراد بـ •
غيال دور في بناء الواقع .دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوع. بن قصة طموح جارية:	ن غمار الحياة دون تأمل()	 ا أو علامة (×) أمام العبارة: يدعو الكاتب إلى خوض 	مع علامة (/
ن قصة طموح جارية:			
		and the second s	
٦) لا فاض الغضب بنجم الدين وهو يهدد الفرنج شعرت شجر الدر بالألم خوفا من		ح جارية:	ن قصة طمو
	لدر بالألم خوفا من	نضب بنجم الدين وهو يهدد الفرنج شعرت شجر ا	٦) لما فاض الغ

تخاذل الجنود احتلال الفرنج لمصر ازدياد مرضه مماتة سوداء
(V) ضع علامة (√) أو علامة (٠) أمام العبارة الآتية :
أُذن نجم النجم لرسول الفرنج بالدخول عليه ومعه رسالة لويس التاسع ()
﴿ (٨) كان رأي مندوب العرب بدر الدين يمثل رأي الأمة العربية . وضح ذلك
من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب
، القناعة من الآداب والأخلاق العظيمة التي من شأنها أن تجعل نفس العبد في راحة، وقلبه في طمأنينة، وهي من أسباب البركة في الرزق، فالغني ليس بكثرة الأموال والأملاك، وإنما الفنى غنى النفس ، فمن غنى قلبه غنيت يداه، ومن افتقر قلبه لا ينفعه الفني، فخلق القناعة يسبب الفلاح لصاحبه، حيث تكسبه القناعة محبة الله، ومحبة الناس، وهي سبب من أسباب الحصول على الثناء والعيش الطيب
(٩) معنى كلمة والثناء الدح الإيثار الغبطة الجود
(• 1) ضع علامة (√) أو علامة (م) أمام العبارة: القناعة تكون في طلب الطب كما تكون في الرزق المادي () (• 1) علل: يجب تربية النفوس على خلق القناعة .
أجب عن السؤال الآتي (أجباري)؛ من نص (رسالة إلى ابني): (أي بني: لقد منحك الخائق - عز وجل - عقله وأعطاك حرية ، ثم قال لك : خض معركة الحياة بطلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين ؟! لماذا تعطل عقلك ، وتتنازل عن حريتك ؟ وتترك نفسك ريشة تتقاذهها عواصف الحياة ورياح الصلف) في ضوء فهمك معانى الكامات في سياقها فلل أمام الاختيار الصحيح : (١٢) مرادف (الماضيين): القديمين الحادين الحادين الراحلين الالمرة الشح الدي البلاءة البلاءة الأثرة الشح النادي البلاءة البلاءة المائة الم
(١٥) لاذا تعطل عقلك ؟ وضح الجمال في العبارة
(٦٦) نوع الكاتب في وسائل التوكيد في الفقرة . اذكر وسيلتين مختلفتين منهما
أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (المجموعة الأولي) من نص (خلال كريمة): والمال إن لم تلخرة مُعَمَّنا يالمام كان نهايَة الإمالة والمالة والمالة عملها المام تكتنفه المحمولة المح
في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح: (١٧) مرادف تدخره: تبخل به تغفل عنه ترشد إليه تحفظه (١٨) مضاد: تكتنفه: تتخلى عنه تتنكر له تتجنبه تعاديه (١٩) العلم والمال سلاحان شريفان ناقش ذلك من خلال البيتين
(٢٠) علاقة البيت الثاني بالأول علاقة (٢١) العلم بلا أخلاق تزينه لا فاندة منه. اكتب بيتا يحمل هذا المعنى

(حب الوطن): الأوطان إلا رجالها وهل يترقل الناس إلا بسلم في النعيم شقي به إذا كنان من أخناه غير منعم	ا يرفع	وم	(المجمو
ي النصيم مصلي بدو الصحيح:			
ا سيامها طلق المام الاحتيار المصيح ا	g Crasso, C	مهمت مسر	ق صوء
يدنو يهفو يصعد يعمد	يترقى :	مرادف .	(1 V)
ن قاطعه ن عاداه ن سبّه ن عاقبه	فاه	مضاد - آخ	(A I)
ں في تقدمه وضح من خلا فهمك للبيتين	، دور رئيـ	بناء الوطر	(19)
0.130 - 113 - 11			ete .
و٠٠٠ رجال - في البيت الأول ؟	ten Caron	بم بوحي د	(1+)
نته الثيام بمصالبها. اكتب بيتا يحمل هذا المني.	وطن لاحا	من أساء لا	(71)
	and the second		
لأمة عليهم واجبٍ مقدس، هو أن يحافظوا على الحضارة والهوية، وأن يكونوا	مر کی تقلیدہ ا	(إن مفك	
ية للأجيال القادمة في تحقيق الحياة الفضلي التي لا يجرفها طوفان المعلومات	مساح هدا	ع إبداع وم	منب
		التشتت وال	
	إعرابها		7
) واجب	
) هداية	-
من خلال التبارة السابقة:	ب فيما بلر		
) اسم فاعل	
		ا) اسم آله.	-
	فيما يلي:	ب الخطأ	
وب (۲۷) المجتهدة الأفضل بين زمياتها	نسر من الث	الزرع أخد	(17)
وب (٣٧) المجتهدة الأفضل بين تميلاها	مطلوب م	مل بما هو	أك
إلى البيت، (اسم زمان من الفعل ترجع).			
	Ģ.	and the second	1 11/1
فير دائما. (صيفة مبالغة من الفعل أعطى).	لك	المؤمن	(19)
فأ استبدل بالفعل الذي تحته خط في الجملة مشتقا مناسبا	: عمله نکا	ا الذي يتق	۲۰۱
(بين نوع الصيفة الصرفية لما تحته خط)	إلا الدءوب	ما منتصر	(11)
لَوْ لَمْ تَكُن مصرُ العريقةُ موطني لفرست بين ترابها وجداني	**** **********************	* l. l	+C)
4.0 2.0-5.73	i o ua itu	ب ما يلي\$ ٣) بخط النا	7)
			rom.
43-100-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00	مرة:	بخط الرقعة	(77)
عليك)	ب ما يملى :	لإملاء :(اكت	(FE)
انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق			
^			

نيدوح امتحانت استرخادية للجنب الغائث الأعدادي

أتني اللغة الغريبيّة الطفيل الدراسي الباني ٢٠٠٠ م (١) مُ

	بالطامب أمامها	جب عن الأسئلة الآتية حس
عشرين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطرة بني مجتمعا متماسكا ووطنا قويا.	. مما يلي ما لا يزيد عن	(١) اكتب في موضوع واحا
ا لها من إسهامات قيمة في مجالات متعددة .		
		(٢) اكتب رسالة لكل مصر؟
نه لاتضادان في المحاولة ولاتكن نفس إحداكن أهم إليهامن	لطوقة) (وقالت الملوقا	
نر واحد فينجو بعضنا ببعض) تصاحب: تقادين تعادين		
تصاحبن تقاربن تهادین		
عاون يقضي على التميز بين الأفراد ()	لامه(») أمام العبارة : التا ل فرد وانشغل بنفسه ؟	(٤) ضع علامه (٣) او عا (٥)اماذا يحدث لو تخاذل ك
أيام الملك الكامل بسبب:	٦) احتل الفرنج دمياط	من قصة طموح جارية: (
الاستجابة للشائعات فلله الذخيرة والطعام	صعف اهل دمياط (ك حياله الممراء
 أن التزم فتخر الدين بتعليمات السلطان نجم () على ذلك من خلال استعداد المصريين لقتال الفرنج. 	لامة (×) أمام العبارة الآتيا - في وقت الشدة . دلل :	(٧) ضع علامة (√) أو عا (٨) الكلمة أقوى من السية
الإنسان أن يكون فاقدا ثقته في نفسه إذا تعثر في طريق	AND THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS	
ون تلك العشرة دافعا للنهوض و مواصلة الكفاح، فلا		
بة و الثقة بالنفس ركائز التقدم ·	يمان بالله و الإرادة القوي	نجاح بلا عثرات ، ولكنّ الإ
الظن التخمين الجهل	الثك	(٩) مضاد الثقة،
: يتعارض الإيمان بالقضاء والقدر مع الزرادة القوية .()		
ك للفقرة السابقة	ح ذلك من خلال قراءة	(11) للنجاح مقوماته. وض
162):	مباري): من لص (سليد	أجب عن السؤال الأتي (إ-
طِبنِي فِي ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُم مُّعْرَفُونَ وَيَصِنَعُ ٱلفُلكَ		
سِخَرُواْ مِنَّا فَإِنَّا نَسِخَرُ مِنكُم كُمَّا تَسِخَرُونَ). سِخَرُواْ مِنَّا فَإِنَّا نَسِخَرُ مِنكُم كُمَّا تَسِخَرُونَ).		
سادروا بعد فإن تسادر مِنظم من تسادرون) . شار الصحيح:	رِ عَدَيْرُورُ مِينَا مات في سياقيها ظلل أمام الاخ	في ضوء فهمك معانى الكلم
ُ فرد (رجل (قائم فرد (رجل (قائم	انسان ا	(۱۲) مفرد قوم:
فرد وجل قائم وحياء وحين	اوحية	(۱۳) جمع · وحي :
	ومهارة وضح ذلك	(1 ٤) في الآيتين أمر وغيب
		H 1000
مكرم المحادث	2	
في اللغة العربية النصل الدراسي الناني ٢٠٠٢ (٢٠٠٠	مث الثالث الاعدادي	نماوح اعتجانية ايتم ثاوية لا

<u></u>

است شادی

(١٥) ما القرض البلاغي للنهي في قوله تمالي > التخاطيني ١٠.		
(١٦) أمر سيننا نوح ركاب السفينة أن يذكروا الله . اكتب مما حفظت من الآيات ماينل على ذلك.		
ى بين الشمائل هرزة المستاق	احدة من اننصين التاليين: تطربنس الخسلال كسريم سى ذكسرى المسروءة والنسد: الكلمات في سيافها ظلل أمام الا	انسی ا وتهزز
اوبية اوبية اوبية اوبية اوبية المناقش ذلك من خلال فهمك للبيتين.	A 442 0 1.	(۱۷) جمع ،أوية،: (۱۸) مضاد · ذكرى (۱۹) رسم الشاعر بكل
	لى -أوبة- قيمة فنية وضحها	(٣٠) لعطف -تلاق- عا
	ع. اكتب بيتا يحمل هذا المعا	(٢١) عطاء الله متنوع
ا أمامكم العبلا، فامضـــوا أماما	، مصـــر فلبينا كرامـ ما تحـت رايتها، قيـاه الكلمات في ساقها ظلل أمام الاخ وا: تكاتفوا نضيع	قیسا فی ضوء فهمك معاتی (۱۷) مرادف دامض (۱۸) مضاد دندع:
(۲۰) أتى الشاعر بكلمة - راية - مفردة مادلالة إفرادها؟ (۲۱) -حب الوطن فطرة الإنسان والطير- اكتب مما حفظت من القرر ما يدل على ذلك بنت المعز القاهرة مدينة محروسة من الله أعطاها موقعا جميلا و مناظر خلابة تجسنب انتباه كل زائر و يعيش أهلها متعاونين في السراء و الضراء و هي من أكثر المدن ازدحاما بالسكان، وكثرة الوافدين إليها مقياس لجمالها و برهان على معدنها الأصيل وقت الشدة		
	إعرابها	الكلمة
THE HOPE THE PERSON OF THE PER	THE THEORY STATE OF THE	(۴۴) القاهرة (۳۳) هان
: 28	يلي من خلال المبارة الساب	(۲۳) برهان آکما، للطلوب فیما
(٢٥)اسم فاعل لفعل غير ثلاثي	0.04	(۲٤) صيغة مبالغة
العين نوع المشتق في الجملتين الآتيتين: (٢٦) العلم معوان على الصعوبات		
سرائلة الله مم المنش الدر اس الشاس (١٠٠٠ - ١٠٠٠)	للحب النائث الاعدادي	بنادح امتحاسة استرشاديد

	(۲۷) الكتبة مرتاد المتقفين
ول في جملة	(٢٨) الفعل (اعتر) اكتب اسم مفعو
	(٢٩) صغ من الفعل (اعتز) اسم فاعل
مل في الجملة السابقة اسم تفضيل	(٣٠) المصري لا يهمل عمله · صغ من الف
عل المخاطب في العبارة للمفرد المذكر.	(٢١) (أنت الفتاة الرقيا في تعاملاتك) اج
علم وقله التبجيلا كادالمعلمُ أن يَكون نسولا	اكتب ما يلي: الم إلم
	(٣٢) بخط النسخ مرة:
*	(٣٢) وبخط الرقعة مرة:
انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق	٣٤- الإملاء : (اكتب ما يملي عليك).
ج اختبار استرشادي رقم (۱۲)	2gai
مامها:	أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أه
يزيد عن عشرين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطرا	١- اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا
دوطان	(۱) فادرون باختلاف شباب تفخر بهم الا
	(ب) للتنمية البشرية أثرها في بناء المجتم
ربوية داخل المدرسة	٣- اكتب لافتة تدعو لمارسة الأنشطة التر
	من موضوع (لحظات غيرت التاريخ):
ن وسائل للترفيه والتسلية لكي يقتلوا بها أوقاتهم، ولا يدرون أن	(يبعث بمض الناس في عصرنا الحالي ع
الية عن عمر الزمن قد تتجزعماً يُفيد البشرية)	
س بعاض أبعاض بعض مدا الله عن طرية	(٣) جمع (بعض): بعوض (٤) يستطيع الإنسان أن يجعل لتفسه ع
قة الاستكشاف الذكر الترفيه	
	(٥) علاقة الناس بالوقت مختلفة . ناقش
Charles and a second	Commercial
تحرك الجسر والبرجين بفكرة:	من قصة طموح جارية: (١) تم إيقاف
هات النار العربية فاذفات الحجارة	
لي: عندما تولي توران شاه ملك مصر حفظ أباه في زوجه ()	(٧) ضع علامة (√) أو علامة (×) فيما يا
	(A) صوب صمود فارسكور وهما عند ل
الوالدين من أعظم العبادات التي يتقرّب بها العبد إلى الله تعالي، الوالدين ورضاهما، ولا يكون الإنسان بارًا بوالديه إلا إذا أذى ما عائهما على هموم الحياة، ولم يسبب لهما الأذى.) مظهرا متكاملا متكاملا متباندا	إذ إن الله تعالى جعل رضاه مقرونا ببر أهما من حقوق وأكرمهما في الدنيا، وأنا (٩) مرادف (مقرونا):
ه ي اللغة الغربية الغربية الغربية المعلى الدراس التائث و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	تعادج اختطانية استر تاوية اللست النالث الاعدا

أ (١٠) جعل الله رضاه مقرونا بـ و
إُ(١ ١) كيف يكون الإنسان بارا بوالديه ؟
أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص (رسالة إلى ابني):
(عادًا تعطل عقلك وتتنازل عن حريتك ؟! وتترك نفسك ريشة تتقاذهها عواصف الحياة ورياح الصدف؟
الله من عقلك في صياغة أهدافك في الحياة ، واحرص على حريتك في اختيار طريقك ٠)
في ضوء فهمك الآية الكريمة ظلل أمام الاختيار الصحيح:
(۱۲) المرادب (تتنازل): ٢٠٠٠ تتصلك ٢٠٠٥ تتعالي تتخلى تترفع
(۱۳) مضاد (صیاغة): تحدید ترك ایعاد ایعاد اهمال
(٤ ١) للنجاح في الحياة مقومات وأسس. وضحها.
(١٥) (وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف) علام يدل التعبير؟
(١٦) هات مما حفظت على أن رعاية الله وحفظه سبيل وطوق النجاة .
اجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين؛ (الجموعة الأولي) من نص (خلال كريمة):
وتهزني ذكرى المروءة والندى بين الشمسائل هنزة المشتاق
أ فإذا رزقت خليقة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق
في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:
ال (۱۷) جمع (ذکری): ال ذکور ال اذاکیر مذاکر ال ذکریات
(۱۸) مضاد (رزقت): عذبت ننعت کخسرت (ربحت
﴿ ١٩) للمروءة والندى أثر في حياة الإنسان . ناقش ذلك
اً (۲۰) علل بناء الفعل (رزقت) للمجهول
(٢١) الكافرون لهم عذابان · اكتب مما حفظت من المقرر الآية الكريمة التي تحمل هذا المعني.
المجموعة الثانية) من نص (حب الوطن):
ومن تـؤوه دار فيجعـد فضاها يكن حيــوانا فــوقه كل أعجم
الم تـر أن الطـير إن جـاء عشـه شاواه في أكنـافه يترنــم ؟!
ا في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها:
(۱۷) معنی (تؤوه): نظله نتره نعفظه نظمه
(۱۸) مفرد (اکتاف): کنفة کنیف کنف
(٩ ١) مم حدر الشاعر من يجحد فضل وطنه عليه ؟.
(۲۰) (یکن حیوانا فوقه کل اُعجم) · تصویر جمیل وضعه باسلوبك .
(٢١) عين من البيتين كلمة تعبر عن مدى فرحة الطائر بعشه .

الكلمة	إعرابها	صونا لنفسه أن يجعل طاعة ربه هدفا له)
(۲۲) زاد	4.2.	and the paper of the second of
(۲۳) هدف		
the same of the sa	ليما يلي من خلال العبارة السابقة:	
(۲٤) اسم فاعل من		(۲۵) اسم تقطبیل.
	41.00	material control of the control
(٢٦) أكمل : هذا	ا الرجل الجريخ المملوء قلبه بالخوف	نهمُ إلى رحمة ربه. صيغة المالغة هي
	لقصرين. صغ من الفعل اسم مفعوا	
	الفقرة: ﴿ اسم آلة ﴿	
٢٩) المقضى في	الفقرة: ﴿ صيفة مبالفة ﴿) اسم مكان 🔵 اسم مفعول 🥥 اسم
	أنا بين رفقانك · خاطب بالجملة الس	
۳۱) (الحرام بناى ع	عن المؤمن). صغ اسم الفاعل من الا	مل واكتب الجملة صحيحة.
اكتب ما يلي:	(إنما يرفع الأمم رجالها	As a distance
التب مديني. (٣٢) بخط النسخ م	main been Gold and)	(CTG-1800-0
(٣٣) بخط الرقعة		
٣٤- الإملاء: (اكتب		هت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق
حباعات الأسالة الأ	فيوغ اختيار الفة تية حسب المطلوب أمامها:	J-10
		رين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطرا:
	ة على مجدها, وعظمة المصري ص	
	ام والحفاظ على المرافق العامة للدوا	
	ن ندوه - عمدت بمدرستك - حص	(man ma) Didner da
	ن ندوة - عقدت بمدرستك - حض	يه بسوال رحم شاها .
	ن ندوه - عقدت بمدرستك - حص	(600, 600, 600, 600, 600, 600, 600, 600,
من موضوع (الحيا ، حيث التفكر وال	باة دقائق وثوان): • وقد ضرب ا لتأمل والمراجعة والمحاسبة ، وقد قي	للماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الف إن تأمل ساعة خير من قيام ليلة
من موضوع (الحيا ، حيث التفكر وال	باة دقائق وثوان): • وقد ضرب ا لتأمل والمراجعة والمحاسبة ، وقد قير راجعة): \ تكرار المذاكرة	ملماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الف إن تأمل ساعة خير من قيام ليلة التردد في الأمر
من موضوع (الحيا ، حيث التفكر والا (الر	باة دقائق وثوان): • وقد ضرب ا لتأمل والمراجعة والمحاسبة ، وقد قي راجعة): كترار المذاكرة إعادة النظر	للماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الف إن تأمل ساعة خير من قيام ليلة
من موضوع (الحيا ، حيث التفكر والا (٣) مرادف (المر ٤) ضع علامة (٧	باة دقائق وثوان): • وقد ضرب ا لتأمل والمراجعة والمحاسبة ، وقد قي راجعة): كترار المذاكرة إعادة النظر) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية:	للماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الف إن تأمل ساعة خير من قيام ليلة التردد في الأمر التردد على الكان
من موضوع (الحيا ، حيث التفكر والا (٣) مرادف (المر ٤) ضع علامة (٧	باة دقائق وثوان): • وقد ضرب ا لتأمل والمراجعة والمحاسبة ، وقد قي راجعة): كترار المذاكرة إعادة النظر	للماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الف إن تأمل ساعة خير من قيام ليلة التردد في الأمر التردد على الكان

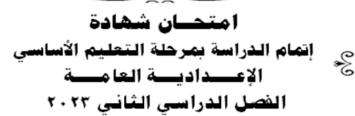
(٦) بلغ نجم الدين نبأ استيلاء إسماعيل على دمشق وكان في: نابلس القصير مصر سنجار
﴿ (٧) ضع علامة (√) أو علامة (*) أمام العبارة الآتية: عارضت شجر الدر فك حصار الرحبة. () (٨) دخل نجم الدين دمشق دون أن يريق دما أو يرفع سيفًا. فكيف تم له ذلك؟
من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب
· التلوث خطر داهم يهدد بقاء البشرية, وهو اختلال في التوازن البيئي الذي أبدعه الخالق، ولكن اليد الآثمة شوهت ذلك الجمال، وأفسدته، ويجب أن نتكاتف لمواجهة هذا الخطر المحدق
(٩) (المحدق) معناها: المحيط القاسي المؤلم المميت
(۱۰) ضع علامة(√)أو(×)أمام العبارة التالية: التلوث خطر داهم ولكنه لا يهدد البشرية. () (۱۱) ماذا تقترح لمواجهة خطر التلوث؟
أ أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص (استعن بالله):
عن ابن عباس قال: كنت خلف رسول الله (ﷺ)يومًا فقال: يا غلام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، وإذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله
في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح: (١٢) المراد من (كلمات): مفردات توجيهات مشكلات مجهولات
\times \times \times
(۱۳) مضاد(احفظ): () ارفض () ابعد صيع () امنع () ان فض () الله () الل
(۱۰) ماذا أفاد تنكير (كلمات)؟
أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (المجموعة الأولي) من نص (خلال كريمة): والمسال إن لم تسدخره محصسنا بسالعلم كسان نهايسة الإمسلاق
والعليم إن لم تكتنفيه شمانيل تعليب كيان مطيية الإخفياق
لا تحسبن العلم ينفع وحده مسالم يتسوج ربسه بخلاق
في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:
(۱۷) مرادف (تکتنفه): تقویه کی تطوقه کی تظهره کی تعلیه
(١٨) مضاد (الإخفاق): الصلاح الكفاح الفلاح الصياح (١٨) المال - الأخلاق) وضح كيف حدد الشاعر أوجه الاستفادة منها؟
(٢٠) ما الجمال في قوله: (مطية الإخفاق)؟
(٢١) العلم حارس أمين للمال. ميز من الأبيات السابقة البيت الذي يدل على هذا المعنى.
(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة):
عدادج استحاسة السرخادية للحب الثالث الأعدادي ﴿ فَي النعة الدري النس الدر إلى الشاس ١٠٠١ م ١٠٠٠ ﴿

د يدعوكم فهبسوا ولسيس يسروعكم في المجدد خطسب	هنساك المجس
. ما في المجدد صعب تردى الدل من يخشس الجماما	
ے الماضی مجید لنا امسل یجد بنا بعید	
للمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:	
: ﴿ سَقَط ﴿ هَلك ﴿ لِبَسَ ﴿ طَلَبِ	(۱۷) مرادف (تردی)
	(۱۸) مضاد (هبوا):
وتعذير. ناقش ذلك من خلال فهمك للأبيات.	(٩ ١) في الأبيات دعوة و
قوله: (المجد يدعوكم)	(٢٠) وضع الجمال في
قوم عليه ميز من الأبيات السابقة البيت الذي يدل على هذا المعنى	(٢١) لكل بناء أساس يأ
» الإنسان الغرور، إنه كالرحى تطحن ببطء لكنها تطحن بلا هوادة. لا تخلط بينه	ان أضر ما نصاب ر
ن خفيًا الخلط بينهما، اعرف نفسك جيئا، تحمل أعباءك، التزم واجباتك تلك هي	
يكون الإنسان لنفسه قد أحسن وبها قد أبر	
إعرابها	الكلمة
4.**	(۲۲) الخلط
	(۲۳) واجباتك
ما يلي من خلال العبارة السابقة:	أكمل المطلوب في
	(۲٤) اسم تفضیل
	(۲۵) صيفة مبالفة
and the second s	(۲٦) اسم اله جامد
	(۲۷) اسم المكان من الأ
اللمار (دعر) هد:) اسم المقعول من (۲۸)
ا منعي المنطو المنعالا	
	,
و(-) أمام العبارة الثالية: المؤمن مرأة أخيد (مرأة) اسم أله على وزن (مفعلة) ()	(۲۹)ضع علامة(√)أ
ع في يد الجندي رمز الأصالة والحداثة) اسم الآلة المشتق في الجملة اكمل بالطلوب	(۳۰) (السيف والمدفع
الرياضي رياضته المعتادة) نوع المشتق في الجملة أكمل بالطلوب	(٣١) (كل صباح يؤدي
نفسك هلبهد فمن مَلكت زمامة النفس عاش الدهر ملموما	اكتب ما يلي عليك :
	(٣٣) يخط النسخ مر (٣٣) ويخط الرقمة مر
ما يملى عليك). اتتهت الأسئلة والإجابة مع خالص النعوات بالتوطيق	(٣٤) الإملاء :(اكتب



مديرية

التربية







الزمن: ساعتان ونصف

المادة: اللغة العربية والخط والإملاء

🖼 الامتحان مكون (٤) صفحات أجب عن الأسئلة الطلوبة



١) التعبير الوظيفي: "إجباري"

اكتب إعلانًا عن رحلة تقوم بها مدرستك لزيارة مدينة الأقصر.

٢) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين، فيما لا يزيد عن خمسة عشر سطرًا ولا يقل عن عشرة أسطر مراعيًا:

" فنيات الكتابة _ نظام الفقرات _ سلامة اللغة ".

٩ - الاهتمام بالمشروعات الصغيرة من أسس النهوض بالاقتصاد في هذه المرحلة العصيبة.

ب ـ تسلّم شهادته وقال: "الآن تنتهى رحلة الدراسة؛ لتبدأ رحلة العمل".. اكتب قصته.



()

ﷺ ثانيا: القسراءة ﷺ

أجب عن الأسئلة الآتية:

السوال الأول: من موضوع "الحياة دقائق وثوان":

" يَبْحِثُ بَعْضُ النَّاسِ في عصْرِنا الحَالي عَنْ وَسَائِلَ لِلترفيهِ والتَّسْلِيَةِ؛ لِكَيْ يقتلوا بها أَوْقَاتَهُمْ، ولا يَدْرُون أَنَّ حَياةَ الإِنْسـانِ ثُقَاسُ بِهَذَا الْوَقْتِ، وأَنَّ الثَّانِيةَ من عُمْرِ الوَقْتِ قَد تُنْجِزُ عملاً يُفيدُ الْبَشَرِيَّةَ مَدى الْحَياةِ ..."

م) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف "تنجز": تنهی) (تقتل – تنسى ترصد ٢- جمع كلمة "حياة": حيتان) أحياء ب) كيف تُقدر حياة الإنسان كما تفهم من الفقرة السابقة؟

ج) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

١- قيل قديمًا: تفكر ليلة كاملة خير من قيام ساعة. ٢- تمكن نيوتن من اكتشاف قوانين الجاذبية في وقت فراغه.

انظر الصفحة رقم (٧)

السوال الثاني من قصة "طموح جارية" ٩) ضع علامة (٧) أو علامة (١) أمام العبارات الآتية: ١- أتم لويس الجسر وتمكن من العبور للمنصورة والاشتباك مع فخر الدين.
 ٢- أرسل ملك صقلية رسالة اطمئنان وتحذير من الحملة الفرنجية. انسحاب السلطان فخر الدين المفاجئ من مدينة دمياط ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى: ١- من الشخصيات التي تتسم بالغرور والتهور والتسرع (لويس ملك فرنسا - توران شاه - فخر الدين بن شيخ الشيوخ - عز الدين أيبك) السوال الثالث (القراءة المتحررة) جامعة المنيا " إحدى الجامعات المصرية العريقة، تأسست عام ١٩٦٦ كفرع لجامعة أسيوط ثم استقلت وتحولت لجامعة منفصلة، تضم ٢٠ كلية بالإضافة للمعاهد، تولى رئاستها ١٢ رئيس جامعة حتى الآن، كما ساهمت ولا زالت تساهم في مسيرة التعليم الجامعي بمصر بالعديد من العلماء والباحثين والمفكرين.." م) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

(البالية – السالفة – المغمورة – الحديثة)

١- مضاد "العريقة" : ٢- مفرد "الباحثين": (البحث - الباحث - الأبحاث - المبحث)

ب) كيف ساهمت جامعة المنيا في مسيرة التعليم الجامعي بمصر؟

ج) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

١- تأسست جامعة المنيا منذ ما يزيد عن خمسين عاما.

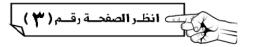
٢- تضم جامعة المنيا (٠ ٢) كلية بالإضافة للمعاهد.



<u>من نص (استعن بالله) "إجباري"</u>

قال رسول الله عليه لابن عباس رايني:

﴿ يَا عَلَامُ، إِنِّي أَعَلَمُكَ كَلِمَاتٍ: احفظُ اللهَ يحفظك، احفظ اللهَ تجده تجاهك، إذا سألتَ فاسألِ الله، وإذا استعنت فاستعنْ بالله.. ﴾



تابع: النصوص

```
م) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:
١- مرادف "كلمات": .... ( ألفاظ - حروف - أوامر - نصائح )
٢- جمع "غلام": ( أغلمة - غُلُم - لغم - غلمات )
ب) "الجزاء من جنس العمل" دلل على صحة المقولة من خلال فهمك للحديث الشريف.
   ج) ما الجمال في قوله (يا غلام إني أعلمك كلمات)؟ وما قيمة أفعال الأمر بالحديث؟
                           د) اكتب مما تحفظ من النص ما يدل على المعنى الآتى:
         لا نفع ولا ضرر إلا بيد الله، لذا لا تخف ولا ترج غيره ولا تدع سواه.
                     أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين
                                     السؤال الأول: من نص (وادي الكنانة) "اختياري"
                                                        قال الهراوي:
  ومصر لنا فلا ندع الزماما
                                 دعت مصر فلبينا كرامًا
                                قيامًا تحت رايتها قيامًا
   أمامكم العلا فامضوا أماما

 ٢) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف (العلا): ( المجد - النجاح - التاريخ - الجمال ) ٢- جمع (الزماما): ( الزمم - الأزمة - الأزمات )
                  ب) ما الدعوة التي يوجهها الشاعر لأبناء مصر بالبيتين السابقين؟
                       ج) ما الجمال في قول الشاعر (ومصر لنا فلا ندع الزماما)؟
                 د) أيهما أجمل؟ ولماذا؟ (دعت مصر فلبينا) - (دعت مصر ولبينا)؟
                                      السؤال الثاني: من نص (حب الوطن) "اختياري"
                                                         قال الرافعي:
تجئه فنون الحادثات بأظلم
                             ومن يظلم الأوطانَ أو ينس حقها
                             وما يرفع الأوطان إلا رجالها
وهل يترقى الناس إلا بسلم
                                      م) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:
        ينال )
سلمی )
                      ج) ما الجمال في قول الشاعر (ومن يظلم الأوطان أو ينس)؟
    د) أيهما أجمل؟ ولماذا؟ (وما يرفع الأوطان إلا رجالها) - (يرفع الأوطان رجالها)؟
```



∭ رابعا : النحسو ∭

اقرا الفقرة التالية ثم أجب عما يليها:

تعدُ محافظة المنيا من أكبر أقاليم الصعيد مساحة، وتلك المساحة تتطلب عقولا واعية وعزائم نشطة لاستثمارها وتتميتها، وتحتمُ علينا العمل الدؤوب والمتواصل وبصورة مثلى كي نحقق المستقبل المشرق والمنتظر لنا وللأجيال المقبلة.

- ٩) أعرب ما فوق الخط بالفقرة السابقة: (مساحة العمل مثلى)
 - ب) استخرج من الفقرة:
 - ١- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي.
 - ٢- صيغة مبالغة، وزنها.
 - ٤ اسم مكان، واسم زمان.
 - ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة.
- السفينة القطار السيارة الدراجة. (حدد اسم الآلة المختلف، موضحا السبب)
 (اشتاق).

٣- اسم مفعول

٥- اسم تفضيل

- د) تخير الصواب مما بين القوسين مما يلى:
- ١- المصري لتراب وطنه.
 ٢- من أجمل محافظات الصعيد محافظة المنيا.
- المفضل عليه بالجملة (محافظات الصعيد محافظة المنيا)



اكتب البيت الآتي مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

وَعَاشِرْ بِمَعْرُوفٍ، وَسَامِحْ مَنِ اعتَدَى ... ودافع ولكن بالتي هي أحسنُ

🎇 سادساً : الإملاء 🎇

اكتب ما يملى عليك.





الامتحان الأول

أولا: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفى:

اكتب الفتة تدعو فيها المجتمع إلى التحلي بالسماحة وطيب الخلق.

التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (•)

1 - الحرية المقيدة بحقوق الأخرين هي الحرية المشروعة، أما الحرية غير المقيدة فهي حرية مرفوضة؛ تنشر الفوضى وتشيع الكراهية بين أبناء الوطن.

2 - حب مصر ليس شعار ا نردده بحثا عن مكاسب ضيقة، إنما هو تفان في أداء الواجب، وعطاء، بل حدود، وفي ذلك فليتنافس المتنافسون.

ثانيا: القراءة:

1- من درس: (المشروعات الصغيرة)

" وتشكل الصناعات التقليدية مصدرا مهما للمشروعات الصغيرة التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحي المتطور الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة. "

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

1 - مرادف «المتطور»: (المتغير - المتوارث - المتزايد- المتناسق)

2 - مفرد «المنتجات»: (المنتج - الإنتاج - المنتجة - المنتوج)

3 - مضاد «التقليدية»: (المعروفة - المنظمة - المبتكرة - المتحضرة)

(ب) لماذا يجب علينا تشجيع المشروعات الصغيرة؟

(ج) علل: تحول بعض الدول الأسيوية من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة.

(د) ضع علامة (٧٠) أمام العبارة الصحيحة، وعلمة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ فيما يلي:

1 - تسهم المشروعات الصغيرة في حل مشكلة البطالة ().

2- يعتمد المشروع الصغير عند بدايته على تكنولوجيا معقدة. ()

3- من قصة طموح جارية:

1- كيف بدأ توران شاه عمله بعد توليه حكم مصر؟

2- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ



طه شحانة المركليت اختبارات اللغة العربية



أ - وافقت شجر الدر على قبول الدية مقابل الإفراج عن لويس وأتباعه. ()
 ب - كانت زوجة لويس التاسع جزعة تبكي حظها وتندب زوجها. ()

3- القراءة متحررة المحتوى

" الأنواع المهددة بالانقراض هي أنواع الحيوانات والنباتات التي تواجه خطر الانقراض. ويقدر العلماء أن أكثر من 8300 نوع نباتي و7200 نوع حيواني حول الكوكب مهددة بالانقراض وتوجد غالبية هذه الأنواع في المناطق الاستوائية والبلدان النامية. وهناك آلاف أخرى تنقرض كل سنة قبل أن يكتشفها علماء الحياة. الانقراض عملية طبيعية خلال مسيرة التطور. لقد تطورت الأنواع واختفت ببطء خلال الأزمنة الجيولوجية نتيجة التغيرات المناخية وعدم قدرتها على التكيف مع علاقات التنافس والافتراس. ولكن منذ بداية القرن السابع عشر از داد معدل الانقراض بشكل ملحوظ بسبب الزيادة في عدد سكان العالم واستهلاك الإنسان للموارد الطبيعية."

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يلي.
- 1- مفرد " علاقات ": (مُعلق علاقة عالق معلقة)
- 2- المرادب" انقراض": (تناقص زوال اختلاف التمحور)
- (ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ.
 - 1- از داد معدل الانقراض بشكل ملحوظ بسبب التناقص في عدد سكان. ()
- 2-ويقدر العلماء أن أكثر من 8300 نوع نباتي حول الكوكب مهددة بالانقراض. (
 - (ج) اقترح عدة حلول للتغلب على ظاهرة انقراض الكائنات الحية.

ثالثا: النصوص:

1- من نص " سفينة نوح "

قال تعالى: ﴿ويصنع ٱلْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأُ مِن قَوْمِةِ سَخِرُواْ مِنْهُ قَالَ إِن تَسَخَرُواْ مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِن عَلَيْهِ مَلَأُ مِن قَوْمِةِ سَخِرُواْ مِنْهُ قَالَ إِن تَسْخَرُواْ مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِن مِنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ﴾ مِنكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ *فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ

- (أ) هات: جمع «عذاب»، والمراد من «يخزيه»، ومعنى «نسخر».
 - (ب) كيف سخر قوم نوح -عليه السلام- منه؟ وبم رد عليهم؟
 - (ج) ﴿فَإِنَّا نَسۡخَرُ مِنكُمۡ ﴾ ما نوع الأسلوب؟ وما علاقته بما قبله؟
 - (د) ﴿عَذَابٌ مُّقِيمٌ﴾ ما فائدة الوصف بقوله: «مقيم»؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

2- من نص " حب الوطن "



أستاذ طه شحانة من المركليت المتبارات اللغة العربية



1 - مرادف «هواها»: (عطرها - حبها - نسيمها- رياحها)

2 - مضاد «يمجدها»: (يكرهها - يذكرها – يحتقرها- ينساها)

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك، ثم ضع لهما عنوانا مناسبا؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: (هو اها في لساني).

(د) من نص «خلال كريمة» اكتب البيت المعبر عن المعنى التالي: «إننى أفرح كثيرا بالأخلاق الطيبة كما يفرح الغريب بعودته إلى أهله».

3- من نص " خلال كريمة "

إني لتطربني الخلل كريمة طرب الغريب بأوبة وتلاق وتهزني ذكرى المروءة والندى بين الشمائل هزة المشتاق فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق

(أ) ما مرادف «اصطفاك»؟ وما مفرد «الخلال»؟ وما مضاد «لتطربني»؟

(ب) ما الصفات التي تطرب الشاعر وتهز مشاعره؟ وما أثرها على من يتحلى بها؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر «رزقت خليقة محمودة. «

(د) ما علاقة الشطر الثاني بالشطر الأول في البيت الثالث؟

رابعًا: النحو:

" الرضا نعمة يمنحها الله عباده المؤمنين، والقنوع يعيش عيشة طيبة، ويصل إلى ما تطمح إليه نفسه بعزة وكبرياء وعلو همة ونقاء ذمة، ونعم عبدًا القانع بالمقسوم له في صحته وماله وولده، وعليك يا بنى بالأسباب وحطم العقبات تسعد في حياتك، وتصبح أغنى الناس".

<u>(أ) أعرب ما تحته خط.</u>

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1 - اسم فاعل من فعل ثلاثي، وبين فعله .

3 - صيغة مبالغة، وزنها .

2 -اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطًا.
 4 - اسم تفضيل، واذكر المفضل عليه.



(ج) أجب بالمطلوب مما بين الأقواس فيما يأتى:

- 1 المؤمن. بنصيبه اختر الصواب (راضي راضٍ راضيًا)
- 2 كن مقداما على فعل الخير. (مقداما) صيغة مبالغة من الفعل (قدم). (صوب الخطأ)
 - 3 المكتبة محبى القراءة. (أكمل باسم مكان)
 - 4 يعرض المؤمن عن السفهاء. (اجعل العبارة للتفضيل)

خامسيًا: الخط:

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

فَهَيًّا مَهِدُوا للمُلكِ هيًّا

بني مصرٍ مكانكم تهيًّا

سادسا: الإملاء:

اكتب ما يملى عليك.



بوكليت اختبارات اللغة العربية

إجابة الامتحان الأول

أولًا: التعبير: (أجب بنفسك)

ثانيا: القراءة:

1- من درس: (المشروعات الصغيرة)

(أ) 1- المتغير. 2- المنتج. 3 – المبتكرة.

(ب) لأنها تؤدى دورًا مهمًا في الاقتصاد الوطني، فهي ذات عائد اقتصادي مرتفع بالنسبة لرأس المال المستثمر.

(ج) لاهتمامها بالصناعات الصغيرة التي استغلت الأيدي العاملة والخامات المتاحة في إنتاج سلع ترتبط بالحياة اليومية.

 $(X) - 2 \qquad (\checkmark) - 1(2)$

2- من قصة طموح جارية:

1- بدأ عمله بسقطات أغضبت الأمراء، وأرسل إلى شجر الدر يطالبها بمال أبيه في غلظة وجفاء.

(**⋄**)(· ·) (**⋄**) · ([†]) · 2

3- القراءة متحررة المحتوى

(أ) 1 – علاقة. روال. علاقة المستحدد وال.

(**火**) -2 (**火**) -1 (Ӌ)

(ج) إنشاء المحميات الطبيعية، ونشر الوعى بأهمية تلك النباتات والحيوانات.

ثالثا: النصوص:

1- من نص "سفينة نوح "

(أ) 1- عذابات 2- يذله 3- نستهزئ

(ب) كانوا كلما مروا عليه و هو يصنع السفينة سخروا منه ورد عليهم بأنه سوف يسخر منهم كما يسخرون وسوف يعلمون من الذي يستحق العذاب.

(ج) أسلوب مؤكد بإن علاقته بما قبله نتيجة.

(د) للدلالة على خلوده في الأخرة.

2- من نص " حب الوطن "



إ بوكليت اختبارات اللغة العربية



- (أ) حبها يحتقر ها
- (ب) يقول الشاعر في أبياته:

أحب بلادي - مصر - حبا شديدا، فأنا أردد اسمها دائما، وأشتاق إليها، وأعظمها،

وأدعو لها. ولا خير فيمن لا يحب وطنه ولا في المحب إن لم يشغله حبه دائما بوطنه. - أحب بلادي أشد الحب.

- (ج) تعبير عن دوام الحديث عن بلاده، وهو لا يتكلم إلا حبا وإعجابا وولاء
 - (د) إنني لتطربني الخلال كريمة طرب الغريب بأوبة وتلاق.

3- من نص " خلال كريمة "

- (أ) اختارك الخلة تحزنني
- (ب) الخلال الكريمة تصونه وتحفظه وتجعله مميز ابين الناس.
- (ج) تعبير جميل يصور الخليقة المحمودة بالهدية الثمينة يمنحها الله عز وجل إلى من يختاره ويصطفيه.
 - (د) تفصيل يوضح حظوظ الناس في الحياة.

رابعًا: النحو:

الإعراب

- -المؤمنين: نعت منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- نفسه: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والهاء: ضمير مبنى في محل نصب مضاف إليه.
 - -كبرياء: معطوف مجرور، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف.
 - -ذمة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة"

الاستخراج

- 1 القانع /قنع .
- 2 -المقسوم/قسم.
- 3 -القنوع / المفعول .
 - 4 أغني/الناس.
 - 1 -راضٍ .
 - 2 أقدم.
 - 3 ملتقى.
- 4 المؤمن أشد إعراضًا عن السفهاء.

خامسًا: الخط: (أجب بنفسك)





الامتحان الثاني

أولا: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفى:

اكتب برقية لصديقك في الخارج تدعوه فيها لزيارة مصر والتمتع بجوها الجميل. (ملحوظة) لا تكتب الاسم ولا العنوان

التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

1 - احترام الجيران، والمحافظة على حقوقهم، ومراعاة مشاعرهم، سلوك إنساني رفيع.

2 - النشاط الرياضي ما زال متربعا على عرش الهوايات التي تتطلع إليها النفوس.

ثانيا: القراءة:

1- من درس: (الحياة دقائق وثوان)

" إننا لابد أن نؤمن بحقيقة مؤداها: إن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة ويجعلها أفضل مما نظن وأرقى مما نتخيل "

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

1 - معنى «مؤداها»: (معطيها - آخذها - مضمونها - خلاصتها)

2 - مضاد «أفضل»: (أدنى- أسوأ – أحقر – أصغر)

(ب) كيف استفاد العلماء من أوقات الفراغ؟ اذكر مثالا لأحد هؤلاء العلماء

(ج) بم يقاس عمر الإنسان في الحياة؟ وما الحقيقة المهمة التي يجب الانتباه إليها؟

2- من قصة طموح جارية

1 - ما الذي حملته رسالة لويس التاسع لزوجته بين طياتها من الدهشة و الأماني العذاب؟

2- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ

أ - وافق الفرنج على دفع الفدية مقابل إطلاق سراحهم. ()

ب - لقب المصريون الملكة شجر الدر بـ "اليعسوب" ()

3- القراءة متحررة المحتوى

"لا شك أن التدخين في العصر الحديث هي أشد الأوبئة انتشارا ، وأكثرها خطورة. ويؤكد تقرير منظمة الصحة العالمية أن عدد الذين يلاقون حتفهم أو يعيشون حياة تعيسة مليئة بالأسقام والأمراض المزمنة من جراء التدخين يفوقون دون ريب عدد الذين يلاقون حتفهم نتيجة الطاعون والكوليرا





والجدري والسل والجذام والتيفوئيد والتيفوس مجتمعة في كل عام. وقد جاء في تقرير الكلية الملكية للأطباء: " أن ثلاثة من كل عشرة يدخنون سيلاقون حتفهم بسبب أمراض ناتجة عن التدخين ". وتقول مجلة هيكسا جون الطبية: " إن شركات التبغ تنتج سيجارتين لكل إنسان على وجه الأرض يوميا. ولو أخذت هذه الكمية من النيكوتين دفعة واحدة الاستطاعت أن تبيد الجنس البشري بأكمله في ساعات "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يلى.

1- مفرد " الأسقام " : (السقم – السقيم – الساقم – القسم)

2- المرادب " تبيد " : (تزيل – تلاحق – تزيد – تضم)

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ.

1- إن التدخين في العصر الحديث هي أشد الأوبئة انتشار ()

إن أربعة من كل عشرة يدخنون سيلاقون حتفهم بسبب أمراض ناتجة عن التدخين()

(ج) اقترح عدة حلول للتغلب على الأثار السلبية للتدخين.

ثالثا: النصوص:

1- من نص " استعن بالله "

عن ابن عباس - رضى الله عنه - قال: «كنت خلف رسول الله ﷺ يوما فقال: يا غلام إنى أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن الله...." (أ) ضع في جملتين من عندك جمع «غلام» ومضاد «سألت".

(ب) ما الذي أراد الرسول صلى الله عليه وسلم تعليمه لابن عباس؟

(جـ) 1- «با غلام» علام حرص النبي صلى الله عليه وسلم في ندائه لابن عباس؟ وما الغرض من النداء؟

2 - تخير الصواب مما بين القوسين ا

-" احفظ الله يحفظك» أمر غرضه البلاغي: ... (الرجاء - الدعاء - الحض - التمني)

(د) اكتب من الحديث النبوي ما يؤدى المعنى الأتى: «النافع و الضار هو الله».

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

2- من نص " وادي الكنانة "

دعت مصر فلبينا كراما قياما تحت رايتها قياما هناك المجد يدعوكم فهبوا

ومصر لنا فلا ندع الزماما أمامكم العلا فامضوا أماما وليس يروعكم في المجد خطب



طه شحانة () بوكليت اختبار ابت اللغة العربية



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - معنى «هبوا»: (خافوا - انهضوا - افترضوا - أنجزوا)

2 - جمع «خطب»: (خطب - خطباء - خطوب- خطاب)

(ب) من الذين يدعوهم الشاعر في الأبيات؟ وإلام يدعو؟

(ج) ماذا تلمس من جمال في قوله: «هناك المجد يدعوكم»؟

(د) الفاء في قول الشاعر: «فلبينا» تدل على: (التنوع - السرعة - التراخي) اختر.

3- من نص "حب الوطن "

الم تر أن الطير إن جاء عشه في أكنافه عشه ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها تجئه فنون الحادثات بأظلم وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم؟

(أ) أكمل: - «يظلم» مضادها - «أكنافه» معناها

(ب) 1 - حب الوطن غريزة عند الإنسان وغيره من الكائنات. ناقش ذلك من خلال در استك للأبيات.

2» - ألم تر أن الطير» ما نوع هذا الأسلوب؟ وماذا أفاد؟

(ج) «وما يرفع الأوطان إلا رجالها» - «وما يرفع الأوطان إلا أبناؤها» أي التعبيرين أفضل؟ ولماذا؟

(د) «أحب بلادي والإنسان الذي لا يحب بلاده لا خير فيه» هات من محفوظاتك ما يوافق هذا المعنى.

رابعًا: النحو:

"حياة المصريين جميعًا على مر الزمن مليئة بالإنجازات الكبرى، مما جعل مصر مقصد الزائرين المعنيين بدراسة حضارتها، فيا أبناء هذا الوطن اجتهدوا؛ لتحافظوا على شموخ بلدكم."

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1 - صيغة مبالغة .

2 - اسم فاعل واذكر فعله .

3 - اسم مفعول.

4 - اسم مكان .

5 - اسم تفضيل.

(ج) «أعظم حضارات العالم حضارتنا» أسلوب تفضيل. حدد أركانه.

(د) 1 - يستخدم الطالب القلم والمسطرة» بين نوع كل اسم آلة في الجملة.

2 - بين كيف تكشف في المعجم عن كلمة «الزائرين».

خامسًا: الخط:

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى.

العلم يرفع بيتا لا عماد لها والجهل يهدم بيت العز والكرم

سادساً: الإملاء:

اكتب ما يملى عليك.





بوكليت اختبارات اللغة العربية



إجابة الامتحان الثاني

ثانيا: القراءة: أولًا: التعبير: (أجب بنفسك)

1-من درس: (الحياة دقائق وثوان)

(أ) 1- مضمونها 2- أسوأ

(ب) بالتفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، مثل العالم نيوتن حيث سأل نفسه سؤالا، وكان في وقت فراغه، وفي حالة تأمل وتفكر وبحث ومن خلال الأسئلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية التي نحت تطبيقاتها في أن يتخطى الإنسان حاجز الفضاء.

(ج) يقاس عمر الإنسان بمدى ما يقدمه للبشرية من خير ونفع - والحقيقة التى يجب الانتباه إليها أن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شىء معين قد يغير مجرى الحياة ويجعلها أفضل مما نظن وأرقى مما نتخيل.

2-من قصة طموح جارية

1- أدهشه قيادة شجر الدر للمعركة ببراعة ومحاولة إقناع الناس بأن السلطان ما زال حيًا، وكان يأمل في تحقيق النصر و الوصول إلى القاهرة خلال أسبوع.

أ - صح . ب - صح .

3- القراءة: متحررة المحتوى

(أ) 1 – السقم. 2 – تزيل.

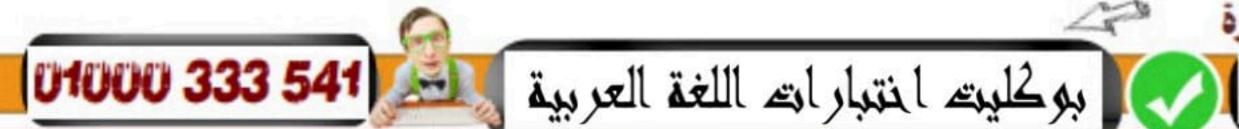
(ب) 1 – صح.

(ج) ممارسة الرياضة، زيادة الوعي بأضرار التدخين.

ثالثا: النصوص:

1- من نص " استعن بالله "

- (أ) شارك الغلمان في المسئولية وددت لو أنك أجبت مسألتي.
- (ب) أراد أن يعلمه الاعتماد على الله وليس على أحد من مخلوقاته.
- (ج) 1- حرص النبي صلى الله عليه وسلم على الناشئة وتعليمهم ما ينفعهم من أمور في سن مبكرة، والنداء للتنبيه.
 - 2 الحض
- (د) واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجت معت على أن يضروك بشيء، لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك.
 - 2- من نص " وادي الكنانة "





- (أ) انهضوا خطوب
- (ب) يدعو شباب مصر، ويدعوهم للقيام لتلبية نداء مصر والتقدم نحو المجد.
- (ج) تصوير يدل على أهمية تحقيق المجد، وكأن المجد يناديهم ويشتاق إليهم؛ لأن أبناء مصر جديرون بكل مجد ورفعة.
 - (د) السرعة.
 - 3- من نص " حب الوطن "
 - (أ) يعدل جوانبه
- (ب) 1- والدليل على ذلك أن الطير يعترف بفضل عشه عليه، ويشعر بالأمان فيه، فهو يفرح حين يأوى إليه.
 - 2 -أسلوب استفهام غرضه التقرير.
- (ج) وما يرفع الأوطان إلا رجالها» أجمل من «وما يرفع الأوطان إلا أبناؤها»؛ لأنه يقصر رفعة الأوطان على رجالها المنتمين إليها، فليس كل أبناء الوطن يعملون على رفعته.
 - (c) بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي ولا في حليف الحب إن لم يتيم ولا خير فيمن لا يحب بالاده

رابعًا: النحو:

الإعراب

- جميعًا: حال منصوبة وعامة نصبها الفتحة.
 - مليئة: خبر مرفوع وعامة رفعه الضمة.
- الوطن: بدل مجرور وعامة جره الكسرة.
- تحافظوا: مضارع منصوب وعامة نصبه حذف النون، وواو الجماعة ضمير مبنى في محل رفع فاعل.

الاستخراج

- 1 مليئة .
- 2 الزائرين / زار.
 - 3 المعنيين.
 - 4 مقصد .
 - 5 الكبرى.
- ج- المفضل: حضارتنا.
- والمفضل عليه: حضارات العالم.
 - واسم التفضيل: أعظم.
- (د) 1 القلم: اسم ألة جامد (سماعي) (المسطرة) اسم ألة مشتق (قياسي.)





2 - (ز - و - ر).

خامسًا: الخط: (أجب بنفسك)



طه شحانة (٧) بوكليت اختبار ابت اللغة العربية العربية المائة المائ



الامتحان الثالث

أولًا: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي

اكتب برقية تهنئة إلى صديق لك فاز بجائزة الإلقاء الشعرى على مستوى الجمهورية.

التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (ب)

- 1 بالحب والتسامح والتراحم بين أفراد الأسرة والمجتمع يرقى الوطن ويزدهر.
- 2 القراءة غذاء الروح، توسع أفاق المعرفة، وتجعل الإنسان قادرا على اتخاذ القرار.

ثانيا: القراءة:

من درس: (فالق الحب والنوى)

وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها، تحمل في جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى:
- 1- مرادف «السامقة»: ... (الجامدة المرتفعة الصامدة المثمرة)
 - 2- مفرد «عراجين»: (عرجون عرجونه عريج- أعرج)
 - 3- مضاد «تطرحه»: (تلقیه تبعده تخفیه تقربه)
 - (ب) صور الكاتب بديع صنع الله في خلق النخلة. وضح ذلك.
 - (ج) في الدرس بعض الدروس المستفادة. اذكر اثنين من هذه الدروس.

من قصة طموح جارية

- 1 «أقنعتنا هذه المعركة بأننا كنا واهمين، حين ظننا العرب خائفين، وأن امتلاك بلادهم ميسور لن يكلفنا عناء كبيرا».
 - من قائل هذه العبارة؟ ولم كان و اهمًا؟
 - 2- علل استدعاء شجر الدر توران شاه رغم علمها بطيشه ليتولى الملك.

بوكليت اختبارات اللغة العربية



القراءة متحررة المحتوى

-الماء في جسم الإنسان ، وأجسام الأحياء جميعًا في توازن تام ، لا تزيد عن الحد الطبيعي للجسم ، ولا يقل عنه ، ويتم ذلك في نظام غاية في الدقة والإتقان ، ونذكر هنا بعض الأسس التي يقوم عليها توازن الماء في الجسم ، وذلك في إيجاز شديد. في قاع المخ منطقة تسمى "تحت المهاد البصري " ويقع فيها مراكز الشهية لتناول الطعام، ومراكز الجوع، والعطش، والنوم، ومراكز تنظيم الأملاح في الجسم، ومراكز أخرى.

وفى منطقة تحت المهاد مراكز خاصة بتنظيم كمية الماء في الجسم في منتهى الدقة ، فإذا قل الماء في الجسم قليلا ، زاد تركيز الدم بالنسبة نفسها ، فتشعر تلك المراكز بذلك ؛ فترسل إشارات عصبية إلى الفم تشعر الإنسان بالعطش ، فيشرب قدرا من الماء ، فيرتفع مستواه في الجسم إلى المستوى الطبيعي، فيختفى الشعور بالعطش.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

1 -مرادف «الإتقان»: (العمل - الراحة -الإجادة - العجلة) العجلة) 2 -جمع «غاية»: (غايات - غاي - الأولى والثالثة)

(ب) ضع علامة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

1 - يتسم الماء في جسم الكائن الحي بالتوازن التام () 2 - ليس هناك علاقة بين قلة الماء في الجسم وتركيز الدم ()

(ج) ما دور الجهاز العصبي في جسم الإنسان عندما تقل نسبة المياه فيه ؟

ثالثا: النصوص:

1- من نص " رسالة إلى ابنى "

" حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتى عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية....".

(أ) أكمل ما يأتي: معنى «تظن»:، مفرد «الأعمال»، مضاد «السهلة"

.

(ب) ما أثار العمل بالنصائح الطيبة في حياتنا؟

(ج) مم يحذر الكاتب ابنه؟

(د) (الخلق الحسن في سلامة النية) ما الجمال في هذا التعبير؟





أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

2- من نص " حب الوطن "

وهـــل يترقى الناس إلا بسلم وما يرفع الأوطان إلا رجالها إذا كان من أخاه غير منعم ومن يتقلب في النعيم شقى بــه

- (أ) هات: مرادف «يترقى»، ومضاد «أخاه» في جملتين من تعبيرك.
- (ب) متى يكون الوطن وأهل النعيم فيه سعيدين في ضوء فهمك للبيتين؟
- (ج) «هل يترقى الناس إلا بسلم» ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟
- (د) من أساء للوطن تلاحقه الأيام بمصائبها. اكتب بيتا يحمل هذا المعنى.

<u>2- من نص " خلال كريمة "</u>

بالعلم كان نهاية الإملاق والمال إن لم تذخره محصنا تعليه كان مطية الإخفاق والعلم إن لم تكتنفه شمائل

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

1 - معنى «محصنًا»: (معظما - محتميا - مكتملا)

2 - جمع «العلم»: (الأعلام - العلماء - العلوم)

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك

(ج) أيهما أجمل في نظرك: «لا تحسبن العلم» أم «لا تحسب العلم»؟ ولماذا؟

(د) ما فائدة كل من الأخلاق والعلم في حياتنا؟

رابعًا: النحو:

" تشجع الدولة أبناءها الموهوبين من أصحاب الفكر الخلاق والعمل المثمر؛ لأنهم هم الذين يحققون أفضل تقدم تتمناه أمتهم، ولهذا يجب علينا الاستفادة من جهد كل إنسان مثقف واع، يسعى إلى الابتكار ."

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

1 - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي، واذكر فعله.



طه شحانة () بوكليت اختبار ابت اللغة العربية



- 2 اسم مفعول لفعل ثلاثي، وآخر غير ثلاثي.
 - 3 صيغة مبالغة، واذكر وزنها.
 - 4 اسم تفضيل، واذكر وزنه.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتى:

- 1 مصر مطلع الحضارة: (اسم مفعول اسم زمان اسم مكان اسم فاعل).
 - 2 -المساء ملتقى الأصدقاء: (اسم آلة اسم زمان اسم مكان- اسم مفعول)
 - 3 العلم مقياس التقدم: (اسم زمان اسم آلة اسم مفعول اسم تفضيل)
- (د) صوب الخطأ في الجملة التالية، ثم اكتبها صحيحة في كراسة إجابتك. زرع الربيع أخضر من زرع الشتاء.
 - (هـ) «حسب» هات من هذا الفعل اسم آلة في جملة مفيدة
 - (و) في أية مادة تكشف في المعجم عن كلمة «الاختيار»؟

خامسيًا: الخط:

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

حملوا إلى الدنيا الضياء وبشروا

يا قدس يا وطن النبيين الألى

سادسا: الإملاء:

اكتب ما يملى عليك.

طه شحانة المحالية المتبارات اللغة العربية

إجابة الامتحان الثالث

أولًا: التعبير: (أجب بنفسك)

ثانيا: القراءة:

1-من درس: (فالق الحب والنوى)

(أ) 1- المرتفعة 2- عرجون 3- تخفيه

(ب) من عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها، تحمل في جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء

. (ج) 1- أن شكر الله على نعمه

2- أن نعلم أنه لا حد لقدرة الله تعالى.

2- من قصة طموح جارية

1- لويس؛ لأنه ظن المصريين خائفين، وأن امتلاك بلادهم ميسور

2- حتى لا تحدث الفرقة بين أبناء الشعب لحين الانتهاء من المعركة مع الفرنج.

3- القراءة متحررة المحتوى

2- الأولى والثالثة.

(أ) 1- الإجادة

 (\times) -2

(√)-1 (ب)

(ج) الجهاز العصبي في جسم الإنسان به مراكز تستشعر نقص الماء بالجسم، فترسل إشارات عصبية إلى الفم تشعر الإنسان بالعطش، فيشرب قدرا من الماء، فيرتفع مستواه في الجسم إلى المستوى الطبيعي.

ثالثا: النصوص:

1-من نص " رسالة إلى ابني "

(أ) 1- تحسب 2- العمل 3- الصعبة

. (ب) تعصمنا من الزلل، وترسم لنا الطريق المستقيم تحقيقا الفضل النتائج



بوكليت اختبارات اللغة العربية



- (ج) حذره من أن يظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتى عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع . من الأعمال الروتينية
 - (د) تعبير يوضح أن سلامة النية شرط لقبول العمل.

2- من نص " حب الوطن "

- (أ) يصعد المجتهد سلم المجد الحكيم يكسب من عاداه أحيانا
- (ب) عندما تكون رفعة الوطن بيد أبنائه ويسود بينهم العدل والمساواة
 - (ج) أسلوب استفهام غرضه النفي
- (د) ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها تجئه فنون الحادثات بأظلم

2- من نص " خلال كريمة "

- (أ) 1- محتميا 2- العلوم
- (ب) لا قيمة للمال إن لم يكن محصنًا بالعلم الذي ينميه ويحفظه، فإذا لم يتحصن بالعلم انتهى بصاحبه إلى الفقر والإفلاس.
 - لا قيمة للعلم إن لم يكن مصونا بالأخلاق التي تسمو به، فإذا لم تصنه بالأخلاق كان وسيلة للفشل -والضياع
 - . لا تظن العلم وحده ينفع الفرد أو الأمة ما لم يتصف صاحبه بالخلق الكريم -
 - . (ج) الأول أجمل؛ لأنه مؤكد بالنون ليؤكد ضرورة ارتباط العلم بالأخلاق
 - (د) أن الأخلاق الكريمة تؤدى إلى سعادة صاحبها وتمكننا من الانتفاع بالعلم والعلم يحفظ المال ويصون الإنسان ويرفعه أعلى الدرجات.

رابعًا: النحو:

الإعراب

- المو هوبين: نعت منصوب و علامة نصبه الياء
- يحققون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
 - الاستفادة: فاعل مرفوع
 - إنسان: مضاف إليه

الاستخراج

- 1- مثمر أثمر
- 2- المو هوبين مثقف



ذطه شحانة (١٠) بوكليت اختبارات اللغة العربية العربية

- 3- الخلاق الفعال
 - 4- أفضل أفعل
 - (ج) 1- اسم مكان
- 2- اسم زمان
 - 3- اسم آلة
- (د) زرع الربيع أشد اخضرارا من زرع الشتاء
 - (هـ) عملت على الحاسوب
 - (و) خير

خامسًا: الخط: (أجب بنفسك)

د - سناعات معتبة

نموذج امتحان بابل شيت لمادة اللغة العربية

مدرسة الراهيات الفرتسيسكاليات و تؤدى المشروعات الصغيرة دورًا في الاقتصاد ، و حققت إنجازات هائلة بفضل الاهتمام بالصناعات التي تستغل الخامات المتاحة مبتكرة أساليب تكنولوجية) ١ - مرادف هاللة : أ - مبدعة ب - مستمرة ج - مكفولة د - كثيرة ٢ . مضاد المتاحة : د . المستهلكة ج - المتقدمة أ ـ الشهيرة ب ـ النادرة ٣ ـ مضاد مبتكرة : چ . محاکية د . غير ذلك ا مجددة ب مبدعة ٤ - يتميز التراث الشعبي بأنه : د ـ غير ڏلك أ ـ لا جدوى منه ب ـ حى منطور جـ ـ جامد ٥ - تصنف المشروعات الصغيرة إلى : د . جميع ما سيق أ - إنتاجية ب - خدمية ج - تجارية ٦ . من خصائص المشروعات الصغيرة : ب - اتساع النطاق الجغرافي ا . صغر حجمها د . عد عمالها كبير ج . تحتاج تعویل کبیر ٧ - العشروعات الصغيرة تنعى الاقتصاد الوطني: ب ـ للدول المتقدمة ا ـ للدول الأوروبية د ـ الأولى و الثانية جـ للدول النامية ٨ - من مصادر المشروعات الصغيرة المهمة : ب . الصناعات المنطورة أ ـ الصناعات التقليدية ج ـ الصناعات الثقيلة د ـ الصناعات الخفيفة ٩. من أصناف المشروعات الصغيرة مشروعات:

ا . خدمية ب . إسكانية ج . صناعات غذائية

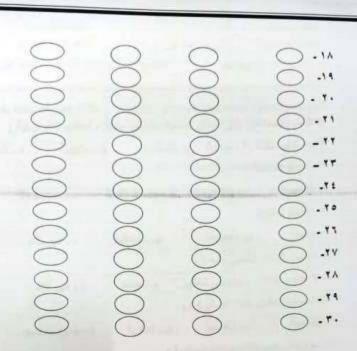
```
٠ ـ من نص : وادى الكنائة :
                و مصر لنا فلا ندع الزماما
                                              دعت مصر فلبينا كراما
                 أمامكم العلا فامضوا أماما
                                              فياما تحت رايتها فياما
            و ليس يروعكم في المجد خطب
                                             هناك المجد يدعوكم فهبوا
                                                ١٠ - معتى الزماما :
         د ـ الريادة
                    جـ تملك الأمر
                                          أ - اللجام ب - القيادة
                                              ١١ - المراد هيوا :
          جـ انتشروا د ـ سيروا
                                         أ - ارتفعوا ب - استيقظوا
   ب. آکرم جد. کریم د . کارم
                                          ١٢ - مفرد كراما : أ - كرمة
ب. قطب جد أخطاب د . خطوب
                                          ١٢ - جمع خطب : ١٠ خطباء
                                             ١٤ - مضاد امضوا :
                          ج. تقدموا
                                        أداحضروا بدسيروا
        د . تقاعسوا
                                     ١٥ - تنكير الكلمات ( غر - خطب ) :
                                         أ - العدوم و الشمول - التعظيم
   ب - العموم و الشمول - التقليل
                                          جد - التعظيم - العموم والشمول
           د - التعظيم - التظليل
                                        ١٦ - صور الشاعر المجدياته :
                                            أ ـ إنسان يتاديثا
                ب ، نهر بسایتا
                                            ج. شمس مشرقة
                 د ـ بناء عظیم
                                               ١٧ - الشاعر من رواد :
   أ ـ أدب الأطفال ب - القصة القصيرة ج - الشعر المسرحي د ـ الرواية
                                          ١٨ . بين ( عرضا و طولا ) :
          ا . تتاغم پ . تشابه ج . ترادف د . تضاد
    ١٩. الوطن مكرم من أبداله . الوطن مكرم أبناءه : المشتقات التي تحتها خط :
                                              أ . اسم مفعول . اسم فاعل
     ب - اسم فاعل - صيغة مبالغة
                                           جـ صيغة ميالغة . اسم فاعل
      د - اسم قاعل - اسم مقعول
```

٢٠ - مجالسة المصاحبين و مخالطتهم مستحبة : حدد اسم الفاعل بالجملة : ا مخاطتهم ب مجالسة ج مستحبة د المصلحين ٢١ ـ التفاول معين على مواجهة الشدائد , ما تحته خط مشتق من الفعل ; ا. عان پ. عاون جد. أعان د. عين ٢٦ - الأسد زائر بصوت عال . فعله : ا-زار ب-ازر ج-زار د وزر ٢٣ - الصديق زائر صديقه المريض . قعله : ا وزر ب ازر ج زار د . زار ٢٤ - المؤمن بنصيبه أ-راضى ب-راض جــراض د - راضيا ٠٧ - البضاعة لا ترد و لا تستبدل . أ-المبيعة ب-المباعة ج-البائعة د-المبوعة ٢٦ - الموظف كفء و قطن لعمله يتعامل بحذر و يقظة . حدد صيفة المبالغة . أحدر ب يقظة ج فطن د كفء ٢٧ - اسم المقعول من القعل رعى : أ مرعى ب مرعى ج مراعي د مراعاة ٢٨ - القلعة صينت من الإهمال . عند استبدال مشتق مناسب من الفعل . ا مصلة ب مصونة ج صلنة د صيلة ٢٩ - الصحفي مذياع للأخبار . ما تحته خط . ب - اسم مفعول ج - صيفة مبالغة د - اسم الة ا - اسم فاعل ٣٠ - شرم الشيخ مكان زيارة للسياح . العشتق الذي يصح أن يحل محل ما تحته خط هو : أ-زالر ب-مزور

جـ مزار د ـ زيار

نموذج إجناية ورقة امتحان بابل شيت للغة العربية بيانات الطالب

			عدة / م خطف /
300000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000	00000000000000000000000000000000000000	



ب - اتساع النطاق الجغرافي

 و تؤدى المشروعات الصغيرة دورًا في الاقتصاد ، و حققت إنجازات هائلة بقضل الاهتمام بالصناعات التي تستغل الخامات المناحة مبتكرة أساليب تكنولوجية)

١ - مرادف هاتلة : أ - ميدعة ب - مستعرة ج - مكفولة د - كثيرة

٢ ـ مضاد المناحة :

أ الشهيرة ب النادرة ج المنقدمة د المستهلكة

٣ ، مضاد مېتكرة :

ا مجددة ب مبدعة ج محاكية د غير ذلك

أ - يتميز التراث الشعبى بأنه :

ا ـ لا جدوى منه ب ـ حي منظور جـ ـ جامد د ـ غير ذلك

٥ . تصنف المشروعات الصغيرة إلى :

التاجية بـ خدمية جـ تجارية د جميع ما سبق
 ١٠ من خصائص المشروعات الصغيرة:

ا. صغر حجمها

جـ . تحتاج تمویل کبیر د . عدد عمالها کبیر

٧ - العشروعات الصغيرة تنمى الاقتصاد الوطني :

أ ـ للدول الأوروبية بـ للدول المتقدمة

جـ ـ للدول النامية د - الأولى و الثانية

٨ ـ من مصادر المشروعات الصغيرة المهمة :

الصناعات التقليدية ب - الصناعات العقطورة
 ج - الصناعات الغليفة

٩. من أصناف المشروعات الصغيرة مشروعات :

ا خنمية ب إسكاتية جد صناعات غذاتية و عناعات معنية

```
٠ ـ من نص : وادى الكذائة :
                و مصر لنا فلا ندع الزماما
                                            دعت مصر فليينا كراما
                 أمامكم العلا فامضوا أماما
                                            فياما تحت رايتها فياما
            و ليس يروعكم في المجد خطب
                                            هناك المجد يدعوكم فهبوا
                                              ١٠ - معنى الزماما :
         د ـ الريادة
                      جـ تملك الأمن
                                         أ - اللجام ب - القيادة
                                            ١١ - العراد هيوا :
                                        أ - ارتفعوا ب - استيقظوا
          جـ انتشروا د · سيروا
   ب اکرم جه کریم د . کارم
                                         ١٢ - مفرد عراما : ١ - عرمة
                                          ١٢ . جمع خطب : ١ - خطباء
ب. خطب ج. اخطاب د. خطوب
                                            ١٤ ، مضاد امضوا :
        د . تقاصوا
                         ج. تقدموا
                                       أداحضروا بدسيروا
                                    ١٥ - تتكير الكلمات ( غر - خطب ) :
                                        أ ـ العموم و الشمول ـ التعظيم
   ب - العموم و الشمول - التقليل
                                         ج - التعظيم - العموم والشمول
           د - التعظيم - التقليل
                                        ١٦ - صور الشاعر المجد باله:
                                          أ ـ إنسان يتادينا
                ب ـ نهر بسقينا
                                           ج. شمس مشرقة
                د ـ بناء عظیم
                                              ١٧ - الشاعر من رواد :
   أ . أدب الأطفال ب . القصة القصيرة ج . الشعر المسرحي د . الرواية
                                         ١٨ . بين ( عرضًا و طولًا ) :
          أ تناغم ب تشابه ج ترادف د تضاد
    ١٩. الوطن مكرم من أبداله . الوطن مكرم أبداءه : المشتقات التي تحتها خط :
                                           ا ـ اسم مقعول ـ اسم قاعل
    ب - اسم فاعل - صيغة مبالغة
                                          ج . صيغة مبالغة . اسم فاعل
       د - اسم قاعل - اسم مفعول
```

```
٠٠ - مجالسة المصلحين و مخالطتهم مستحية : حدد اسم الفاعل بالجملة :
    ا . مخالطتهم ب . مجالسة ج . . مستحية د . المصلحين

    ٢١ - التقاول معين على مواجهة الشدائد . ما تحته خط مشتق من القعل :

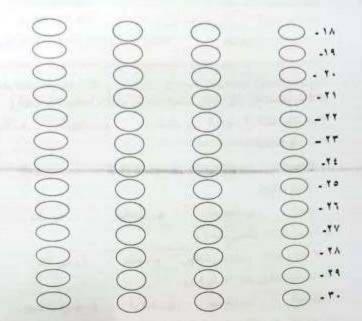
           ا عن ب عاون جد اعان د عين
                             ٢٢ - الأسد زائر يصوت عال . فعله :
                       ا وار ب ازر جد زار
            4 - وزر
                         ٢٣ - الصديق زائر صديقه المريض . قطه :
            د - زار
                    ا وزر ب ازر جازر
                        ٢٠ - المؤمن ..... بنصيبه
                    أ-راضي ب-راض جــراض
            د . راضيا
                     ٢٥ ـ البضاعة ..... لا ترد و لا تستبدل
       أ-المبيعة ب-المباعة جـالياتعة د-المبوعة
  ٢٦ - الموظف كفء و فطن لعمله يتعامل بحذر و يقظة . حدد صيغة المبالغة .
         ب يقظة ج فطن د كفء
                                              احطر
                         ٢٧ - اسم المقعول من القعل رعى:
         ا مرعى ب مرعى جدمراعى د مراعاة
       ٢٨ - القلعة صينت من الإهمال . عند استبدال مشتق مناسب من القعل .
                 ا مصانة ب مصونة ج صانئة
         د . صياتة
                       ٢٩ - الصحفي مذياع للأخبار . ما تحته خط .
     ب - اسم مقعول ج - صيغة مبالغة د - اسم الة
                                               ا . اسم فاعل
٣٠ - شرم الشيخ مكان زيارة السياح . العشتق الذي يصح أن يحل محل ما تحته
```

ا - زائر ب - مزور ج - مزار د - زیار

: oa ba

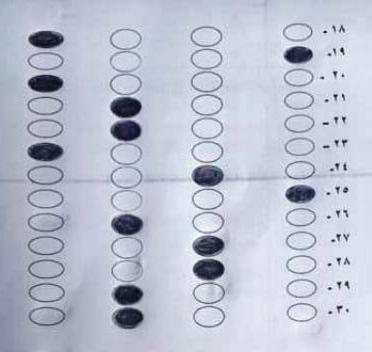
نموذج إجابة ورقة امتحان بابل شيت للغة العربية بياثات الطالب

***************************************	نسقة الاختبار / رقع الجاوس /		جدة ا مو تطالب ا
000000000000000000000000000000000000000)0000000000000000000000000000000000000	1000 - W V- 0



تموذج إجابة ورقة امتحان بابل شيت للغة العربية بيشات الطائب

	1000			
311111111111		لــــا جميز ا	***************************************	/140
		رقم الجلوس 1		م خطفها إــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
				THE CONTRACT OF THE CONTRACT O
		تطيمات ظلل الدائرة ا		
	[3]			
			(+)	0 1
			-0	0 .
	0			O .,
	0		0	O . r
	0	0		O .1
		X		0
	0	X	\approx	.1
	~	\sim	\simeq	O .v
		9	\otimes	
	2	9	\sim	-
	0	0	\circ	
				.1.
	0	0		O -11
	0		0	O - 11
		0	\sim	O . 17
	3	\times	\simeq	O 11
	0		\simeq	\sim
	2		9	O
	9	0	0	· 11



التهد علي	١١٥/
-11110112003	اسم الطالب/ة:

1/4	
207 T-4 (
MILE AND	. 3 9
-	

	س أ) صمم لافتة إرشادية تحث فيها على التخلق بمكارم الأخلاق.
وات إلى حياتك" في ضوء هذه العبارة:	ب) "الحكمة هي أن تضيف حياة إلى سنواتك بدلا من أن تضيف سن
	 ب) "الحكمة هي أن تضيف حياة إلى سنواتك بدلا من أن تضيف سنا أذكر نموذجا لأحد العلماء استغل وقته بما يعود عليه وعلى غيره بالنفع.
☆	

أجب عن السؤالين التالين: س1 القراءة متحررة المحتوى:

سلامة اللغة وتيسيرها وتغذيتها وتنميتها بما هي قادرة عليه من ألفاظ ومصطلحات فرضها تطور العلوم

«لقد بذل أجيال الرواد جمودا عظيمة دعوبة لرد المكانة إلى لغتنا العربية، وكان من أعمالهم المجيدة إنشاء (مجمع اللغة العربية)؛ لكي يكون أمينا عليها، قائمًا بتنقيتها وضبطها، راعيا لتطورها، وقدكان أول إنشائه عام 1916م باسم (مجمع دار الكتب)، وأنشئ بجهود خاصة، والحديث عن المجمع وعطائه يطول، فمنذ إنشائه يحرص على

ثانيًا: القراءة

ومستحدثاتها في العالم كله».



- العنوان الأنسب للفقرة:
- أ) مكاتة اللغة العربية حديثا.
- ب) تطور الألفاظ والمفردات.
- مرادف كلمة «دءوب»:
- (المجيدة» : هضاد كلمة «المجيدة»

(مثمر - مستمر - نافع - متطور) (القديمة - الوضيعة - القليلة - الصغيرة)

ب) جهود العلماء في الاهتمام باللغة العربية.

د) تعدد أسماء المؤسسات المهتمة باللغة العربية.

(نتيجة - تفصيل - تعليل - توضيح)

علاقة جملة «.. لرد المكانة إلى لغتنا ..» بما قبلها:

س2 من موضوع "فالق الحب والنوى": خمس درجات.

«إنك لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة التمر، فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنها حصاتان ألقت بها الأحداث، ثم أهملتها على لرض يباب».

			-						
**	1100	11	. 🕝		**	. d **	ادف:		1
	الاسم			***************************************	8	-		~	$lue{}$

- آما النظرة السطحية إلى حبة القمح ونواة التمر؟
 - كيف تحمل نواة التمر في جوفها سر الحياة؟.
- امن موضوع الحياة دقائق وثوان علل: تفكّر ساعة خير من قيام ليلة.

(*) من قصة طموح جارية :

- (أ) عندما فاض الغضب بنجم الدين وهو يهدد القرنج شعرت شجر الدر بالألم خوفا من: (تخاذل الجنود - احتلال الفرنج مصر - ازدياد مرضه - فرحة التتار).
- (ب) قام بدور كبير منطلق من رغبة وطنية في التهيئة لعودة نجم الدين إلى حكم مصر. (الصالح إسماعيل - داود صاحب الكرك - أبو بكر القماش).
- (ج) العلاقات الطبية والوفاق بين الدول له أثره الطيب وقت الشدائد، استدل على ذلك من خلال الأحداث.



ثالثًا: النصوص

س1 من نص " رسالة إلى ابني " :

حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتى عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية، وماكانت الأخلاق – ولا يمكن أن تكون – مجرد قواعد وأوامر وزواجر، وإنما هي – قبل كل شيء – عقيدة وإيمان ونية وموقف».

(تزعم - تتوهم - تتيقن - تتعجب)	🕡 مضاد: "تظن":
(الكسلاء - الكسلى - الأكاسل - جعيع ما سبق)	🛭 جمع: "الكسلان" :
؟ وما رؤيته عن الأخلاق؟	(ب) مم حذر الكاتب من خلال الفقرة السابقة ا
THE PARTY	(ح)" وضح الجمال في : «السعادة تطرق باب الكسلان».
ذلك من خلال فهمك لنص (سفينة نوح)	(د) " طاعة الأب نجاة وعصياته هلاك. وضح
ن نص "خلال كريمة"	- 2 ₀ -
علم وذاك مكارم الأخلاق بالعلم كان نهاية الإملاق بالعلم كان نهاية الإملاق	فالنساس هذا حظه مسال وذا والمسال إن لم تدخسره محصفً
(الجهل الواضح – الفشل المؤكد – الفقر الشديد) (المكرم – الكرم – المكرمة – المكروم)	🕡 مرادف: «الإملاق» (3888) و مفرد: «المكارم»
لأبيات؟ ومن صاحب الحظ الأوقر؟	(ب) ما حظوظ الناس في الدنيا كما فهمت من ا
	 (ج) ما علاقة الأخلاق بالعلم والمال؟
نا بالعلم)؟	د) - ما الجمال في :- (المال إن لم تدخره محصا
رهبه الله خُلقا محمودا فقد ميزه عن غيره.	 هات مما حفظت ما يدل على المعنى التالي: (من و

الإجادة

«مصر في حاجة ماسنة لجهود أبنائها، والشبان المرجو عملهم هم أساس الوطن وعماده ووسيلة رقية وتقدمه، ولذا يجب على كل مواطن يقظ قادر على العمل أن يكون مخلصا في عمله لبناء وطنه وإسعاده».

	(أ) أعرب ما تحته خط: ماسة :

	اساس:
	وتقدمه:
	مخلصا :
	16 300 Sh
2 / 1/20	(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
(7)	🕡 اسمي فاعل لفعل ثلاثي: (١)
(7)	اسمى فاعل لفعل غير ثلاثي: (١)
	اسم مفعول واذكر فعله مضبوطا بالشكل:
	صيغة مبالغة ثم زنها:
	(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما
(راق – راقي – راقيًا)	🕡 خير الطلاب من كان بأخلاقه
(مُزاد – مَزيد – مَزود)	اسم المفعول من الفعل (زید) هو:
	(د) أجب حسب ما يطلب منك:
الفعلين بالترتيب اسم قاعل وصيغة مبالغة واعد كتابة الجملة	(المصري بُرهبِ أعداءه، ويُقدم في المعارك) صنغ من
***************************************	***************************************
(م ا س – م ې س – م س س)	🙋 نبحث عن كلمة (ماستة) في مادة:
ترى آثار إيدينا جساما	الخط وفي الأهرام أو فوق الصخور **
	الإملاء العنوان:

الإجادة

«مصر في حاجة ماسنة لجهود أبنانها، والشبان المرجو عملهم هم أساس الوطن وعماده ووسيلة رقية وتقدمه، ولذا يجب على كل مواطن يقظ قادر على العمل أن يكون مخلصا في عمله لبناء وطنه وإسعاده».

(۱) اعرب ما تحته خط: ماسة : نعث مجرور وعلامة جره الكسرة
أساس: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضهة.
وتقدمه: إسم معطوف، مجرور وعلامة جره الكسرة.
مخلصا : خبر يكون منصوب وعلامة نصبه الفندة .
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: اسمي فاعل لفعل ثلاثي: (١) ماسة (٣) قادر
اسمي فاعل لفعل غير ثلاثي: (١) مواطن (٣) مخلطا
اسم مقعول واذكر فعله مضبوطا بالشكل: الهرجه - رُجِي،
🕡 صيغة مبالغة ثم زنها: يقظ – في ل
(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي: (راق – راقي – راقيًا) خير الطلاب من كان بأخلاقه .
 اسم المفعول من الفعل (زید) هو: (مُزاد – مَزید – مَزود) (د) اجب حسب ما یطلب منك:
(المصري يُرهب أعداءه، ويُقدم في المعارك) صُغ من الفطين بالترتيب أسم فاعل وصيغة مبالغة واعد كتابة الجملة المعارك المعارك عداءه، ومستسدوا في المعاولة المعارك ا
و نبحث عن كلمة (ماسنة) في مادة:وسسس (م اس م ي س م س س)
الخط وفي الأهرام أو فوق الصخور ** ترى آثارَ إيدينا جسامًا
الإملاع العنوان:



مجموع الدرجات

نموذج الامتحان التجريبي الصف الثالث الإعدادي

وزارة التربية والتعليم

	a day
ì	

وزرة التربية والتعليم

ّ التربيـــ والتعليم بمحافظــ ،	مديرية
---------------------------------	--------

امتحان- تجريبي-الصف الفالث الإعدادي

المادة : اللغة العربية

التاريخ: / /

زمن الإجابة: ثلاث ساعات

ورقت	عدد أوراق الإجابة
ر الطالب	بخلاف الفسلاف وعلو
ناكد من	مسئوليات المراجعات والأ
ڪراسٽ	ذلك قبل تسليم الد

وزارة التربيت والتعليم

رقم المراقبة

2. 30 333				
	الأسئليّ من إلى	الدرجة	تو	قيع
	من إلى		المقدر	المراجع
رقم المراقبة				
L				

A3 C. J.	AB B	•
	eR Render aHa si	
	ľė	
		33 V
	ΙŽ	73

رجات بالحروف :	مجموع الد
 المراجعين ا	إمضاءات

وزارة التربيح والتعليم

امتحان - تجريبي - الصف الثالث الإعدادي

المادة : اللغم العربيم

التاريخ: /

زمن الإجابة ؛ ثلاث ساعات

\bigcirc	رقم النموذج
------------	-------------

عدد أوراق الإجابة ورقت

بخلاف الفلاف وعلى الطالب

مسئولية المراجعة والتأكد من

ذلك قبل تسليم الكراسة

	(رباعيأ) 4	لطالب	عر ا	ш
7.1501				5		٠

محافظت :	h	الجلوس :	A	ق
----------	---	----------	---	---

01000 333 541

تماذج الامتحانات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا المنهج الوزاري

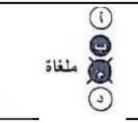




تعليمات مهمة

عزيزي الطالب ... اقرأ هذه التعليمات بعناية:

- ١ اقرأ التعليمات جيدًا ساواء في مقدمة كراسة الامتحان أو في مقامة الأسلطة ، وفي ضونها أجب عن الأسلطة .
 - ٢ اقرأ السوال بعاية ، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته .
 - ٣ استخم القام الجاف الأزرق للإجابة ، ولا تستخم مزيل الكتابة .
- ٤ تعتبر الإجابة منفاة إذا تم التظايل على أكثر من اختيار أو إجابة في الأسنئة الموضوعية (الاختيار من متعد) ، وفي حالة حدوث ذلك يجب عليك أن تكتب كلمة (منفاة) أمام أى اختيار زاند عن المطلوب.



- ٥ عند إجابتك عن الأسئلة المقالية ، أجب في المساحة المخصصة للإجابة ، وفي حالة الحاجة لمساحة أخرى ، يمكن استكمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها في المكان المخصص للإجابة عن السؤال الأصلي .
 - ت بالنسبة للأسئلة المقالية فإن إجابتك عنها بإجابتين سوف يتم تقايرها.
- ٧ يتم تقييم فكر موضيوع التعبير (العناصير) من خلال الفقرات المطلوبة، وما تكتبه من فكر (عناصر) مسودة خاصة بك، ولا تحاسب على تركها
 - ٨ ـ عند صفحات الامتحان () صفحة
 - ٩ عدد أسئلة كراسة الامتحان () سوالاً .
 - ١٠ زمن الاختبار (ثلاث ساعات)
 - ١١ الدرجة الكلية للامتحان () درجة

Abrill str pill general

١٢ ـ تأكد جيدًا من عدد صفحات كراسة الامتحان ، وترقيم الأسئلة ، فهي مستوليتك .

بواتين نماذج الامتحادات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري

نموذج امتحان اللغة العربية

/	
	93
	ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الأثيين . (اختياري)
1 1 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	إثقان العمل له أثر حسن على الإنسان للوصول للمكاثة العالية ويؤدي إلى تقدم البلا
. 	حب الوطن من الإيمان فيجب علينا أن نعمل على رفعته وتقوية أن تعمل على رفعته وتقوية أن تعمل على رفعته وتقوية
. 	حب الوطن من الإيمان فيجب علينا أن نعمل على رفعته وتقوية نتماء إليه . تحدث .
٠, ٠٠٠٠	35 5 5 5 7 5 1
	35 5 5 5 7 5 1
	35 5 5 5 7 5 1
	35 5 5 5 7 5 1
, u. z. , t.	35 5 5 5 7 5 1
	35 5 5 5 5 1 1 2 5 5 1
,	35 5 5 5 5 1 1 2 5 5 1
	35 5 5 5 5 1 1 2 5 5 1

W AND TECHNIS	
	93.

1	عادَج الامتحاءًات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقًا للمنهج الوزاري
WSTRY OF	القراءة (أ) من كتاب (طموح جارية)(إجباري)
EINE	(أ) ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي:
	١- أبو بكر القماش تلجر مصري رصد جزءًا كبيرًا من ثروته للجهاد في سبيل الوطن. ()
	٧- أمر الصالح إسماعيل باعتقال العزبن عبدالسلام في دمثيق . ()
	 "- مضمون الرسالة التي جاء بها التاجر إلى مصر " حملة إنجليزية يقودها ملك بريطانيا ()
	 ١٠ اشتبك فخر الدين وجيشه مع الفرنج وانتصر عليهم . ()
	(ب) بم كان يحلم لويس التاسع ملك فرنسا ومن معه ؟
	(جـ) الوطن أبقى من الأشخاص . على أي شيء ينل هذا القول ؟
	من موضوع (فالق الحب والنوى)
	من موضوع (فالق الحب والنوى) (نك لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة الثّمر؛ فتحسب أنك إنما تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصغ الأخرس، كأنهما حصاتان
	(تك لتنظر إلى حية القمح، أو ثواة الثمر؛ فتحسب أنك إثما تنظر إلى
	الله لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة الثمر؛ فتحسب أنك إنما تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصغ الأخرس، كأنهما حصاتان أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: ١- مرادف ١٢ تحسب ١٢ : (تظن - تتخيل - ما سبق صحيح)
	الله لتنظر الى حبة القمح، أو نواة الثمر؛ فتحسب أنك إنما تنظر الى قطعتين من الجماد الأصغ الأخرس، كأنهما حصاتان أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: ١- مرادف " تحسب " : (تظن - تتخيل - ما سبق صحيح) ٢- مؤنث " الأصم " : (الصمة - الصميمة)
	الله لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة الثمر؛ فتحسب أنك إنما تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصغ الأخرس، كأنهما حصاتان أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: ١- مرادف ١٢ تحسب ١٢ : (تظن - تتخيل - ما سبق صحيح)
	إنك لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة الثّمر؛ فتحسب أنك إثما تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصغ الأخرس، كأنهما حصاتان أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: ١- مرادف ١١ تحسب ١١ : (تظن - تتخيل - ما سبق صحيح) ٢- مؤنث ١١ الأصم ١١ : (الصمة - الصماء - الصميمة) ٣- مضاد ١١ الأخرس ١١ : (الذي يسمع ويتكلم - الذي لايسمع ولا يتكلم ولا يتحرك)
	الله لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة الثمر؛ فتحسب أنك إثما تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: ١- مرادف ١٢ تحسب ١١ : (تظن - تتخيل - ما سبق صحيح) ٢- مؤنث ١١ الأصم ١١ : (الصمة - الصماء - الصميمة) ٣- مضاد ١١ الأخرس ١١ : (الذي يسمع ويتكلم - الذي لايسمع ولا يتكلم - الذي يتكلم ولا يتحرك) (ب) تتجلى قدرة الله - تعالى - في شيئين تحدث عنهما الكاتب هنا . وضح ذلك .
	الله لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة الثمر؛ فتحسب أنك إثما تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: ١- مرادف ١٢ تحسب ١١ : (تظن - تتخيل - ما سبق صحيح) ٢- مؤنث ١١ الأصم ١١ : (الصمة - الصماء - الصميمة) ٣- مضاد ١١ الأخرس ١١ : (الذي يسمع ويتكلم - الذي لايسمع ولا يتكلم - الذي يتكلم ولا يتحرك) (ب) تتجلى قدرة الله - تعالى - في شيئين تحدث عنهما الكاتب هنا . وضح ذلك .
	الله لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة الثمر؛ فتحسب أنك إثما تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: ١- مرادف ١٢ تحسب ١١ : (تظن - تتخيل - ما سبق صحيح) ٢- مؤنث ١١ الأصم ١١ : (الصمة - الصماء - الصميمة) ٣- مضاد ١١ الأخرس ١١ : (الذي يسمع ويتكلم - الذي لايسمع ولا يتكلم - الذي يتكلم ولا يتحرك) (ب) تتجلى قدرة الله - تعالى - في شيئين تحدث عنهما الكاتب هنا . وضح ذلك .
	الله لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة الثمر؛ فتحسب أنك إثما تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: ١- مرادف ١٢ تحسب ١١ : (تظن - تتخيل - ما سبق صحيح) ٢- مؤنث ١١ الأصم ١١ : (الصمة - الصماء - الصميمة) ٣- مضاد ١١ الأخرس ١١ : (الذي يسمع ويتكلم - الذي لايسمع ولا يتكلم - الذي يتكلم ولا يتحرك) (ب) تتجلى قدرة الله - تعالى - في شيئين تحدث عنهما الكاتب هنا . وضح ذلك .
	الله لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة الثمر؛ فتحسب أنك إثما تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: ١- مرادف ١٢ تحسب ١١ : (تظن - تتخيل - ما سبق صحيح) ٢- مؤنث ١١ الأصم ١١ : (الصمة - الصماء - الصميمة) ٣- مضاد ١١ الأخرس ١١ : (الذي يسمع ويتكلم - الذي لايسمع ولا يتكلم - الذي يتكلم ولا يتحرك) (ب) تتجلى قدرة الله - تعالى - في شيئين تحدث عنهما الكاتب هنا . وضح ذلك .

براس نماذج الامتحاءات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري

من موضوع (المشروعات الصغيرة)

وتُشَكلُ الصناعاتُ التقليدية مصدرًا مُهِمًا للمشروعاتِ الصغيرةِ، التي تُشتم بتراث مصر الشعبي

	أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
	١ ـ مرادف " التقليدية " (الابتكارية ـ المألوفة ـ التعدية)
	٧ ـ ضاد ۱۱ تهتم ۱۱ (تقبل ـ تفهم ـ تهمل)
	أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: ١- مرادف " التقلينية " (الابتكارية - المألوفة - التعدية) ٢- ضاد " تهتم " (تقبل - تفهم - تهمل) (ب) ضع علامة(✔) أمام الصواب وعلامة(X) أمام الخطأ فيما يلي:
(١ ـ تمثل المشروعات الصغيرة ثواة لتحقيق التنمية الشاملة في مصر . (
(٧- لم تحقق المشروعات الصغيرة بعض الإنجازات في الدول الأسيوية. (
	(جـ) لماذا تع المثروعات الصغيرة مهمة ؟
6	

التصوص الأدبية: ١- من تص (استعن بالله)حديث شريف

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كنت خلف النبي (صلى الله عليه وسلم) يوماً فقال: يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك

- (أ) هات: جمع (غلام) و مضاد (خلف) ومعنى (تجاهك).
- (ب) اذكر النصائح التي وجهها الرسول صلى الله عليه وسلم لابن عباس في الحديث الشريف
 - (ج) بين ما تراه من جمال في قوله : (يا غلام احفظ الله يحفظك).
 - (د) النفع و الضرر بين الله سبحانه وتعالى وحده.

	(3)	

إعداد وتنسيق أستاذ : طه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

CATION AND TEC

بوالبئ نماذج الامتحاءات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري

من نص (وادي الكنائة)

وفيك النيل بجرى سلسبيلأ ويبسط فيضه عامآ فعاما

فيا وادى الكنانة لسن تسزولا يطوف بمائه عرضا وطلولا

	11.	1 4	· 711		محيحة مما	IV at a He	
0	بالي	تبم	المعواسين	بين	محبحه مما	الاخجاب الك	الحنز
-		-			-		

١ ـ مرادف " ببسط " : (بجد ـ بخفف ـ بنشر)

٢- جمع " فيض " : (فيوض - فيوضات - أفواض)

(ج) الشَّاعر شديد الإعجاب بوادي النيل. فكيف عبر عن ذلك ؟

(ج) أكمل مكان النقط: فيا وادى الكنائة لسن تسرّولا: أسلوب نوعه

(د) وضح الجمال في قول الشاعر: (عرضاً وطولاً - النيل يجرى سلسبيلاً).

القواعد النحوية

يوم موك النبي - صلى الله عليه وسلم يوم مبارك من أفضل الأيام ، سعنت فيه الدنيا بالنور الذي هلُ عليها ، فأصبحت مكة من بَعْدُ ملاذا للأنقياء وموردًا للخير والعطاء ، وسيفًا على الأعداء ، وبات كل مُرب يقظ فيها يسمع من رسول الانسانية ومعلم البشرية تصانحه المصونة حقها ، فاللهم احفظ مصر وشعبها من كل مكروه و سوء .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 - ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
- ١- اسم مفعول وحدد توعه. ٢- اسم فاعل وهات فطه. ٣- اسم تفضيل وزنه.
- ١٠ اسم ألة وحد توعه . ٥ اسما للزمان وأخر للمكان . ٦ صيغة مبالغة و هات فعلها .
 - ٧- ممثوعًا من الصرف مع ثكر السبب.
 - (جـ) صوب الخطأ فيما يلي و اكتب الجملة صحيحة :
 - ١ ـ المصري ساعي إلى المجد ٢ وجهك أبيض من القمر
 - ٣- الذي يقوم باستثبارة غيره يسمى المستثبار.

(دُ) اكثُّف في معجمك عن كلمَّة (استقالة) .

·1··· ٣٣٣ 02116

إعداد وتنسيبي أستاذ : هه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

TION AND TECH

1	
	سا الإملاء:

بواس نماذج الامتحانات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري

نموذج امتحان اللغة العربية

لتعير:	Y al

(إجباري) اكتب لافته تهنئ فيها العمال بعيدهم .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الأتبين. (اختياري)

١- إن قطرة الماء تساوي حياة ، فطينًا جميعًا ترشيد المياه وعدم الاسراف فيها .

٢- المال العام ملك لكل أفراد الشعب جميعا ، لذا وجب علينا الحفاظ عليه وحمايته .

· 1 · · · · ٣٣٣ 0 ٤ 1 🕒

إمداد وتنسيق أستاذ : طه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

MISTRY OF EDU

CATION AND TES

18	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
A CONTRACTOR OF STREET	

يرالين نماذج الامتحاذات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري ثانيا: القراءة (أ) من كتاب (طموح جارية) (إجباري) TOWAND TO أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى: ١ - حين أخبر الطبيب شجر الدر بموت زوجها (بكت بصوت مرتفع - لطمت خدها - أجلت حرّتها) ٢- اختارت شجر الدر الأمير عز الدين أيبك متحدثًا باسمها لـ (نكائه و فطئته - طاعته ولين عريكته - لباقته وحكمته) (ب) علل لما يأتي: ١- وصف نجم الدين ملك صقلية بأنه شجاع أمين وفي. ٢- فضلت شجر الدر قبول الفدية من لويس التاسع وأسراه على قتلهم. (ج) بم وصف لويس التاسع شجر الدر في رسالته لزوجته ؟ من موضوع (فالق الحب والنوى) كأنهما خصاتان ألقت بهما الأحداث، ثم أهملتُهما على أرض بياب. وقلما يطوف بذهنك أن ما أمامك خزائتان اختزنتا طاقة حيوية جبارة القوى، تنتظران الظروف المواتية أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى: ١ ـ مضاد (بباب) (إصلاح - عمار - زحام) ٢- معنى (جبارة) (ظالمة - سريعة - عظيمة) ب) كيف تتجلى قدرة الخالق في ثواة الثمر ؟ ج) درست موضوع " فالق الحب والنوى " فما الدروس المستفادة منه ؟ د) " كأنهما حساتان " بم يوحى هذا التعبير ؟

إهداد وتنسيق أستاذ : هه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

براس نماذج الامتحانات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري

من موضوع (المشروعات الصغيرة)

ويتميز المشروع الصغير بعدة خصائص، تتلخص في صغر حجمه، وأثه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه، ولا يحتاج إلى تمويل كبير

- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
 ١- مفرد (خصائص) (خصيصة خاص خاصة)
 ٢- جمع (كبير) أكابر كبار كبائر)
 ب لماذا تمثل المشروعات الصغيرة نشاطا اجتماعيا خاصا؟
- جــكيف تسهم المشروعات الصيرة في حل مشكلة البطالة ؟ و ما التواژن الذي تحنثه ؟ د ـما الأصناف الثلاثة للمشروعات الصغيرة ؟ و ما علاقتها بالتنمية ؟

النصوص الأدبية: من نص (سفينة نوح) (إجباري)

وَمَا أَمَنَ مَعَهُ إِلَا قُلِيلَ ١٠ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسَمِ اللّهِ مَجْزَاهَا وَمُرْسَنَاهَا إِنَّ رَبْي لَغُفُورٌ رَحِيمٌ ١١ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَتَاذَى تُوخ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَغْزَلَ بِا بُنْيُ ارْكَبُ مَعْنَا وَلَا تَكُنَّ مَغُ الْكَافُرِينَ ١٠

- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
 ١- المرسي: هو مكان وقوف (الطائرة السفيئة القطار)
 - ٢ جمع (قليل) (أقليات قلال أقلاء)
 - ب ـ ١ ـ ماذا طلب سيئنا توح من المؤمنين به ومن ابنه ؟ ٢ ـ (يَا بُنْيُ) ما نوع الأسلوب ؟ و ما الذي يوضحه ؟
- جـ ما مظهر الجمال في (وهِي تجرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ) ؟
- د الأبوة عند الأنبياء أبوة عمل أم أبوة نسب ؟ وضح من خلال فهمك للنص .

إعداد وتنسيق أستاذ : هه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

TOWANDT

بواتين نماذج الامتحاذات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري

نص (خلال كريمة)

طرب الغريب بأوبة وتلاقى بين الشمائل هزة المشتاق فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

ATTOWAND TECH

إنى لنطربني الخلال كريمة وتهزنى ذكرى المروءة والندى فإذا رزقت خليقة محمودة

וו מעבורת ועירות	خير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: ضاد (تطربني) (تؤلمني - تحرّنني - تشغلني) ٢ - الخلال هي (الصفات -
(= 21: = 0,001.	١- ما الذي يسعد الشَّاعر كما فهمت من البيت الأول ؟
	 ١- بم لقب قائل النص ؟ و من المراد ب (مقسم الأرزاق) ؟ ما الجمال في (رزقت خليقة محمودة) ؟
ريب بالعودة) ؟	ي التعبيرين أَجُمَلٌ ؟ ولماذًا ؟ (طرب الْغزيب بأوبة وتلاق) أم (طرب الغز
d Day	

القواعد النحوية

" تمر مصر بمرحلة بالغة الأهمية. تحتاج منا إلى بنل الجهد بكل ما نمك من أجل النهوض بها من كبوتها . و سنظل مصر مصونة بأبناتها المتقانين في عملهم سموا بوطنهم . فيا مصري كن يقطا لمن يريد السوء بوطنك ولنكن جميعا معول بناء ليصبح وطننا منبع الخير والأمن والاستقرار "

- (أ) أعرب ما تحته خطر
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى:
- ١ ـ اسم فاعل نقعل ثلاثي وآخر غير ثلاثي. ٢ اسم مقعول وبين فطه.
- ٣- صيغة مبالغة ورثها . ٤ اسم مكان واكتب ورثه . ٥- اسم الله وحدد ثوعه .
- (ج) " الإسلام نهى عن النفق " هاك من الفعل " نهى " اسم مفعول واكتب الجمئة صحيحة.
- (د) ١- " تتجه مصر إلى البناء "عبر عن مضمون الجمئة السابقة بأسلوب تقضيل وغير ما يئزم
 - ٢ ــ في أي مادة تكتَّبقُ عن القعل " تتجه " 🦫

~[·1··· 888 051]Q.

إعداد وتنسيق أستاذ : هه شداتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

براس نماذج الامتحانات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري خامسا: الخطالعربي: اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى: CATION AND TECH العام يا قوم ينبوع السعادة كم هنى، وكم فك أغلالا وأطواقا اكتب ما يملى عليك سادسا: الإملاء: · 777 021 1 إعداد وتنسيق أسناذ : طه شدانة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

براس نماذج الامتحادات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبعا للمنهج الوزاري المسادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبعا للمنهج الوزاري المتحان اللغة العربية المتحان اللغة المتحان المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان اللغة المتحان ال

أولا التعبير: (أ)(إجباري)

Caldelyich	المراجع الأفراد والمراجع والمراجع المراجع المر	ب في موضوع واحد فقطمن الموضوعين
ا سطرار المعياري)	ن ۱۰ سین ر سي مصود حدارين	ب تي موسوح واسا سدمن الموسوحير
البحث عن مصادر متع	ئىغلالە وترش <mark>ىك است</mark> ھلاك <mark>ە</mark> وا	ر الحياة يجب المحا <mark>فظة</mark> عليه وحسن اس
		0 1 14
نويه العلاقات الإنسانية	4 يباركها الله ؛ لاترها في تق	، مكروه والص <mark>ادق محبوب والكلمة الطيب</mark> ة
		•
		\$ 8 // A // A / \$ 3 · 5
		3, 20

(2 m)

براس نماذج الامتحاءات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري

من كتاب (طموح جارية) (إجباري)

- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
- ١- عندما دخل الحاجب على الملك نجم الدين في مخدعه كان بقلعة (دمشق القاهرة صقلية)
 - ٢ ـ فاض الغضب بنجم الدين و أخذ يهدد الفرنج ويتوعدهم وشجر الدر شديدة الألم وذلك بسبب
- (اجتماع الغضب على نجم الدين إلى جانب علة المرض الخطر الذي سينمر مك نجم الدين التحالف الذي سيفطه الفرنج بن الناس)
 - ٣ احتل الفرنج دمياط أيام الملك الكامل وذلك بسبب (الفرقة والخلاف أنذاك على الملك عدم تزويدها بالذيرة والأقوات حتى تثبت أمام أعدائها الشائعات وما ينيعه المرجفون)
 - (ب) علل: (١) غليان صدور أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل. (٢) عزم الفرنج غزو دمياط بدلا من القدس.
 - (ج) شد نجم الدين على يد فخر الدين مرتين . فيم أخبره في كل مرة ؟

من موضوع (فالق الحب والنوى)

اذا بحبة القمح تتفتّح عن عود حيّ، يتغذّى من الأرض طعلماً، ويرتوي من الأرض طعلماً، ويرتوي من من ماء المطر شراباً، ويستمدّ من الهواء ومن الضياء فاعلية ونماءً؛ حتى ينتهى إلى حمل من سنابل، تحمل كلّ سنبلة منهاحباتٍ من القمح تعذ بالعشرات

- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
 - ١ ـ مرادف " يستم " : (يعرف يطلب ـ يعمل)
 - ٧- جمع " سنبلة ": (سلاسل أسبلة سنابل)
- ٣- المرادب " فاعلية وثماء " (ثمو وارتفاع تقدم وازدهار حركة واضطراب)
 - (ب) مم تحصل حبة القمح على طعامها وشرابها ؟
 - (ج) ما مظاهر قدرة الله كما وردت في العبارة السابقة ؟

·1··· ٣٣٣ 02110-

إمداد وتنسيق أستاذ : طه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

براس نماذج الامتحانات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)

وقد ضَرَبَ العَلَماءُ أَرُوعَ الأَمْتِلَةِ فَى كَيْفِيَةِ الإفادةَ مِنْ وَقَتِ الفراغ حَيْثُ التقكير والتأمَّلُ والمُراجعة والمحاسنية، وقد قيل : (تفكر ساعة خير من قيام ليلة)

- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
 - ١ ـ مرادف " ضرب " : (قدم ـ اخترع ـ نافس)
 - ٢ مضاد ١١ أروع ١١: (أقصر أدنى أسوأ)
 - ٣- مفرد " العلماء " : (العلم العامل العالم)
 - (ب) كيف ينتفع العلماء بأوقات فراغهم؟
 - (ج) لماذا يحثنا الكاتب على التفكر والتأمل؟

النصوص الأبينة: من نص (سفينة نوح) (إجباري)

قَالَ الله - تعالى - : (وَاصَنْعَ الْفَلَكَ بِأَعَيْنُنَا وَوَحَيِنَا وَلا تُخَاطِبُنِي فِي الذِينَ ظَلْمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ ١٣٧١١ وَيَصَنَّعُ الْفُلْكَ وَكُلْمَا مَزَ عَلَيْهِ مَلَا مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسَخَرُوا مِنَّا فَإِنَا نَسَخَرُ مِثْكُمْ كَمَا تَسَخَرُونَ ١٣٨١١ فَسَوْفَ تَغَلِمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عِذَابٍ يُخُرِيهِ وَيَحَلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقَيْمَ ١٣٩١١)

- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
- ١- المقصود من كلمة " بأعينا " : (بتطيماتنا بمعرفتنا برعايتنا)
- ٢ مرادف " تخاطبني " : (تحدثني في أمرهم تنقد أعمالهم تجاريهم)
 - ٣ ـ مضاد ١١ مغرقون ١١ (مكرمون ناجون فانزون)
 - (ب) بم أمر الله ثبيه " ثوحًا " عليه السلام ؟ وما عاقبة الظالمين ؟
 - (ج) أكمل الفراغ فيما يلي:
- ـُ ١١ فَسْنَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَدَّاتٍ يُخْرِيهِ ١١ تَعْبِير جميل بِنل على
- (د) أمر سيئنا " نوح " ركاب السفينة أن ينكروا الله . اذكر ما ينل على ذلك من الأيات .

-1 - - - TTT 0 2 1 D.

إعداد وتنسيق أستاذ : هه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

ATTOWAND TECH

يرالين نماذج الامتحاذات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري

نص (حب الوطن) للرافعي

يمجدها قلبي ويدعو لها فمي ولا في حليف الحب إن لم يتيم يكن حيوانا فوقه كل أعجم

TON AND TES

بلادي هواها في لسائي وفي دمي ولا خير في، من لا يحب بلاده ومن تووه دار فيجحد فضلها

- أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
 - ١- مرادف " يمجدها " : (يعظمها يعرفها يجملها)
- ٢- مضاد " حليف الحب " : (قصير الحب ضعيف الحب منقطع الحب)
 - ٣- جمع " فضلها " : (أفضالها فضليات أفاضل)
 - (ب) ذكر الشاعر في الأبيات من يحب وطنه ومن يسئ إليه. اشرح.
 - (جـ) ما الجمال في قوله " هواها في لساني " ؟

القواعد النحوية

شعب مصر يحب وطنه ، وهو مشهود له بهذا الحب ، شعب يرتبط بالموطن الأسمى الذي يعيش فيه شاهرًا سيفه يقظًا في وجه من يجترئ عليه فنعم عملا الدفاع عنه.

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 - ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

 - ۱ ـ اسم فاعل ، مبيئًا فعله ۲ ـ اسم مفعول ، ثم اذكر وزُنّه .
 - ٣- صيغة مبالغة ، ثم اذكر وزنها .
 - السم مكان ، واذكر فعله .
 - ٥- اسم ألة مبيثًا توعها.
- (جـ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة :
- النُتُوب أكمل بصيغة مبالغة من الفعل " غفر".
- الطائرة مطار الأقصر . أكمل باسم مكان من الفعل " هبط " .
- (د) الله مختار أنبياءه . النبي مختار من الله . بين نوع المثبتق فيماتحته خط في الجملتين)
 - هـ كيف تكثيف في معجمك عن كلمة (الأسمى) ؟

· 777 02116

إعداد وتنسيق أستاذ : هه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

بوالبُّ نماذج الامتحاءًات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقًا للمنهج الوزاري STRY CHELLERY OF AND THE خامسًا الخط: اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-دع الأيام تفعل ما تشاء :::: وطِب نفسا إذا حكم القضاء إعداد وتنسيق أسناذ : طه شدانة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

بواتبئ نماذج الامتحانات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري THE CATION AND TECHNICATION AND TECHNICA

نموذج امتحان اللغة العربية

455	: ري) اكتب لافته تحذر فيها من الإسراف في استخدام المياه .	لتعير: (احدا
	دول) ، ہے کہ سے جہاں ، بوسورہ کی ، سے جہاد ،	· :)
		A. 174000.50
1000		
	Property of the second	
	و في موضوع و احد فقط من الموضوعين الأثبين) اکتب
	في موضوع واحد فقط من الموضوعين الأتيين . أثر كبير في تطور المجتمع والنهوض به .) اکتب شیاب
لُ إِنْسَانَ وَيِهَا تَتَمِيزُ الْشَعُوبِ الْمُتَحَصَّرِ	في موضوع واحد فقط من الموضوعين الأتيين . أثر كبير في تطور المجتمع والنهوض به . سلوك إنساني ، وعنوان للصحة والجمال يجب أن يحرص عليها ي	ثنياب
ل إنسان ويها تتميز الشعوب المتحضر	أثر كبير في تطور المجتمع والنهوض به .	ثنياب
ن إنسان ويها تتميز الشعوب المتحضر	أثر كبير في تطور المجتمع والنهوض به .	ثنياب
ل إنسان ويها تتميز الشعوب المتحضر	أثر كبير في تطور المجتمع والنهوض به .	ثنياب
ن إنسان ويها تتميز الشعوب المتحضر	أثر كبير في تطور المجتمع والنهوض به .	ثنياب
لُ إِنْسَانُ وَيِهَا تَتَمِيزُ الْتُبْعُوبِ الْمُتَحَضِّرِ	أثر كبير في تطور المجتمع والنهوض به .	ثنياب
ل إنسان ويها تتميز الشعوب المتحضر	أثر كبير في تطور المجتمع والنهوض به .	ثنياب
ل إنسان ويها تتميز الشعوب المتعضر	أثر كبير في تطور المجتمع والنهوض به .	ثنياب
ل إنسان ويها تتميز الشعوب المتحضر	أثر كبير في تطور المجتمع والنهوض به .	ثنياب
ن إنسان ويها تتميز الشعوب المتعضر	أثر كبير في تطور المجتمع والنهوض به .	ثنياب

/	
1	
JR-	
CHALLES CHE LANGUAGEMENT A CO	
TOTALLI IV	
or entire to the second	

بوالين نماذج الامتحاءات

هادة الإعدادية طبقا المنهج الوزاري	الاسترشادية المتوقعة لطلاب الش
THE CHILD WANT TECHNO	(طموح جارية)(إجباري)

(أ) أكمل ما يلى بالإجابة الصحيحة
١ ـ كان تدبير جمعية دمشق سببا في انتصار الجيش المصري على جيش ٢ ـ قدم نجم الدين الأمير فخر الدين ومن معه للمحاكمة بسبب
 (ب) اذكر اثنين من أهداف جمعيتي القاهرة ودمثيق .
(جـ) علل: أجمع لويس ومن معه على أن مصر أحق بالغزو من بيت المقدس.
(د) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :
١ ـ عقد الملك تجم الدين صلحًا مع لويس التاسع . ()
٧- اتجه نجم الدين إلى أشموم طناح ليدير المعركة ضد الفرنج من هناك . ()
من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)
هذا النظام الدقيق الذي استرعي اثنباه العالم الأشهر ثيوتن عندما سال تفسه سوالا، وكان في فراغه وفي حالة تأمل وتدبر وبحث.
تفسه سؤالاً ، وكان في فراغه وفي حاله تأمل وتبر وبحث .
أ ـ هات ما يلي: ١ ـ مرادف (استرعي) ٢ ـ جمع (النظام)
ب ما الأسئلة التي طرحها ثيوتن على تفسه ؟ وإلام توصل بعد الإجابة عليها؟
جـ - يقاس عمر الإنسان بقور ما (أكمل من خلال الموضوع).
د) ما موطن القدوة في حياة إسحق نيوتن؟
إمداد وتنسيق أستاذ : طه شحاتة – رائد تدريس اللغة العربية بالنصورة –

براتين نماذج الامتحاءات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري من موضوع: (المشروعات الصغيرة): تسهم المشروعات الصفيرة في توفير فرص العمل للشباب وتوظيفهم؛ TON AND TO وبالتالي تسهم في حل مشكلة البطالة (أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين : - مرادف (تسهم): (تقلل - تساعد - تعالى). مضاد (حل) : (إعاقة - إجابة - إقامة). - جمع (الصغيرة) (الصغار - الصغائر - الصغراء) (ب) لمأذا أصبحت المشروعات الصغيرة بارقة أمل للعديد من الدول؟ (ج) يتميز المشروع الصفير بعدة خصائص. انكر اثنتين منها. (د) للمشروعات الصغيرة أهمية كبرى في تحويل المجتمع من قوة استهلاكية إلى قوة منتجة. دلل التصوص الأبية: من نص (سفينة نوح) (إجباري) قَالِ تِعَالِي: " وَأُوحِيَ إِلَى ثُوحِ أَنَّهُ لِنَ يُؤْمِنَ مِن قُومِكِ إِلاَّ مَن قُدَ آمَنَ فَلا تَبْتَنِسَ بِمَا كَاثُواْ يَفْعَلُونَ (٣٦) وَاصَنَّعَ الْقُلْكَ بِأَعْيَيْنَا وَوَحَيِنًا وَلاَ تُخَاطِبُنِي فِي الْدِينَ طَلَمُواْ إِنَّهُم مُغرقون (٣٧) ". أ - من خلال فهمك معاثى الكلمات في سياقها: وضح معنى: (تَبَنَس - تَحَاطَبني)، ومضاد: (مغرقون). ب - ما الذي أخبر به الله - تعالى- سيننا نوحا في هذه الآيات؟ ج- ما الجمال في قوله تعالى: (فلا تَبَنَّسُ)؟ د- أكمل إلى قوله تعالى: ' وما أمن معه إلا قايل ·1··· ٣٣٣ 0211

إهداد وتنسيق أستاذ : هه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

بواليث نماذج الامتحاذات الاسترشاده المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري

من نص: (حب الوطن)

يمج ها قسبي وي عو لها فمي ولا في حليف الحب إن لم يتيّم يكُن حيوانا فوقه كل أعجــــم

TON AND TEC

بلادي هواها في لسائي وفي دمي ولا خير فيمن لا يحب بلاده ومن نؤوه دار فيجحد بقضلها

أ- من خلال فهمك معاثي الكلمات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف " هواها ": (تسيمها - رياحها - حبها)

٢_ مضاد " يمجدها ": (يعظمها - يحوثها - يحقرها).

٣- جمع " حيف ": (حوف - حلاف - حفاء).

ب- كيفٌ عبر الشاعر عن حبه لبلاده في الأبياتُ؟

ج- ما الجمال في قوله: " هواها في لسائي "؟

د- لماذا عبر الشَّاعر بالأفعال المضاَّرعة: يُمجها - يحب - يجد؟

القواعد النحوية

طلاب العلم، من يكن راغبا في السعادة فليطلبها في العلم، فالإنسان المثقف أسعد الناس بعلمه؛ لأن العلم يجعله ملما بالحياة من حوله، ويستطيع النغلب على مشاكل كثيرة، وبذلك يحقق لنفسه وأولاده مستقبلا تملؤه السعادة، فعي سبيل السعادة بلا جدال.

س١: أ- أعرب ما تحته خطر

ب أخرج من القطعة ما يأتي:

١ - اسم زمان، واذكر فعله. ٢ - اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطا بالشكل

٣- اسم فاعل من غير الثلاثي، وإذكر فعله. ٤- اسم تفضيل، واذكر وزنه

س ٢: ١- الله يمنح الصابرين ثوابا عظيما. (ضع صيغة مبالغة بالا من الفعل في الجملة السابقة).

٢- الطالب اليقظ في الحصة يستفي من شرح معلمه

. (ضع بدلا من الفعل " يستفيد " اسم تفضيل، وغير ما يلزم).

٣- (جلس) هات من الفعل السابق اسم زمان في جملة من إنشائك.

1- ما نوع المثنتق (مكرم) فيما يأتي:

ب- أثا مكرم عثدكم.

أ- أثا مكرم الضيوف.

و مكرم الضيف في منزلنا.

ج- مكرم الضيف في رمضان.

ه- نكشف عن (الصياثة) في (صون - صين - كلاهما صحيح).

إعداد وتنسيق أستاذ : طه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالنصورة

TOW AND TECHNICATION AN	من مقومات النجاح في الحياة التفاول و الصبر
100	
	سنًا: الإملاء: اكتب ما يملى عليك.
	depter district to the state of
	dially thet of 355
	Specially Stated of 1997
	Breach State of the State of th

بواتبئ نماذج الامتحانات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا المنهج الوزاري THE WATER TO WAND TECHNISH

نموذج امتحان اللغة العربية

ن ذلك الحفل	(بجياري) أقامت درستك حفلا بمناسبة الأنشطة الصيفية و تكريم المتفوقين . اكتب تقريرا يتضمن ما تم فم
6	
I	
	235
601-0855005 ORGER NO) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الأتيين .
جبهتها لغير خالقها .	عمل والإثناج كلاهما أسباس تقدم التبعوب ورقيها ، ويدونهما تفتقرالد <mark>ول</mark> ة و تحني ،
جبهتها لغير خالقها .) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الأنيين . عمل والإثناج كلاهما أسباس تقدم الشعوب ورقيها ، وبدونهما تفتقرانولة و تحني ، شب قصة تنتهى بهذه العبارة : و هكذا كافأت المدرسة لأمانته .
جبهتها لغير خالقها .	عمل والإثناج كلاهما أسباس تقدم التبعوب ورقيها ، ويدونهما تفتقرالد <mark>ول</mark> ة و تحني ،
جبهتها لغير خالقها .	عمل والإثناج كلاهما أسباس تقدم التبعوب ورقيها ، ويدونهما تفتقرالد <mark>ول</mark> ة و تحني ،
جبهتها لغير خالقها.	عمل والإثناج كلاهما أسباس تقدم التبعوب ورقيها ، ويدونهما تفتقرالد <mark>ول</mark> ة و تحني ،
جبهتها لغير خالقها.	عمل والإثناج كلاهما أسباس تقدم التبعوب ورقيها ، ويدونهما تفتقرالد <mark>ول</mark> ة و تحني ،
جبهتها لغير خالقها.	عمل والإثناج كلاهما أسباس تقدم التبعوب ورقيها ، ويدونهما تفتقرالد <mark>ول</mark> ة و تحني ،
جبهتها لغير خالقها.	عمل والإثناج كلاهما أسباس تقدم التبعوب ورقيها ، ويدونهما تفتقرالد <mark>ول</mark> ة و تحني ،
جبهتها لغير خالقها.	عمل والإثناج كلاهما أسباس تقدم التبعوب ورقيها ، ويدونهما تفتقرالد <mark>ول</mark> ة و تحني ،
جبهتها لغير خالقها.	عمل والإثناج كلاهما أسباس تقدم التبعوب ورقيها ، ويدونهما تفتقرالد <mark>ول</mark> ة و تحني ،

(Re-	
V	
<u> </u>	
	J. J. J. P. C.
	6 Cap O Co / Par Par 12 Cap

ح جارية "	" طمي	قسة	. من
-----------	-------	-----	------

de	كادج الأمد حادات الأسهر منادمه المتوعمه اطالات الشهادة الإعدادية طبقا المنهج الوراري
WISTRY OF ED	من قصة " طموح جارية " من قصة " طموح جارية "
OCA.	TON AND TEETH
	(i) تغير الصواب مما بين القوسين فيما يلى: 1- المراد بالقبلة الأولى للمسلمين: (المسجد الحرا-م - المسجد النبوي - المسجد الأقصى). 3- قُبض على لويس التلبع في: (المنصورة _ دمياط _ منية أبي عبدالله) 4- قُبض على لويس التلبع في: (المنصورة _ دمياط _ منية أبي عبدالله) 4- وضعت شجرة المدر في موقفين شديدي الصعوبة وضحهما . 3- " الوطن أبقى من الأشخاص ، هذا وقتك يا شجرة المدر" من قائل العبارة ؟ و ما مناسبتها ؟ 4- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة : 1- قتل دارتها بيبرس في معركة المنصورة () 3- أسر لس أخواه وسجنها في دار ابن لقمان _ ()
	من موضوع " المشروعات الصغيرة "
	تؤدى المشروعات الصغيرة دورا مهما في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول المتقدمة والنامية، ولقد حققت بعض الدول الأسبوية إنجازات هاتلة خلال العقود الأخير مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوى منتجة خلاقة الدول النامية» المراد بها: (المتأخرة - المتقدمة - الساعية نحوالتقدم). ٢- مفرد « العقود»: (العقدة - العقد). ٢- مفرد « العقود»: (العقدة - العقد). (ب) لماذا تعد المشروعات الصغيرة مهمة ؟ (ب) لماذا تعد المشروع الصغيرة مصابص. انكر اثنتين فقط. (ب) يتميز المشروع الصغير بعدة خصابص. انكر اثنتين فقط. (د) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي : ١- من المهم إعداد وتثمية مهارات رجل الأعمال الصغيرة لإدارة مشروعه الصغير. () ٢- تقوم المشروعات الصفيرة على المواد المستوردة من الخارج. ()

إشداد وتنسيق أستاذ : طه شداتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

28

برايش نماذج الامتحانات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري

ـ من نص " استعن بالله "

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): «يا علام إنى اعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين قيما يلى :

١- يوجه الرسول الكريم هذا القول: (لأبي هريرة - لابن عباس - لمعاذ بن جبل).

المراد بقوله صلى الله عليه وسلم (احفظ الله):

(احفظ القرأن - اتق الله باتباع أوامره واجتثاب نواهيه - احفظ ما يقال لك)

- (ب) ما الذي تعلمته من دراسة هذا الحديث الشريف ؟ وما موقف الاسلام من الطفولة ؟
 - (ج) « احفظ الله يحفظك». ما ثوع هذا الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟
 - (د) النافع والضار هو-الله وليس البشر.

اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما يشير إلى هذا المعنى.

القواعد النحوية اقرأ القطعة الأتية ثم أجب عن الأسئلة الأتية:

المخلصون في كل مجتمع هم الطاقة الخلاقة التي تسهم في رقي الوطن و معول تقدمه ، و لذا تجدهم يسار عون في اسعاد أبناء الوطن . و كلما كان الإنسان أكثر عملا كان ذا منزلة سامية يحترمها الناس ، و مقدرة على مر الزمان

أ_ أعرب ما تحته خط.

ب استفرج من العبارة السابقة:

١ - اسم فاعن لفعل غير ثلاثي ، و بين فعله .

٢ صيغة مبالغة و زنها .

٣ ـ اسم تفضيل و اذكر فعله .

٤ ـ اسم الله و زنه .

٥ ـ اسم مكان و اذكر فعله .

- جـ مناخ مصر معتدل عن الدول المجاورة . ضع معنى الجملة السابقة في اسم تقضيل
 - د تأوي الطيور إلى أعشاشها عندما تغرب الشمس .

استبدل بكل فعل في الجملة السابقة اسم المكان و اسم الزمان .

- هـ هات من الفعل " ذاع " اسم الله و صيغة مبالغة في جملتين .
 - و ـ كيف تكشف في معجمك عن " سامية " ﴿

إعداد وتنسيق أستاذ : هه شماتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة



TON AND TEC

MAND TERMINA	اذج الامدَحاءًات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقًا للم طالعربي اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة اخرى :	
TOWAND TECHNIS	إذا نطق السفيه فلا تجبه فخير من إجابته السكوت	
	للاء : اكب ما يملى عليك .	
	Supplied State of Sta	
	all square and a state of the same of the	
	1 The State of the	
	Salar	
	٩٣٣ ٥٤١٥ - الله تدريس اللغة العربي	

STAY OF CHILD IN ON THE PRINTS

نموذج امتحان اللغة العربية

امعتمث بشفاته من مرضه.	
المعلمك بشفائه من مرضه.	alia a tangga a langga da kalangga mangga ang ang ang ang ang ang ang ang an
(38)	ب في الموضوع النالي: (إجباري) اكتب برقية تهلئ فيه
	ي في أحد المعضم عند الأكانات
61 10 8707 2 8880	تب في أحد الموضوعين الأتيين؛
وضوع مبينا أهمية اقتران العلم مع العمل.	
	والعمل ترغى الأمم، وتبنى الحضارات. اكتب في هذا الم
	والعمل ترغى الأمم، وتبنى الحضارات. اكتب في هذا الم
	والعمل ترغى الأمم، وتبنى الحضارات. اكتب في هذا الم
	والعمل ترغى الأمم، وتبنى الحضارات. اكتب في هذا الم
	والعمل ترغى الأمم، وتبنى الحضارات. اكتب في هذا الم
	والعمل ترغى الأمم، وتبنى الحضارات. اكتب في هذا الم
	والعمل ترغى الأمم، وتبنى الحضارات. اكتب في هذا الم
	والعمل ترغى الأمم، وتبنى الحضارات. اكتب في هذا الم
	والعمل ترغى الأمم، وتبنى الحضارات. اكتب في هذا الم
	والعمل ترغى الأمم، وتبنى الحضارات. اكتب في هذا الم
	والعمل ترغى الأمم، وتبنى الحضارات. اكتب في هذا الم
	والعمل ترغى الأمم، وتبنى الحضارات. اكتب في هذا الم
	والعمل ترغى الأمم، وتبنى الحضارات. اكتب في هذا الم
	والعمل ترغى الأمم، وتبنى الحضارات. اكتب في هذا الم
	والعمل ترغى الأمم، وتبنى الحضارات. اكتب في هذا الم

إشداد وتنسيق أستاذ : طه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

		•	
Call Co.			

فداري المال	ت نماذج الامتحانات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج ال
	ثاثيا: القراءة (أ) من كتاب (طموح جارية) (إجباري)
China China	
ATION AND TECH	(ب) ضع علامة (✔) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي : ١- أمر نجم الدين كاتبه بألا يعجل بالجواب للرد على رسالة لويس . ()
	۲- آیقن نویس آنه (دا فتح مصر فقد تمکن من فتح آوریا کلها . ()
	(جـ) علل لما يأتى :
	١ ـ أنسحاب فخر أكين من دمياط .
	 ٢- كانت شجرة الدر تحث المماليك البحرية على الاستماتة في قتال الفرنج. ١٥- كانت شجرة الدرسيم حثمه و حرثه العلمة المثرية فالمتمالة في قتال الفرنج.
	(ج) صف حال لويس وجنوده حينما علموا بهزيمة دارتوا و موقف العرب منهم.
_	
	من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)
	وَقُدُ صَرَبَ العُلْماءُ أَرُوعَ إِلاَمْتُلَة فِي كَيْفِيَّة الإِفادةُ مِنْ وَقَت الفراغ حَيْثُ
يلة)	التفكير والتَّأمُّلُ والمَراجعة والمحاسنية، وقد قيل : (تفكير ساعة خيرمن قيام ا
	أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
	١ ـ معنَّى (أروع) (أحسن - أضَّحُم - أصغر - أطول)
	٧- مضاد (الفراغ) (الخلود - التبعور - الانتبغال - الغياب)
	(ب) كيف يمكن الاستفادة من وقت الفراغ ؟ (ج) علل : تفكر ساعة خير من قيام ليلة .
	(د) أهمية الختراعات الحديثة للإنسان .
كن السبب.	العبارة السابقة (تتصل بالموضوع - لا تتصل بالموضوع) وضح مع ذا
الر السبب .	العبارة السابقة (تتصل بالموضوع - لا تتصل بالموضوع) وضح مع ذا
ئر السيب.	العبارة السابقة (تتصل بالموضوع - لا تتصل بالموضوع) وضح مع ذا
ار السبب.	العبارة السابقة (تتصل بالموضوع - لا تتصل بالموضوع) وضح مع ذا
از السبب.	العبارة السابقة (تتصل بالموضوع - لا تتصل بالموضوع) وضح مع ذ
ر السبب . 	العبارة السابقة (تتصل بالموضوع - لا تتصل بالموضوع) وضح مع ذ
	العبارة السابقة (تتصل بالموضوع - لا تتصل بالموضوع) وضح مع ذا العبارة السابقة (تتصل بالموضوع - لا تتصل بالموضوع) وضح مع ذا العبارة السابقة (تتصل بالموضوع - لا تتصل بالموضوع) وضح مع ذا العبارة المسابقة المسا

يرالين نماذج الامتحاءات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري السؤال النائي: من موضوع (فالق الحب والنوى) TOWAND TEC إنك لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة الثّمر؛ فتحسب أنك إنما تنظر إلى قطعتين من الجمادِ الأصمُ الأخرس، كأنهما خصاتان ألقت بهما الأحداث، ثم أهملتُهما على أرض بباب. أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى: ١ ـ معنى (يباب) (جماد ـ خراب ـ قتال ـ خصبة) ٢ ـ مضاد (أهمل)(ارتضى ـ امتنع ـ أغفل ـ اهتم) (ب) بم وصف الكاتب حبة القمح عن وضعها في الأرض ؟ (جـ) كيف تصير حبة القمح بعد وضعها في الأرض ؟ (د) تاقش ما يلي: دور الإنسان عن مشاهدة مظاهر قدرة الله في الكون. .من نص " خلال كريمة " بالغم كان نهاية الاملاني والمال إن لم تنخره محصنا تغيه كان مطية الاخساق والغسسم إن لم تشنيسسه ما لسم يتسسوج ربه لا تحسين العلم العلم أ - هات من الأبيات: ١- مرادفا لكلمة " تحيطه
 ٢- مضادا لكلمة " النجاح " ب - عبر عن معنى الأبيات بإيجاز. ج - وضح الجمال في قول الشاعر " يتوج ربه بخلاق " د - " الأخلاق الفاضلة نعمة من الله " اكتب البيت الذي يعبر عن هذا المعنى . إعداد وتنسيق أستاذ : هه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

براتين نماذج الامتحاءات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري

من نص " استعن بالله "

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ((يا علام إنى أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله

لأقلام وجفت الصحف ؟	. خلفك ــ معك) مون ــ غليمان) ول الكريم للغلام ؟ عمليا، وضح ذلك.	 أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بالمرادف (تجاهك) : (فوقك - حمع (غلام): (غلمان - غالله بالكمات التي علمها الرساح) يوضح الحديث موقفا تربويا أله (صلى الله) ما الجمال في قوله (صلى الله)

القواعد النحوية

لقد حان وقت العمل والبناء فليحمل كل مصري معول البناء لا الهدم وليطرق كل مجال من مجالات العلم والبحث والتربب غير مكترث بما يواجهه من صعاب ، وليصبح فياضا بالعطاء ، تحمل يداه لبنة يصوغها بعرقه وجهده ثم يضعها في صرح عظيم يجعل مصر مؤهلة لغ أسمى وحضارة خاكة

- أ_ أعرب ما تحته خط إعرابا كاملا (الهذم _ مجالات _ فياضا _ يداه) . ب _ استخرج من العبارة السابقة :
 - ١- اسم فاعل لقعل غير ثلاثي ، و بين فعله .
 - ٢ ـ صيغة مبالغة وزنها . ٣ - اسم تقضيل
- ٤ ـ اسم مقعول وحدد نوع قعله ٦- اسم الله وزنه. ٥ - اسم مكان
 - جـ حقق ما هي مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :-
 - الأب شاكر لأنعم الله . اجعل اسم الفاعل صيغة مبالغة
 - ٣- يلتقى الأصدقاء مساء . اجعل الفعل اسم زمان وغير ما يلزم
 - د تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :
- ١- مستقبلك من صنع يديك . "مستقبل" (اسم فاعل - اسم مفعول - اسم زمان)

 - " المنياع " (اسم زمان _ صيغة مبالغة _ اسم اللة) ٢ -أسمع المذياع كل صباح .

1 - - - 777 0211

إعداد وتنسبيق أستاذ : هه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالنصورة

SATION AND TECH

A SERVENINE E	 مُعاذَج الامتحاءً ات الاسترشاد، قالمتوقعة اطلاب الشهادة الإعداد، قطبقًا للمنه فامنه المنه علمه المنه على المنه ا
SHE CHION AND TROPHE	مصر التي في خاطري وفي دمي ::: أحبها من كل روحي ودمي
	الإملاء: اكت ما يملى عليك.
	cially del 253
	Supplied Springer St.
	Fail of Market Life and the Control of the Control
	Separate Sales Sal
-111	· TTT 02110
ا بالمنصورة عند	إعداد وتنسيق أستاذ : هه شماتة - رائد تدريس اللغة العربية

STRY OF CHILD IN AND TRUMPING A

نموذج امتحان اللغة العربية

	ا : التعبير
00	اكتب لافته تحذر فيها من خطورة الندخين . (إجباري)
(t- 2-)	
	اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:
ع <mark>قو</mark> ل علمانها ، بدفعها الإيمان بالله والعمل الو	ا تسعى مصر جهدة لتحقيق التنمية محمدة على إخلاص أبنانها وسواعد عملها وع
) التلوث مثلكلة خطيرة تهاد حياتنا ، ولهذه المثلكلة أسبابها وسبل علاجها
	July State Committee Commi
	<u>0£1</u> \\(\text{\O}

<u> </u>	
Section of the sectio	
Participation of the second	

براس نماذج الامتحاءات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري تأثيا: القراءة السوال الأول: _ من قصة " طموح جارية " (إجباري) TOWAND TES أ - ضع علامة (\(\) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (\(\) أمام العبارة غير الصحيحة : ١- استسلم العرب أمام قوة الفرنج . ٢- أخفت شجرة الدر ثبا وفاة السلطان ثجم الدين ب - في رسالة " لويس التاسع " صفات أهلت " شجرة الدر " للحكم والقيادة ؟ ج) علل: ١- اشتداد الدعوة للإسراع إلى محاربة عدو الله الصالح إسماعيل.. ٢- انسحاب ففر الدين من دمياط د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى: ﴿ - اختار نجم الدين لقيادة الجيش الأمير: ﴿ فَحْرِ الدين بن شَيخ الشيوخ _ حسام الدين بن الشيخ _ عزادين أبيك) ٧- أذن إسماعيل للفرنج بنخول دمشق لـ: (احتلالها - شراء الأسلحة منها - للقبض على الشيخ ابن عبالسلام ـ من موضوع " فالق الحب والنوى إنك لنتظر إلى حبة القمح، أ ثواة النمر، فتحسب أنك تنظر إلى قطعين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان ألقت بهما الأحداث ، ثم أهملتهما على أرض وبياب (i) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى : ١- مرادف (تحسب) : (تجمع - تَتَأَكِد - تَتَخَيِل) ٢- مؤثث ((الأصم)): (العالمة - المعمم - العماء) ب) ما الذي يفكر فيه الإنسان عند النظر لبذرة أو نوأة ؟ ج - فرق في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط فيما يلى: القت الوزيرة كلمة في المؤتمر. القت القلاحة الحبل الحب ٣- ألقت الحادثة الرعب في نفس الفتى.

إعداد وتنسيق أستاذ : طه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

برالبك نماذج الامتحاذات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري 📭 من نص (خلال كريمة) لحافظ إبراهيم فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق TOWAND TEC بالعطم كان نهاية الاملاق والسمال إن لم تعضره محصنا تعليه كان مطية الاخفاق والعلم إن لم تكتنفه شمائل أ - هات: ١ - مرادف (الاملاق) ٢ - جمع (مطبة) ٣ - مضاد (الاخفاق) ب ـ اشرح الأبيات السابقة موضحا حظوظ الناس ؟ جـ ما الجمال في قول الشاعر (كان مطية الإخفاق) ؟ د ـ وضح العلاقة بين " المال والاملاق؟ من نص (سفينة نوح) (إجباري) -قال الله - تعالى - (حَتَى إذا جاء أَمْرُنَّا وَقَارَ النُّنُورُ قُلْنًا احْمِلُ فِيهَا مِنْ كُلُّ رُ وَجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلُكَ إِلَّا مَنْ سَنِقَ عَلَيْهِ الْقُولُ وَمَنْ أَمَنْ وَمَا أَمَنْ مَعَهُ إِلَّا قَتِيلَ ١٠٠ ؛ ١٠ أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: ۱ ـ معنى (التنور)(البحر - الفرن - المصباح - النور) ۲ ـ مضاد (قليل)(كثير - ضخم - شديد - رفيع) (ب) ١- لماذا صنع سيدنا نوح الفلك ؟ ويم أمره الله تعالى ؟ ٢- ما الجمال في قوله تعالى (وما أمن مُعه إلا قلِيل) ؟ (۱) علام ينل قول سيندا نوح (يا بني اركب معدا) ؟

إمداد وتنسيق أستاذ : طه شداتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

40

براس نماذج الامتحاذات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري

القواعد النحوية

الحياة كنز ثمين ، يأخذ منه الإثسان وفقا لقدرته على العمل ، فلا مكان فيها لضعيف أو مهزوم ، إنما المكان للمقدام الواثق من نفسه الذي يسعى لحياة أفضل و إلى مكانة أرفع ، حيننذ تفتح له الحياة أبوابها بمفتاح من التفاول و الأمل ليصبح مواطنا صالحا .

(أ) أعرب ما تحته خط.

ب ـ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ ـ اسم فاعل ، واذكر فعله

٣ ـ صيغة مبالغة وزنها

۲- اسم مفعول و آعریه
 ۱- اسم آلة و بین ثوعه

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- البِحار مستخرج الأسماك. مستخرج

(اسم مان ـ اسم مفعول ـ اسم فاعل ـ اسم مكان)

٢- البحار مستخرج الأسماك من البحر مستخرج

(اسم زمان ـ اسم مفعول ـ اسم فاعل اسم مكان)

٣ مجتمع علماء الأزهر مساء . مجتمع

(اسم مكان - اسم مفعول - اسم فاعل - اسم مان)

أقامت الدولة مشروعات كبرى . كبرى

	(اسم تفضيل - صيغة مبالغة - اسم فاعل - اسم ألة) (د) حضر (٨) من المعلمات . أعد كتابة العد بحروف عربية مع ضبطه بالشكل .
	Atal (55)
	0 citi 00 // 10 8 / 12 8 13 8
	28 A 342 HEST

·1··· ٣٣٣ 0٤110

إعداد وتنسيق أستاذ : هه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

ATTOWAND TECH

TION AND TECHNO	س إذا أحرزت قوتها اطمأت)	•	
1			
	235	th 1- 1- 1- 1-	
	233	ا يملى عايك	ملاء _ اکتب مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		ایملی علیك	ملاء اکتب مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		ا يملى عاياك	ملاء _ اکتب مـ
		ایملی علیك	ملاء اکتب م
		ا يملى عليك	ملاء _ اکتب م
		ا يملى عليك	ع <u>ا</u> کتب م

بواتين نماذج الامتحانات الاسترشادية المتوقعة لطلا<u>ب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري</u> THE CATION AND TECHNICATION AND TECHNICA

نموذج امتحان اللغة العربية

	قاهرة تدعوه فيها إلى زيارة معالم مح	The second second of the second secon
1	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
10-	-/-/	
		تب في واحد فقط من الموضوعين الأتبين:
	978	
في حن كثير من المشكلات التي نعاني منها	ء واستغلال مواردها ال <mark>استخ</mark> لال الأم <mark>ش</mark> يساه	الصحراء واستصلاح أراضيها لتصبح جنة خضرا
		المصحراء واستصلاح أراضيها لتصبح جنة خضرا م الأمم وترقى بعزيمة أبثانها وتحثيهم للصعاء

MAND TECHNIS	
18-	
1	

عاذج الامتحانات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج ال
من كتاب (طموح جارية)(إجباري)
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي: -
 أ ـ من البارزين في جمعية دمشق (أبو بكر القماش ـ العز بن عبدالسلام ـ جمال الـ ١ عبدالسلام ـ عبدالسلام ـ جمال الـ ١ عبدالسلام ـ عبدال
(يعقُّ معه صفقة تجارية - يطمئن على صحته - يقدم له رسالة من ملك دري والنته - النت ترقيم الم
(ب) ما النتائج المترتبة على : ١- انسحاب فخر الدين و جيته من دمياط .
۲ ـ رسالة مرجزيت إلى شجر الدر .
(جـ) الْسَب الْعِبَارَات الْتَالِية إلَى قَائلُها :- ١ ـ كنْت أود أن أقود المعركة بتَفْسي وأتقرب إلى الله برأس لويس .
٧- نسبت با عزيزتي أن أحدثك عن تك المرأة العجيبة التي تقود المعركة
من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)
يَبْحِثُ بِغُضُ النَّاسِ في عصرِنا الخالي عَنْ وسائِل لِلترفيهِ والثَّسَلَيْةِ؛ لِكَيْ
يقتلوا بِها أَوْقَاتُهُمْ، ولا يَدُرُون أَنْ خياة الإِنسانِ تقاسُ بِهَذَا الوَقَتِ
) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
۱۔ جمع (عصر) (عصور ۔ أعاصر ۔ عصائر) ۲۔ مضاد (يدرون) (<mark>ير</mark> فضون ۔ يجھلون ۔ يعلمون)
٣- معنى (الترفيه) (ضيق العيش - الرهد في الحياة - رغد العيش) - معنى (الترفيه) (ضيق العيش - الرهد في الحياة - رغد العيش)
(ب) ماذا يفعل بعض النّاس لكي يقتلوا أوقات فراغهم؟ (جـ) توصل الكاتب في نهاية الموضوع إلى حقيقة مهمة لابد أن نومن بها اذكرها.
(د) ماذا يحدث لو لم يكتشف ثيوتن قانون الجاذبية الأرضية ؟

بوالبئ نماذج الامتحاءات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري

[من موضوع (المشروعات الصغيرة)

إن الزيادة السكانية وضرورة خلق فرص عمل للشباب تتطلب ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة؛ لما لها من عائد اقتصادي مرتفع بالنسبة لرأس المال المستثمر

- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
 - ١ المراد ب (خلق) (منع رفض إيجاد)
 - ٢- مضاد (الصغيرة) (الكبيرة العظيمة المهمة)
 - ٣ ـ جمع (عاك) (عواك ـ عواك ـ عاكون)
 - (ب) ما المقصود بالمشروع الصغير ؟
 - (ج) علل: ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة.
- (د) ماذا يحدث لو عمل كل فرد في مجال تخصصه الذي يحبه ؟

من نص (خلال كريمة) لحافظ إبراهيم

علم وذاك مكارم الأخسلاق بالعسلم كان نهاية الاملاق تعليه كان مطية الاخفاق

فالناس هذاحظه مال وذا والسمال إن لم تندخسره محصنا والعلم إن لم تكتثفه شمائل

- (أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

 - ۱-مفرد (مکارم) (مکرم حمکروم مکرمة) ۲- مضاد (تخره) (تهمله تضیعه توفره)
 - ٣- مرادف (الإخفاق) (الضعف الهزيمة الفثل)
- (ب) عطاء الله سبحانه وتعالى للبشر متنوع . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات .
 - (ج) ما الجمال في (كان مطية الإخفاق؟
- (د) أي التعبيرين أجمل في نظرك ؟ ولماذا ؟ (تكتنفه شمائل) أم (تصاحبه شمائل)

إعداد وتنسيق أستاذ : هه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

TOWAND TES

براس نماذج الامتحانات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري

من نص (وادي الكاثة)

وليس يروعكم في المجد خطب تردى الذل من يخشى الحساما لذا أمسل ، يجسد بنسا بعيد

TON AND TES

هنّاك المجد يدعسوكم ، فهبوا لعمر المجد ما في المجد صعب لنّا ذكر ، مع الماضي مجسيد

- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
 - ١ ـ مضاد (يروعكم) (يفزعكم ـ يطمئنكم ـ يفرحكم)
 - ٧- جمع (المجد) الأمجاد المجدون الماجدون)
 - ٣-مرادف (تردی) (وقع تجرد اکتسی)
- (ب) إلام يدعو الشَّاعر الشَّباب في الأبيات؟ و لم خصهم بالدعوة؟
 - (ج) ما الجمال في (المجديد عوكم)
- (د) أي التعبيرين أجمل في نظرك ؟ ولماذا ؟ (هناك المجد) أم (هناالمجد)

القواعد النحوية

تعمصفة التحلى بالأخلاق الفاضلة ، فهي قواعد منظمة لسلوك الإنسان الترتقي به إلى أسمى مكاتة ، وهي تعكس ثقافة الشعوب و تحضرها ، فاجعل حسن الخلق مقصدك ، وكن حذرًا في تعاملك مع الأخرين ، مهذبا في حوارك معهم

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- ١- اسم فاعل تفعل ثلاثي ، وأخر لغير ثلاثي ٢- صيغة مبالغة ، واذكر و رئها .
 ٣- اسم مكان ثـ اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوط بالشكل .
 - ٥- اسم آلة . ٦- اسم تفضيل .
 - (ج) املأ الفراغات بما هو مطلوب أمام كل عبارة:
 - ١- المؤمن إلى الخير (اسم فاعل من الفعل !! سعى !!)
 - ٧- من يتقن عمله رضا الله . (فعل أجوف)
- ٣- القرية بالتقالي من المدينة . (اسم تفضيل من الفعل ١١ تمسك ١١)
 - (د) اكتنف في معجمك عن كلمة (أسمى)

إمداد وتنسيق أستاذ : طه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

A7

IND TECHNICAL	: الخط العربي: اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى: "
	إذا أنْت أكرمت الكريم ملكته وإن أنْت أكرمت الليم تمردا
1	
	: الإملاء : اكتب ما يملى عليك

بواتين نماذج الامتحانات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري THE CHANGE THE PARTY OF THE PAR

نموذج امتحان اللغة العربية

تعتمد الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم الثافع ، والمتحصن بالخلق القويم . ماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض		التعبير
التعبير الإبداعي: - اكتب في وإحد فقط من الموضوعين الأنبين: تعتد الأمم في نهضتها على الثباب الطموح المتسلح بالعلم النافع ، والمتحصن بالخلق القورم . ماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض	لاك المياه .	(أ) صمم لافتة تدعو فيها المواطنين إلى ترشيد استها
تعتمد الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم النافع ، والمتحصن بالخلق القويم . ماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض		
تعتمد الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم الثافع ، والمتحصن بالخلق القويم . ماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض		
تعتمد الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم النافع ، والمتحصن بالخلق القويم . ماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض		<u> </u>
تعتمد الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم الثافع ، والمتحصن بالخلق القويم . ماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض		
تعتمد الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم الثافع ، والمتحصن بالخلق القويم . ماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض		
تعتمد الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم الثافع ، والمتحصن بالخلق القويم . ماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض		
تعتمد الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم الثافع ، والمتحصن بالخلق القويم . ماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض		
تعتمد الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم الثافع ، والمتحصن بالخلق القويم . ماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض		
تعتمد الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم الثافع ، والمتحصن بالخلق القويم . ماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض		
تعتمد الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم الثافع ، والمتحصن بالخلق القويم . ماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض		
تعتمد الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم الثافع ، والمتحصن بالخلق القويم . ماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض		
تعتمد الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم الثافع ، والمتحصن بالخلق القويم . ماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض		
تعتمد الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم الثافع ، والمتحصن بالخلق القويم . ماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض		
تعتمد الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم الثافع ، والمتحصن بالخلق القويم . ماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض		925
تعتمد الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم الثافع ، والمتحصن بالخلق القويم . ماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض		
-(-1 MTT 051)©		التعبير الإبداعي: - اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأتيين
-(-1 MTT 051)©		
-(-1 MTT 051)©		
-(-1 MTT 0 2 1) (D		
(11 PPP 081)©		
~1 TTT 0£1)©		
~1 TTT 0		
(•1••• PTT 0£1)©		
~1 · · · · PTT 0 & 1) (S)		
~1 · · · · """ O < 1) ©		
~1 · · · · rrr 0 { 1) ()		
~1 · · · · """ O E I) (D		
~1 · · · · """ 0		
~1 TTT 0£1]©		
~1 · · · · ٣٣٣ 0 £ 1) ©		
~1 TTT 0£1]Q		
~1 TTT 021 D		
~1 TTT 021 D		
~1 TTT 021 D		
-1 · · · · TTT 0 2 1 D		
(11.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1		
	افع ، والمتحصن بالخلق القورم. فرد للوقاية من الأمراض	نعتمد الأمم في نهضتها على الثباب الطموح المتسلح بالعلم الذا ماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل
	افع ، والمتحصن بالخلق القورم. فرد للوقاية من الأمراض	بعثمن الأمم في نهضتها على الثباب الطموح المتسلح بالعلم الذا ماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل

	CLIPPING A MORNING REPRESENTATION AND AND AND REPRESENTATION AND ADDRESS.
1	

براس نماذج الامتحاءات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري السؤال الإجباري: من قصة (طموح جارية): TOWAND TE (أ) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: (١) اشت جزع شجرة الدر وظلت بجوار السلطان حزينة باكية (١) (٢) أسرعت شجرة الدر بعوة فخر الدين وإعادته لقيادة الجيش () (ب) وضح ملامح السياسة الرشيدة التي اتبعها نجم الدين بعد توليه حكم مصر, وما موقف الحاقدين منها؟ (ج) علل لما يأتي: ١- قلق فخر الدين ٧- محاكمة فخر الدين والأمراع (د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى: ١- جاء رسول مك صقلية متخفيا في زي: (تاجر _ فلاح _ طبيب) ٢ - سجن لويس الناسع في : (دار بن لقمان - دمياط - فارسكور) من موضوع (الحياة دقائق و ثوان) ومِنْ خِلال تِلك الأسنيلةِ وصل إلى تظريةِ الجانِبيةِ الأرضينةِ، التي تَجَحَتُ تطبيقاتُها في أَنْ يَتَّخُطَى الإنسانُ بِها حاجِرُ الْفضاءِ، مُسَنَّتُكُتِّيفاً الأرضَ والقمر والكواكِب والمجرَّاتِ التي تسبح في الفضاءِ الخارجي، وخركة انتقال المركبات والطائرات والسفن أ ـ هات من العبارة السابقة ما يلي : ١- مرادف (يتعنى) ٢- مضاد (فقلت)٣- مفرد (الأتاسي) ب ـ فيم نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية ؟ ج - اذكر الأسئلة التي سألها ثيوتن لنفسه عندما سقطت التفاحة فوق رأسه ؟ · 777 02 11/2

إعداد وتنسيبي أستاذ : طه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالنصورة

يرانين نماذج الامتحاذات الاسترشادية المتوقعة لطلاب الشهادة الإعدادية طبقا للمنهج الوزاري من نص (استعن بالله) (إجباري) يقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يا غلام إلى أعلمك كلمات احفظ TON AND TE الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي : ١ ـ جمع (غلام) (غلمان ـ غلامات ـ أغلام) ٧- مضاد (تجاهك) (معك - جهتك - ضدك) ٣ مرادف (سَأَلت) ﴿ أَجِبت - طُلَّبِت - استَفْسُرت) ب - بم أمر الرسول - صلى الله عليه وسلم - عبدالله بن عباس في هذا الحديث ؟ من نص (خلال كريمة) لحافظ إبراهيم بالعسلم كان نهاية الإملاق والمال إن لم تدخره محصنا تعليه كان مطية الإخفاق والعلم إن لم تكتثفه شمائل لا تحسين العلم ينفع وحده مالم يتوج ربسه بخلاق أ- هات : مرادف (الإملاق) ، و مضاد (الإخفاق) في جملتين من تعبيرك . ب ـ كيف وضح الشَّاعر في الأبيات السابقة منى حبه لل<mark>صفا</mark>ت الكريمة ؟ جـ ما الجمال في قول الشَّاعر: "كان مطية الإخفاق "؟ د ـ " لا تحسبنُ العلم ينفع وحده " حدد ثوع الأسلوب ، واذكر غرضه . ·1··· ٣٣٣ 0 ٤1 (L) إهداد وتنسيق أستاذ : هه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

القواعد النحوية

إن مصر أمانة في أعناق الجميع ، لذا يجب على كل فرد منا أن يكون يقظًا في موقعه ، حارسًا لها بقلبه ، مضحيًا من أجلها بنفسه ، لا يقبل أن يكون مقهورًا ، بل يعيش أكثر فخرًا و سرورًا ، فبلنا هبة الرحمن على مر الأزمان

- أ ـ أعرب ما تحته خط .
- ب ـ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- ١ ـ اسم فاعل من فعل ثلاثي ، وأخر من فعل غير ثلاثي .
 - ٢ صيغة مبالغة ، وزنها .
 - ٣- اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطًا بالشكل.
 - ٤ اسم تفضيل ، وزنه .
 - جـ ـ حدد نوع المثنق فيما يلى:
 - ١- المساء ملتقى الأصدقاء.
 - ٢ ـ النادي ملتقى الأصدقاء .
 - ٣- الأوائل ملتقى بهم للتكريم.
- د ١- (لماذا لا يصاغ اسم التفضيل من الفعلين (مات بنس) ؟
- ٧- هاتُ اسم الألة من الفعل (فتح) و زنها ثم ضعها في جملة من تعييرك.

	<i>3</i> /5
	iall up chall by
	ISBY CO. T. STATE AND THE STATE OF THE STATE

·1··· ٣٣٣ 0 ٤ 1 (Q.

إعداد وتنسيق أستاذ : طه شحاتة - رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

CATTON AND TEC

IND TECHNICAL	اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة آخرى:-
IND TE	من مقومات النجاح في الحياة التفاول و الصبر
	
1000	-/5/
	ا: الإمكام :-اكتب ما يملى عليك.
	TO STATE OF THE PERSON OF THE
	July of State of Stat

حافظة	امتحان تجريبي (١) لإتمام الشهادة الإعدادية	المادة / اللغــة العربية
<i>ى</i> يرية التربية والتعليم بـ	العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠م	الزمن / ساعتان ونصف
وِلا : التعبيـــر: (أ) اكتب في موض	<u>ضوع واحد من الموضوعين الآتيين:</u>	<u>(اختياري)</u>
. قالوا عن حسن الخلق : هو الس	. حر الحلال.	
. العلم سبيل لنهضة الأمم وتقدمه	ها ، وبه تنعم بالحياة الرغيدة.	
(ب) اكتب برقية لص	صديقك تهنئه فيها بفوزه بجائزة المخترع الصغير.	<u>(إجباري)</u>
نيا : القراءة: (أ) من كتاب (طمو	<u>وح جارية) :</u>	<u>(إجباري)</u>
أ)أكمل: اختارت شجر الدر	ليكون بينها وبين الناس.	
ب) ضع علامة $(orall)$ أمام العبارة ال	لصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:	
. قتل بيبرس توران شاه في نهر ا	النيـــل. ()	
. اتفق الأمراء على تولية شجر ال	لدر ملكة لمصر.	
ِد)علل : اعتقال إسماعيل للشيخ	ع عز الدين بن عبدالسلام.	
(ب)من الكتاب متعد	<u>دد الموضوعات: من موضوع (المشروعات الصغيرة) اقرأ</u>	، ثم أجب: (إجباري)
وتشكل الصناعات التقليدية مصد	درًا مهمًا للمشروعات الصغيرة التي تهتم بتراث مصر الش	معبي الحي المتطور ، الذي يتمث
ي إنتاج العديد من المنتجات ال	لمتميزة."	
)هات من الفقرة : كلمة مرادفها	(المألـوفة) ، وكلمة مضادها (المـيت).	M A
ب)ما علاقة الصناعات التقليدية با	بالمشروعات الصغيرة؟	
ج)ما نتيجة اهتمام الدول الأسير	وية بالمشروعات الصغيرة؟	1.0
(ج) القراءة متحرر	رة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:	(إجباري)
إننا – أهل مصر – أهل سلام وط	ليبة نعتز بماضينا ونبني حاضرنا . وما كنا لنفرط في مستقبا	لنا ،فنعم الرجال رجالنا ولعمري
موف نصون مکاسبنا ضد کل معتد	ندٍ . فأي مصري يدافع عن وطنه فسيلقى الاحترام كله ،	فيا أيها المصريون اعملوا تجدوا
مستقبل مشرقاً ".		
)تخير الإجابة الصحيحة مما بين	ن القوسين:	
. مضاد كلمة (سلام):	(مرض – حرب – استسلام)	
. معنی (نصون):	(نحــمي – نهـدر – نضيع)	

(ب) ضع علامة $(\sqrt{})$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. المصري لا يفرط في حضارته ويبني مستقبلا مشرقا.

٢. مصر هي مقبرة المعتدين على مر الزمان.

ثالثا: النصــوص: (أ)من نص (سفيـنة نوح الله) اقرا ، ثم أجب: (إجباري)

قال ﷺ :"وَيَصْنَعُ الفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلاُّ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ (٣٨) فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ (٣٩)"

(أ)هات معنى (مَــلأً) ومضاد (يُخْـزيهِ) في جملتين من تعبيرك.

(ب)في الآيتين السابقتين ما يدل على شدة العذاب الذي ينتظر هؤلاء الكفار . وضح ذلك.

(ج)علام يدل وصف كلمة (عَذَابٌ) بـ (مُقِيمٌ)؟ وماذا أفاد استخدام (كُلُّمَا)؟

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١. من نص (حـب الوطن) اقرأ ، ثم أجب:

بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي يَمجِدُهَا قَلْسِي وَيَدْعُـو لهَا فَمِي وَلَا خَيْرَ فِي مَنْ لَا يُحِــبُ بِلَادَهُ وَلَا فِي حَلِيفِ الحُبِ إِنْ لَمْ يُتَيّم

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

(يمنحها ـ يعظمها ـ يرفعها) ۱۔معنی (یمجدها):

(حلفاء ـ حلايف ـ حليفان) ٢ـ جمع (حليف):

(ب) الشاعر محب لوطنه حبًا شديدًا . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (هواها في لساني وفي دمي)؟

٢ـ من نص (خـلال كريمة) اقرأ ، أجب:

بِالعِلْم كَانَ نِهَايَةَ الإِمْلَاق وَالمَالُ إِنْ لَمْ تَدّخِرْهُ مُحَصّنًا تُعْلِيهِ كَانَ مَطَيّةَ الْإِخْفَاق وَالعِـلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَـنِفْهُ شَمَـائِلٌ

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١. جمع (مطية): (أمطية ـ مطايا ـ مطاوٍ)
 ٢. مضاد (الإخفاق): (العزة ـ الصبر ـ النجاح)

(ب)ما الأسس التي يُبني عليها الملك كما تفهم من الأبيات السابقة؟

(ج)ما الجمال في قول الشاعر: (والمال إن لم تدخره محصنا)؟

رابعا: النحيو: اقرأ ثم ، أجب: "تعيش مصر علاقة مودة بين مسلميها ومسيحييها ، فهم يبنون بلادهم بسلاح العلم <u>رافضين</u> كل يروج الأفكار الهدامة ، <u>ليعيشوا</u> في حدود مصونة ، وتعلو مصر على رأس الدنيا ، وتكون <u>مقصد</u> العلماء."

(أ)أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من العبارة السابقة:

> ١. اسم فاعل لفعل ثلاثي ، وآخر لفعل غير ثلاثي. ۲ـ اسم مفعول ، وزنه.

٤ـ اسم تفضيل ، واذكر فعله. ٣ـ اسم مكان ، وزنه.

(ج)١. (وقف) صغ من الفعل اسما للزمان ، واسما للمكان في جملتين من تعبيرك.

٢. (صفى) صغ من الفعل اسم آلة في جملة من تعبيرك.

(د)١. (تفوَّق) ضع الفعل في أسلوب تفضيل في جملة من تعبيرك. ٢. المعلم مدعي إلى الحفل. صوب الخطأ.

المادة / اللغــة العربية الزمن / ساعتان ونصف

امتحان تجريبي (٢) لإتمام الشهادة الإعدادية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠م

محافظة

مديرية التربية والتعليم بـ....

أولا: التعبيـــر: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١. مصر أعطتنا كل شيء ؛ فيجب أن نعطيها كل شيء ونرد إليها الجميل أضعافا مضاعفة.

٢. الوقت كالسيف ، إن لم تقطعه قطعك.

(ب) اكتب برقية إلى صديق لك تدعوه لزيارة مصر. (إجباري)

ثانيا: القراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية):

(أ) صوب الخطأ: بعد دخول الفرنج دمياط ، انتقل نجم الدين إلى فارسكور.

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

١- كان من البارزين في جمعية القاهرة : ﴿ حَسَامُ الدَّيْنَ ـ فَحَسَرُ الدِّينَ ـ أَبُو بكر القَّـماش

٢. لم تدم فرحة نجم الدين بانتصاراته على إسماعيل بسبب: (مرضـه . موت ابنه الخليل . قدوم الحملة الفرنسية)

(ج)وُصفت شجر الدر بالشيطانة التي خلقت من حديد . فما سبب وصفها بذلك؟

(ب)من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحياة دقائق وثوان) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

"يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية ؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم ، ولا يدرون أن حياة الإنسان تُقاس بهذا الوقت".

(أ)هات من الفقرة : كلمة مرادفها (تُقــدَّر) ، وكلمة مضادها (يجهــلون)

(ب)بأيِّ شيء تُقاس حياة الإنسان؟

(ج) كيف يمكن للإنسان أن يغير مجرى الحياة؟

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"الصدق هو أن يخبر الإنسان بما يعتقد أنه الحق ،وليس الإخبار مقصورا على القول، بل قد يكون بالفعل كالإشارة باليد . ومن الكذب المبالغة في القول مبالغة تجعل السامع يفهم منه أكثر من الحقيقة .ومن الكذب أن يحذف المتكلم بعض الحقيقة، وهناك طريقة واحدة للصدق ، وهي أن يقول الإنسان الحق ،لا شيء غير الحق ،ولايزال الإنسان يكذب حتى يفقد ثقة الناس وتصديقهم له."

	١. كلمة ومضادها .	الفقرة السابقة:	أ) هات من	ĺ
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	۱. سمه ومصادها .	القفرة السابقة:	ا) هات من	

٢. كلمة جمعها (الحقائق):

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١. الصدق هو

٢ـ الطريقة الوحيدة للصدق هي

(ج) ما نتيجة إصرار الإنسان على الكذب؟

<u> ثالثا : النصـــوص: (أ)من نص (رسالة إلى ابني) اقرا ، ثم أجب:</u>

"حَذَارِ أَن تَظَنَّ أَن السعادةَ تطرقُ بابَ الكسلان، أو تأتى عن طريق الأعمال السَّهلةِ، أو تنبعُ من الأعمال الروتينية".

(اجباری)

(اختياري)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

١- مضاد (السعادة): (الفقر المرض الشقاء)

٢. مرادف (تطرق): (تنظر ـ تدق ـ تصعد)

(ب) مم يحذر الوالد ابنه ؟ وهل تراه على حق ؟ وضح.

(ج) وضح الجمال في: (السعادة لا تطرق باب الكسلان).

(ب)أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١. من نص (خلال كريمة) اقرأ ، ثم أجب:

إِنّي لَتُطْرِبُنِي الِحَلَالُ كَرِيَمَةً طَـرَبَ الغَرِيبِ بِأَوْبَةٍ وَتَلَاقٍ وَتَلَاقٍ وَتَلَاقٍ وَتَلَاقٍ وَتَلَاقٍ ذِكْرَى المُرُوءَةِ وَالنّدّى بَيْنَ الشّمَائِلِ هِزَّةَ المُشْتَاقِ

(أ)هات معنى (كريمة) ، ومفرد (الشمائل) في جملتين من تعبيرك.

(ب) لماذا ينادي المصلحون بالأخلاق منهجا للحياة بين الناس؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (طَــرَبَ الغَرِيبِ بِأُوْبَةٍ وَتَلَاقٍ)؟

٢. من نص (حب الوطن) اقرأ ، أجب:

وَمَنْ تُـؤُوهِ دَارٌ فَيَجْحَدُ فَضْلَـهَا يَكُنْ حَيَوَانًا فَـوْقَهُ كُلُ أَعْجَمِ أَلَى الْمَيْرَ إِنْ جَاءَ عُشَّهُ فَآوَاهْ فِــى أَكْنَـافِهِ يَتَرَنَّـم

(أ)هات معنى (يجحد) ، مفرد (الحادثات) في جملتين من تعبيرك.

(ب) عرضت الأبيات قضية وذكرت الدليل عليها ، وضح ذلك في ضوء فهمك للأبيات.

(ج) ماذا أفاد الاستفهام في البيت الثاني والمضارع في الأبيات؟

رابعا: النحــو: اقرأ ، ثم أجب:

"الإنسان المؤمن <u>داعٍ</u> دائما إلى تحقيق المجد والاستقامة ، فأخلاقه مهذبة ، حذر في قوله ، فاعل للخير ، مرآة <u>أخيه</u> ، فهو أفضل الناس <u>خلقا</u> في هذا <u>المجتمع</u>".

(أ)أعرب ما تحته خط.

.- (ب)استخرج من العبارة

١ ـ اسم مفعول ، واذكر فعله .

٣. اسم فاعل من فعل معتل الآخر . ٤٠ اسم

(ج) بين نوع المشتق فيما يأتي :

١. أنا فاهم الدرس.

٢. مولد الرسول ﷺ مكة.

(c) المؤمن مستأثر بحب الناس. ضع مكان ما تحته خط اسم تفضيل من فعله.

٢. صغ من الفعل(ضرّ) اسم فاعل في جملة من تعبيركِ.

(ب)استخرج من العبارة السابقة:

٢. صيغة مبالغة ، واذكر وزنها .

٤ اسم آلة ، واذكر نوعه .

[.]

المادة / اللغــة العربية الزمن / ساعتان ونصف

(إجباري)

امتحان تجريبي (٣) لإتمام الشهادة الإعدادية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠م

محافظة

مديرية التربية والتعليم بـ....

أولا: التعبيــر: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١. عرفت الأمم المتقدمة قيمة النظام ؛ فنهضت وتقدمت.

٢. علماء مصر في كل مكان ، تخير عالما وتحدث عنه.

(ب) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية ممارسة الرياضة.

<u> ثانيا : القراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية) :</u>

أ. من يكون: أرسل رسالة إلى نجم الدين يحذره من الحملة الفرنسية.

ب. تخير الصواب مما بين القوسين:

١. كُتب لحسام الدين بأن يأخذ العهد لـ: (فخــر الدين – نجــم الدين – توران شــاه – أبو بكر القماش)

٢. أقبل المتطوعون من كل البلاد يبغون: (مقابلة السلطان – قتال الأعداء – عزل السلطان – عطايا السلطان)

جـ ـ علل: تكوين جمعيتين سريتين في القاهرة ودمشق.

(ب)من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (المشروعات الصغيرة) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

" إن الزيادة السكانية وضرورة خلق فرص عمل للشباب تتطلب ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة ، لما لها من عائد اقتصادي مرتفع بالنسبة لرأس المال المستثمر " .

(أ) مفرد (فرص) ، ومرادف (عائد) أكمل.

(ب) لماذا كان التوسع في الصناعات الصغيرة ضرورة؟

(ج) ما المقصود بالمشروع الصغير ؟

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"اللغة العربية لغة ساطعة البيان ، فما أحسن لغة العرب! كم كلمة فيها جامعة ، وكم أسلوب رائع . ومن يغص في بحرها المحيط يظفر بالدرر ، والذي يبحث عن آثارها فأمامه نفائس ، لا تفني عجائبها ، ولا تنفد غرائبها . إنها الكنز الدفين ، والقول المبين ، ومن علومها : النحو ، الصرف ، البلاغة وغيرها الكثير ".

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مفرد كلمة (الدرر): (الدار - الدور - الدرة)

٢ـ معنى (يظفر): (يفوز - يغوص - يعيش)

ب. من علوم اللغة العربية و أكمل.

ج. هل يتفق معنى البيت الآتي مع الفقرة؛ وضح إجابتك.

أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي

ثالثا: النصــوص: (أ)من نص (رسالة إلى ابني) اقرا ، ثم أجب:

"ولا تفهمْ من كلامي أبداً أن تستهينَ بالقواعدِ والأوامرِ والنواهي، ولكن افهم أن الأعمالَ بالنيّات، وأن الخُلُقَ الحسن في سلامةِ النيةِ وحُسْنِ الطَّويَّةِ، وطيبِ المعاملة."

- (أ) هات مضاد (تستهين)، ومرادف (الطوية) في جملتين من تعبيرك.
- (ب) فيم يكون الخلق الحسن في رأى الكاتب ؟ وهل توافقه ؟ وضح.
- (ج) عين في الفقرة : (أسلوب أمر ـ أسلوب نهي) واذكر غرض كل منهما.

<u>(ب)أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:</u>

١. من نص (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب:

وَمَا يَرْفَعُ الأَوْطَانِ إِلَا رِجَالُهَا وَهَلْ يَتَرَقَى النَّاسُ إِلَا بِسُلَّمِ وَمَنْ يَتَوَقَى النَّاسُ إِلَا بِسُلِّمِ وَمَنْ يَتَقَلَّبْ فِي النِّعِيم شَقَي بِهِ إِذَا كَانَ مَـنْ آخَاهُ غَيْرَ مُنَعّم

(أ)هات من البيتين: مرادف (يصعد) ، مضاد (سعيد).

(ب) علام تعتمد الأوطان في نهضتها ؟ ومتى يكون النعيم شقاء على صاحبه ؟

(ج) (وَمَا يَرْفَعُ الأَوْطَانِ إِلَّا رِجَالُهَا) ما نوع الأسلوب؟ وماذا أفاد؟

٢ـ من نص (خلال كريمة) اقرأ ، أجب:

تُعْلِيهِ كَانَ مَطَيّةَ الْإِخْفَاقِ مَا لَـمْ يُتَوّجْ رَبُّـهُ يِخَلَاقِ

(اختياري)

وَالعِـلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَـنِفْهُ شَمَـائِلٌ لَا تَحْسَبَنَّ العِلْـمَ يَنْفَعُ وَحـْدَهُ

- (أ) هات من البيتين : مرادف (تكتنفه) ، مضاد (تعليه).
 - (ب) متى يكون كل من المال والعلم نافعًا لصاحبه ؟
- (ج) (لَا تَحْسَبَنَّ العِلْمَ يَنْفَعُ وَحَدْدَهُ) ما نوع الأسلوب؟ وماذا أفاد؟

رابعا: النحـــو: اقرأ ، ثم أجب:

" إن تقدم <u>الدول</u> لا يقاس بامتلاكها لأنواع الأسلحة الفتاكة أو <u>المتقدمة</u>، فرب شعب يمللك <u>إرادة</u> وعزيمة أقوى من هذه <u>الدول</u> ، فدواء مكتشف لعلاج مريض أعظم من مدفع يقتل الأبرياء ".

(ب)استخرج من العبارة السابقة:

(أ)أعرب ما تحته خط.

٢ـ اسم فاعل ، واذكر فعله .

١. اسم تفضيل ، وزنه .

٤ـ اسم آلة ، واذكر نوعه .

٣. اسم مفعول من فعل غير ثلاثي ، واذكر فعله .

أكمل بصيغة مبالغة من الفعل "شهد".

(ج) ١. العالم كله على انتصاراتنا.

٢. <u>دافع</u> عن حقك وحق كل مظلوم. أما لهذا البلاء من <u>دافع</u>?

د . تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(اسم فاعل – اسم مفعول – صيغة مبالغة)

١. خوّاف:

(اسم مفعول – اسم مكان – اســـم آلة)

۲ـ منصور:



المادة / اللغــة العربية
الزمن / ساعتان ونصف

(إجباري)

امتحان تجريبي (٤) لإتمام الشهادة الإعدادية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠م

	•••••	محافظة

مديرية التربية والتعليم بـ..... العام الدر

أولا: التعبيـــر: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- إن واجب الشباب يتطلب منهم أن يكونوا على مستوى آمال وطنهم.

٢. يتعرض العالم لخطر التلوث الذي يهدد أمنه وسلامته.

(ب) صمم إعلانا عن رحلة مدرسية إلى مدينة الأقصر.

ثانيا: القراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية):

(أ)تخير الصواب: التجأ الفرنسيون إلى قرية على فرع دمياط: (شرمساح - فارسكور - منية أبي عبدالله - أشموم طناح) (ب) (كيف يسير مولاي والطريق طويل؟) أكمل ما يأتي:

١. قائل العبارة السابقة

٢. أخبر نجم الدين قائل العبارة السابقة أنه سيسير إلى مصر على

(ج) ما موقف السلطان من نجم الدين من تصرف فخر الدين في دمياط؟

(ب)من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (فالق الحبّ والنّوى) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

"أما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ، ومن غيث السماء سقياها ، تحمل في جوفها سر الحياة ؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء ... ".

(أ) أكمل ما يأتي : معنى (السامقة) ، ومفرد (عراجين)

(ب)ماذا تطرح النخلة كل عام ؟ وبم وصفها الكاتب؟

(ج) عقد الكاتب مقارنة بين النخلة والأبراج البشرية. فيم تشابهت؟ وفيم اختلفت؟

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"إن التلوث مشكلة خطيرة تهدد الكائنات الحية جميعها وبخاصة الإنسان في مشكلة من أشد المشاكل دماراً على البيئة ، فقد قال بعض الباحثين : علينا أن نحمى البيئة من الإنسان حيث أصبح خطراً على تلوث البيئة ، فإننا نعيش عالماً سريعة خطواته ، وفي كل خطوة يُرمى بمخلفات تقضى على صفوة الحياة ، ولذلك يجب على العلماء أن يبتكروا الوسائل الفعّالة لمقاومة مصادر التلوث ، وإذا لم تسرع البشرية من إنقاذ نفسها ، فالخطر واقع عليها لا محالة".

أ. هات من الفقرة السابقة:

١- كلمة معناها (المؤثرة): ٢- كلمة مضادها (نضيع):

ب ـ ضع علامة (\sqrt) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (imes) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. حماية البيئة من التلوث واجب على الحكومات دون الأفراد. ()

٢. على العلماء ابتكار وسائل فعالة لمقاومة التلوث.

٣. قدِّمْ ثلاثة اقتراحات للقضاء على التلوث من وجهة نظرك.

ثالثا : النصـــوص: (أ)من نص (سفيــنة نوح ﷺ) اقرا ، ثم أجب:

قال ﷺ: "وَقَالَ ارْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِل يَا بُنِيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ (٤٢)."

(اجباری)

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

۱ـ جمع (مجری): (مجران ـ مجارِ ـ جریان)

۲. بین (مجراها ـ ومرساها): (تضاد ـ ترادف ـ تعلیل)

(ب) بم نصح نوح الله ابنه كما تفهم من الآيتين السابقتين؟

(ج) ما الجمال في قوله ﷺ : (إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ) ؟

(<u>ب</u>) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

<u>١. من نص (وادي الكنانة) اقرأ ، ثم أجب:</u>

دَعَتْ مِصْرُ فَلَبَيْنَا كِرَاماً وَمِصْرُ لَـنَا فَلَا نَدَعُ الزَّمَامَا قِيَاماً تَحَتَ رَايَتِهَا قِيَاماً أَمَامَكُمُ العُلاَ فَامْضُوا أَمَامَا

(أ) هات مرادف (لبينا) ، ومضاد (العلا) في جملتين من تعبيرك.

(ب) استغاثت مصر بأبنائها، فكيف لبوا النداء؛ وما مظاهر ذلك؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (دَعَتْ مِصْرُ)؟ وماذا أفاد استخدام الفاء في (فامضوا)؟

٢ـ من نص (خلال كريمة) اقرأ ، أجب:

وَتَهُزُنِي ذِكْرَى الْمُرُوءَةِ وَالنّدّى بَيْنَ الشّمَائِلِ هِزَّةَ المُشْتَاقِ فَإِذَا رُزِقْتِ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً فَقَدِ اصْطَفَاكَ مُقَسّمُ الأَرْزَاقِ

(أ) هات مرادف (اصطفاك) ، ومضاد (محمودة) في جملتين من تعبيرك.

(ب) بم يميز الله الناس كما تفهم من البيت الثاني؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (وَتَهُزُنِي ذِكْرَى الْمرُوءَةِ)؟ وماذا أفاد استخدام (قد) في البيت الثاني؟

رابعا: النحــو: اقرأ ، ثم أجب:

"الحب هو السلام والاطمئنان وبينهما أشعر أنني أعيش في مصر ، وأمضي وأنا <u>واع</u> بكل ما هو محيط بي ، وأرى الأمل <u>معلقا</u> على مقربة مني. والحقد تحطيم لمفتاح السعادة ، <u>لنعش</u> بين الحب :<u>حب</u> الناس والمعاني النبيلة القديرة على تحقيق الخير في جميع نواحي الحياة".

(أ)أعرب ما تحته خط.

١ـ اسم فاعل من فعل ثلاثي، وآخر من فعل غير ثلاثي. ٢- اسم مفعول ، واذكر فعله.

٣. اسم مكان ، وبين لم جاء على هذا الوزن؟ ٤. اسم آلة ، وبين نوعه.

(ج) حدد نوع المشتق فيما تحته خط: ١. جئتك <u>منسكب</u> المطر.

(د) صوِّب الخطأ فيما يلي:

١. البحر أزرق من السماء. ٢ . المواطن المخلص ساعي لخير بلده.

المادة / اللغــة العربية الزمن / ساعتان ونصف

امتحان تجريبي (٥) لإتمام الشهادة الإعدادية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠م

محافظة

مديرية التربية والتعليم بـ..... العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠م الزمن / ساعتان ونصف

أولا: التعبيـــر: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١. حرية القول والكتابة والسلوك لا تعنى الفوضى ، أو التحلل من القيم الدينية والخلقية.

٢ـ العقل السليم في الجسم السليم ، وبالرياضة تتحقق سلامة الجسم والقدرة على العمل والإنتاج .

(ب) اكتب رسالة إلى المحافظ تطالبه فيها برفع القمامة.

ثانيا: القراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية):

(أ)<u>أكمل</u> : غضب الشعب العربي أيام نجم الدين بسبب

() <u>ضع علامة</u> <math>() أمام العبارة الصحيحة أو علامة () أمام العبارة غير الصحيحة:

١. قاتل بيبرس الفرنج في المنصورة حتى خرّ صريعا.

٢. اختارت شجر الدر عز الدين أيبك ليكون متحدثا باسمها أمام الناس.

ج. ساعدت حكمة شجر الدر في تحقيق الانتصار على الفرنج. وضح ذلك.

(ب)من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحمامة المطوقة) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

"نصب الصياد شبكته ونثر عليها الحَب وكمنَ قريباً منها ، فلم يلبث إلا قليلاً حتى مرت به حمامــة يُقال لها المطوَّقة وكانت سيدة الحمام ومعها حمام كثير فعميت هي وصاحباتها عن الشبكة فوقعن على الحَب يلتقطنه فأمسكت بهن الشبكة". الْكَتْخِيرِ الصواد، وولد بن القوسين:

(أ)تخير الصواب مما بين القوسين:

١. مرادف (نصب):

٢- مضاد (كمن):

(ب)كيف أوقع الصياد الحمائم في شبكته؟

(ج)للحمامة المطوقة صفات طيبة. وضح من خلال فهمك الدرس.

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"بات طلاب الصف الثالث الإعدادي يخافون مادة النحو بعد أن كان زملاؤهم السابقون يعشقونها ويتقنونها ، ولعل السبب يرجع إلى الدراسة المعقدة لقواعده ، وإلى ضيق الوقت عن استيعابها كاملة . ولو عرف الطالب قيمة النحو في استقامة أسلوبه وفهمه الكامل للمعاني ؛ لبدأ يعطيه حقه من الاهتمام حتى يأتي الامتحان، وقد أصبح فيه من المتفوقين".

أ. ضع علامة $(\sqrt{})$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ـ معنى كلمة (يتقنونها) هو (يجيدونها).

٢. مضاد كلمة (المعقدة) هو (الصعبة).

ب ـ أكمل : من أسباب خوف الطلاب من مادة النحو و

جـ ما أهمية دراسة النحو كما تفهم من الفقرة السابقة؟

ثالثا: النصــوص: (أ)من نص (استعن بالله) اقرا، ثم أجب:

عَنِ ابْنِ عَبَاسٍ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا - قَالَ : كُنْتُ خَلْفَ النبي ﷺ يومًا فَقَالَ: "يَا غُلَامُ ، إِنّي أُعَلِمُكَ كَلِمَاتٍ :احْفَظْ اللهِ يَحْفَظْكَ ، احْفَظْ اللهِ تَجِدْهُ تِجَاهَكَ ، إِذَا سَأْلتَ فَاسْأَلْ اللهِ ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللهِ."

(اجباری)

(اختياري)

- (أ) ما معنى (تجاهك) ، ومضاد (يحفظك)؟
- (ب) عدّد ثلاثا من نصائح الرسول ﷺ لابن عباس في الحديث.
 - (ج) ما الجمال في قوله ﷺ : (احْفَظْ اللهِ يَحْفَظْكَ) ؟

(ب)أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١. من نص (وادي الكنانة) اقرأ ، ثم أجب:

تَرَدَّى الذُّلَّ مَنْ يَخْشَى الِحمَامَا لَعَمْرُ الْمَجْـدِ مَا فِي المَجْدِ صَعْبُ لَنَا ذِكْـرٌ مَـعَ المَاضِي مَجِـيدُ لَنَا أَمَلُ يَجِدٌ بِنَا بَعِيدُ

- (أ) أكمل ما يأتي: معنى (تردى)، ، ومفرد (هام)
 - (ب) على من يكتب الذل كما تفهم من البيتين؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر : (لِّنَا أَمَلُ يَجِدّ بِنَا)؟ وماذا أفاد وصف (ذكر) بـ (مجيد)؟

٢ من نص (خلال كريمة) اقرأ ، أجب:

عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الأَخْلَاقَ فَالنَّاسُ هَــذَا حَظَّهُ مَـالٌ وَذَا بالعِلْم كَانَ نِهَايَةَ الْإِمْلَاق وَالمَالُ إِنْ لَمْ تَدِّخِرْهُ مُحَصِّلًا

- (أ) أكمل ما يأتي: معني (محصنا) ، ومفرد (مكارم)
 - (ب) ما الأسس التي يبني عليها الناس ملكهم؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر : (وَالمَالُ إِنْ لَمْ تَدّخِرْهُ مُحَصِّئًا)؟ وما علاقة (كَانَ نِهَايَةَ الإِمْلَاق) بما قبلها؟

<u>رابعا: النحـــو: اقرأ ، ثم أجب:</u>

"لم يكن نهر النيل <u>عصيا</u> بل مطيعا ؛ إذ غمر الصحراء بمائه مما أثمر عن نهضة <u>علمية</u> محددة أهدافها كانت قاصرة حول مجرى النيل ، فازداد المصريون نشاطا مع مستهل هذا القرن ؛ تنمية للموارد والاستفادة منها متطلعين إلى غد خير من يومهم هذا ، وتلك <u>سمة</u> العصر".

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

(أ)أعرب ما تحته خط.

١. اسم فاعل من فعل ثلاثي وآخر من فعل غير ثلاثي. ۲ـ اسم مفعول واذكر نوعه.

٤. صيغة مبالغة وزنها . ٣ـ اسم تفضيل وبين المفضل.

ضع معنى الجملة السابقة في أسلوب تفضيل. (ج)١ـ مناخ مصر معتدل عن مناخ الدول المجاورة.

قدِّم نائب الفاعل وأكمل الجملة باسم مفعول من الفعل في الجملة السابقة. ٢. (أضيئت الحجرة).

(د) صوّب العبارتين الآتيتين:

أ. امسك الفلاح بفأسه.

ما تحته خط اسم مفعول. ب. مدينة القاهرة <u>أكثر</u> ازدحامًا عن مدينة الإسكندرية.

ما تحته خط اسم آلة قياسي.

المادة / اللغــة العربية	امتحان تجريبي (٦) لإتمام الشهادة الإعدادية
الزمن / ساعتان ونصف	العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠م

محافظة

مديرية التربية والتعليم بـ.... أولا: التعبيــر: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: <u>(اختياري)</u> ١. شبكة الطرق الحديثة إحدى محاور التنمية الشاملة في مصر. ٢. التخطيط الجيد أساس التقدم والنجاح. (ب) اكتب دعوة لأولياء الأمور لحضور حفل النشاط الختامي. (إجباري) ثانيا: القراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية): (إجباري) (أ)هجم إسماعيل على أكمل. () <u>ضع علامة</u> <math>() أمام العبارة الصحيحة أو علامة () أمام العبارة غير الصحيحة: ١. اشتد جزع شجر الدر عند احتضار السلطان وجلست بجانبه باكية منتحبة. ٢. عرض لويس الصلح وترك دمياط والعودة بما بقى من جيشه. (ج)لماذا اختار القائمون على الحملة الفرنسية التوجه إلى مصر؟

(ب)من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحياة دقائق وثوان) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

" والمعنى أن بالتفكر والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون وقدرة الإعجاز الإلهي في الصنع والتهيئة والنظام " .

(أ) هات معنى (التفكر)، وجمع(النظام).

(ب)لماذا يحثنا الكاتب على التفكر؟

(ج) ما أثر نظرية الجاذبية الأرضية ؟

(اجباری)

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"كان المسلمون في الماضي أكثر الأمم يقظة وفطنة ، ولكن الحال تبدلت وأصبحوا نهبا لأعدائهم في غفلة عما يدبر لهم ، وصرف الأعداء جهدهم في محاولة لتدمير أمتهم من الداخل بأيدي أبنائهم وباسم دينهم فأصبحنا نفكر بعقولهم ، وينفذون بأيدينا ، فنحن نأتي أو ندع ما يريدون ،على حين نعتقد أننا نحن الذين نخطط وننفذ".

أ. هات من الفقرة السابقة:

٢. كلمة معناها (ذكاء): ١. كلمة ومضادها:

ب. تخير الصواب مما بين القوسين:

(تكاسلهم - غفلتهم - قوتهم) ١ ـ تبدلت حال المسلمين بسبب:

٢. على المسلمين الرجوع إلى ليستعيدوا مكانتهم السابقة: (دینهم - مدنهـم - قراهم)

جـ ما الذي يدبره أعداء المسلمين لهم؟

ثالثا : النصـــوص: (أ)من نص (سفينة نوح الحلا) اقرا ، ثم أجب:

قال ﷺ :"وَأُوحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلاَّ مَن قَدْ آمَنَ فَلاَ تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (٣٦) وَاصْلَعِ الفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلاَ تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ (٣٧)".

(اجباری)

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. جمع (وحي): (واحي ـ وُحيّ ـ حـاوي)

٢ـ مضاد (تبتئس): (تتفاءل ـ تحزن – تفرح)

(ب) بم أخبر الله سيدنا نوح في الآية الأولى ؟ وعم نهاه؟

(ج) ما الجمال في قوله ﷺ : (لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلاَّ مَن قَدْ آمَنَ) ؟ ولم بُني الفعل (أوحي) للمجهول؟

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

<u>١. من نص (وادي الكنانة) اقرأ ، ثم أجب:</u>

بِسَاطُكَ سُنْدُسٌ وَثَرَاكَ تِبْرُ وَجَوُّكَ مُشْرِقٌ وَشَذَاكَ عِطْرُ وَنَهْرُكَ كَوْتُرُ وَبَنُوكَ غُرُّ أَبُواْ فِي اللهِ وَالوَطَنِ انْقِسَامَا

(أ) هات من البيتين: معنى (رفضوا) ، ومفرد (جواء).

(ب) في البيتين ما يدل على جمال مصر. وضح من خلال فهمك للبيتين.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (بساطك سندس)؟ وماذا أفاد وصف (بنوك) بـ (غر)؟

<u>٢. من نص (حب الوطن) اقرأ ، أجب:</u>

أَلَمْ تَرَأَنَّ الطَّيْرَ إِنْ جَاءَ عُشَّهُ فَاوَاهْ فِي أَكْنَافِهِ يَتَرَنَّم وَمَنْ يَظْلِمْ الأَوْطَانَ أَوْ يَنْسَى حَقَّهَا تَجِئْهُ فُنُونُ الَحادِثَاتِ بِأَظْلَمِ

(أ) هات من البيتين: معنى (يتغنى) ، ومفرد (أعشاش).

(ب) وضح من البيتين نتيجة ظلم الأوطان أو نسيان حقها.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (وَمَنْ يَظْلِمْ الأَوْطَانَ)؟ وما علاقة (تجئه فنون الحادثات) بما قبلها؟

<u>رابعا: النحـــو: اقرأ ، ثم أجب:</u>

"الكذب من أقبح الصفات <u>التي</u> تنتشر في الكون ، والمسلم لا يكون كذابا أخبرنا بذلك النبي <u>المختار</u> ، والكاذبون موعدهم يوم القيامة مع العذاب الشديد ، فتكون جهنم <u>مثواهم</u>."

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

(أ)أعرب ما تحته خط.

١. اسم فاعل من فعل ثلاثي ، وآخر من غير الثلاثي . ٢٠ اسم مفعول ، وزنه .

٤. أسلوب تفضيل ،واذكر أجزاءه .

٣. صيغة مبالغة ، وزنها.

(ج) هات ما يأتي في جمل من تعبيرك:

١ـ اسم الفاعل من (دعا).

(د)١. أليس في جهنم مثوى للمتكبرين ؟ حدد المشتقين في الجملة السابقة وبين نوعيهما.

٢. (انطلق) صغ من الفعل اسم تفضيل في جملة من تعبيرك.

الإعدادية العربية الإعدادية العربية الزمن / ساعتان ونصف

امتحان تجريبي (٧) لإتمام الشهادة الإعدادية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠م

محافظة مديرية التربية والتعليم بـ.....

<u>(اختياري)</u>	الآتيين:	عين	لموضو	من 11	ه احد	وضوع و	<u>ئتب في م</u>	راً (أ) : ,	التعبيــــ	צ: ו
\										

١. الصداقة من أغلى العلاقات وأقواها ، فالصديق مرآة صديقه.

٢. يقوم المعلم بدور فاعل في المجتمع مواجها التغيرات الأخلاقية الهدامة وغيرها.

(ب) اكتب لافتة تحذر فيها من خطر التلوث. (إجباري)

ثانيا: القراءة: (أ) من كتاب (طموح جارية):

(أ)من يكون؟: قرر العودة إلى أشموم طناح وترك دمياط

(ب)أكمل العبارات الأتية بما يناسبها:

١ـ يدفع سيوفهم بأيدي الطمع والعدوان.

٢. بعد انسحاب فخر الدين أسرع الأمير حسام الدين بـ

(ج) (هذا وقتك يا شجر الدر) من القائل؟ ولمن؟ وما مناسبتها؟

(ب)من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحمامة المطوقة) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

"لقد كررت القول عليَّ كأنك ليس لك في نفسك حاجة ولاً لك عليها شفقة ولا ترعين لها حقاً. قالت: إني أخاف إن أنت بدأت بقـطع عــقدي أن تـمل وتكسل عن قـطع ما بقـي".

(أ)تخير الصواب مما بين القوسين:

(رحمة ـ استعطاف ـ تذلل)

۱ ـ مرادف (شفقة): ۲ ـ مضاد (تکسل):

(تدفع ـ تنشط ـ تسـرع)

(ب) من المتحدث في الفقرة؟

(ج)ما القول الذي كررته الحمامة على المتحدث؛ وعلام يدل؟

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"الطبيعة جميلة ساحرة ، خيراتها متعددة ، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه من نبت وشجر، وكانت الطبيعة له مجتلى جمال، في كل شيء منها آية تنطق بعظمة الخالق، لكنها بدأت تشغل البشرية ، لقد شق الإنسان الأرض يستنبت تربتها كي تبوح له بما استكن في جوفها من معادن ، وغاص في أعماق البحار بحثا عن ثرواتها ، وذلل الهواء لطائرته تذليلا.

أ. معنى كلمة (متعددة): ، و جمع (الطبيعة): أكمل.

ب. ضع علامة (\sqrt) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يجب على الإنسان أن يشكر الله على نعمه بامتثال أوامره.

٢ـ العنوان الصحيح للفقرة السابقة هو تلوث الطبيعة.

جـ كيف انشغلت البشرية بالطبيعة؟

ثالثا: النصوص: (أ)من نص (استعن بالله) اقرا ، ثم أجب:

"وَ اعْلَمْ أَنَّ الأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَي أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لِمْ يَنْفَعُوكَ إِلَا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ لَكَ ، وَإِنْ اجْتَمَعَتْ عَلَي أَنْ يَضَرُوكَ إِلَا بِشَيْءٍ لَمْ يَضْرُوكَ إِلَا بِشَيْءٍ لَمْ يَضَرُوكَ إِلَا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ عَلَيْكَ ، رُفِعَتِ الأَقْلَامُ وَ جَفَتِ الصُّحُفُ".

(أ) تخير الصواب من بين القوسين:

١. جمع (الأمة): (الأمومة - الإمام - الأمم)

٢ـ مضاد (اجتمعت): (اتفقت ـ تفرقــت ـ انشغلت)

(ب) عبر عن معنى الفقرة السابقة بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قوله ﷺ : (لِمْ يَنْفَعُوكَ إِلَا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ لَكَ) ؟ ولم بُني الفعل (رفعت) للمجهول؟

<u>(ب)أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:</u>

<u>١. من نص (وادي الكنانة) اقرأ ، ثم أجب:</u>

فَيَا وَادِى الكِنَائَةِ لَنْ تَـزُولًا وَفِيكَ النيلُ يَجرِى سَلْسَبِيلًا يَطُوفُ بِمَائِهِ عَرْضًا وَطُولًا وَيَبْسسُطُ فَيْضَهُ عَامًا فَعَامَا

(اختياري)

(أ) هات معنى (تزول) ، ومضاد (فيض).

(ب) ربط الشاعر بقاء مصر ببقاء خير النيل. وضح من خلال فهمك البيتين.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (فَيَا وَادِى الكِـنَانَةِ)؟

٢. من نص (حب الوطن) اقرأ ، أجب:

وَمَا يَرْفَعُ الأَوْطَانِ إِلَا رِجَالُهَا وَهَلْ يَتَرَقَى النَّاسُ إِلَا بِسُلَّمِ وَمَنْ يَتَقَلَّبْ فِي النَّعِيمِ شَقَي بِهِ إِذَا كَانَ مَـنْ آخَاهُ غَيْرَ مُنَعّمِ

(أ) هات معنى (شقى) ، و مضاد (يترقى).

(ب) هل وفق الشاعر في استخدام (الرجال) دون النساء في بناء الأوطان؟ علل لرأيك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (وَهَلْ يَتَرَقَى النَّاسُ إِلَا بِسُلِّـمِ)؟

رابعا: النحــو: اقرأ ، ثم أجب:

" لا مفر أمام العرب من الوحدة لمواجهة <u>حرب</u> شرسة مدمرة غير مبررة تكاد تودى بنا <u>جميعاً ،لذا يجب الاستعداد</u> بالطريقة المثلى ولا ينبغي أن يسيطر علينا الخوف والرعب ما دمنا يدا واحدة."

(ب)استخرج من العبارة السابقة:

(أ)أعرب ما تحته خط.

۲ـ اسم مفعول ، وزنه.

١. اسم فاعل ، واذكر فعله.

٤ اسم مكان ، اسم تفضيل.

٣ـ صيغة مبالغة ، واذكر وزنها.

هات صيغة المبالغة من الفعل واذكر وزنها.

(ج) ١. أنذر المدير الطلاب الغائبين.

٢. هات اسم التفضيل من " ازدحم " في أسلوب تفضيل من عندك .

(د) ١. الفلاح <u>محراث</u> للأرض <u>بالمحراث</u>.

2. المسلم مفتاح للخير.

بين نوع المشتق فيما تحته خط .

ما تحته خط اسم مفعول.

مراجعة الصف الثالث الإعدادي ترم ثان (لغة عربية)
امتحان تجريبي
ولا: التع <u>بير</u> .
أ)-التعبير الوظيفي : اكتب برقية لصديق لك تدعوه فيها إلى زيارة قريتك والاستماع بجوها وهدوءها
.) مستبير مستسلاح الأراضي لتصبح جنة خضراء واستغلال مواردها ، الاستغلال الأمثل يساهم 1 - تعمير الصحراء واستصلاح الأراضي لتصبح جنة خضراء واستغلال مواردها ، الاستغلال الأمثل يساهم
في حل كثير من المشكلات التي نعاني منها .
 ٢ تتقدم الامم وترقى بعزيمة أبنائها وتحديهم للصعاب ، وتبقى خالدة بتحليهم بالأخلاق الحميدة وتمسكهم مبادئ الدين الصحيحة .
ثانيا: القراءة .
١)- من قصة (طموح جارية) ، أجب عما يلي .
) - انسب كل عبارة إلى قائلها مبينا مناسبة كل عبارة فيما يلي .
- كيف يسير مولاي والطريق طويل ، وهو في أعقاب علة شفاه الله منها . -
. إياك من الشائعات وما يذيع المرجفون
- أمات السلطان أم ضل الحمام .
ب) - علل : انسحاب فخر الدين من مدينة دمياط .
- علل : انتصار العرب الدائم على الفرنج .
- ج)- صوب الخطأ مع التعليل .
ـ كافأ نجم الدين فخر الدين بن شيخ الشيوخ لانتصاره على الفرنج .
أمر نجم الدين فخر الدين أن ينزل بالجانب الشرقي للنيل .
٢)- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين .
س١- من موضوع (المشروعات الصغيرة).
" يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص ، تتمثل في صغر حجمه ، وأنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء
نشاطه ، ولا يحتاج إلى تمويل كبير ، كما أن عدد العاملين في هذا المشروع قليل "
١ اختر الصواب مما يلي .
- مرادف " يتميز " : O يفوز . O ينفرد . O يسبق .
- مضاد " يحتاج " : O يستغني . O يعوز . O يفتقر .

أ/ حادة الشاطر _______ ، ٥٠ _____ ع٣٢١٥٥١٠٢٠ ـ ٣٢٤٩٤٤١١٠

مراجعة الصف الثالث الإعدادي ترم ثان (لغة عربية)
 مفرد "خصائص": O خاصة. O خاص. O خصيصة. ١ للمشروعات الصغيرة فضل عظيم على بعض الدول الأسيوية ، وضح ذلك.
 ١ للزيادة السكانية أثر سلبي وله علاج ، وضح ذلك من خلال ما تتطلبه الزيادة السكانية ؟ -
س٢ - من موضوع (فالق الحب والنوي). " وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها ، تحمل في جوفها سر
وبما المستاد المعاملة على حاصر الراس علامها والله حيث المعداع المعيان المعلى في جولها المراب المعام على المراب الم
)- هــات :
. مفرد ۱۱ عراجین ۱۱ :
. مرادف ۱۱ السامقة ۱۱ . . جمع ۱۱ غیث ۱۱ .
ب) - مم تستمد النخلة طعامها وشرابها ؟ وما الذي تطرحه كل عام ؟
ر الراق المراق
 وضح ذلك وبين رأيك .
نَالِثا: النصوص .
١)- أجب عن السؤال الآتي من نص " استعن بالله "
"يا غلام إني أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت
استعن بالله وأعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك "
)- <u>هـــــات :</u>
. جمع "الأمة ": . معنى " استعنت " :
. مضاد ۱۱ اجتمعت ۱۱ :
ب)- من خلال فهمك للحديث ، ما الذي يحرص عليه رسول الله — عليه الصلاة والسلام — للناشئة ؟
.)- ما الجمال في (احفظ الله يحفظك) ؟وماذا أفادت كلمة (تجاهك ٩ ؟
/ حادة الشاط, ۱۵۱ ۱۵۱ ۱۵۱ ع۳۲۱۵۵۱۰۲۱۰

مراجعة الصف الثالث الإعدادي ترم ثان (لغة عربية)
)- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين .
 من نص (وادي الكنانة) للهراوي .
دعت مصر فلبينا كراما ومصر لنا فلا ندع الزمـــاما
قياما تحت رايتها قياما أمامكم العلا فامـــضوا أماما .
هناك المجد يدعوكم فهبوا وليس يروعكم في المجد خطب.
)- هـات :
ىرادف (هبوا) :
ضاد (لبينا):
۽مع (خطب):
ً) - لمن يوجه الشاعر خطابه في الأبيات؟ وإلى أي شيء يدعو؟
) - ما الجمال في قول الشاعر (المجد يدعوكم) ؟
) - ماذا أفاد تكرار كلمة (قياما) في البيت الثاني ؟
)-من نص (خلال كريمة) لحافظ ابراهيم .
·
وتهزني ذكري المروءة والندى بين الشُّــمَائلُ هزة المشتاق.
فإذا رزقت خليقة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق.
)- هـــات :
رادف (المروءة):
ضاد (محمودة) :
عمع (خليقة):
﴾ - ما الأخلاق التي تؤثر في قلب الشاعر وخواطره ؟ ولماذا خصها بالذكر ؟
) - ما الجمال في قول الشاعر (إني لتطربني الخلال) ؟
)- ما علاقة (فقد اصطفاك مقسم الأرزاق) بما قبلها ؟
بعا : النحو .

مراجعة الصف التالث الإعدادي ترم تان	=
" العلم فوائده كثيرة ، فالإنسان المتعلم يرشد غيره إلى أعا	
ضله ، فالعقل البنّاء معول ترتكز عليه الأمة من أجل <u>تقدمها</u>	٥
٠. اعرب ما تحته خط .	- \
فوائده :	
- الإنسان ·	
• **	- 1
•	
- اسم مكان: واذكر	
٠. أجب بما هو مطلوب :	- ۲
- تأوي الطيور إلى أعشاشها.	
 - الله غفّار الذنوب . -	
- المصري يُخيف أعداءه ، ويُعطي الكثير . (صغ من الف مبالغة ٩ مع الحفاظ على الجملة .	
- صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي .	٤ -
- وجهك أحمر من الجمر:	
- أنت قاضي في الخير:	
. أنت <u>أكرمُ</u> الناس خلقا . <u>أكرمْ</u> الناس ، يحبوك . لمتين).	ه ـ لک
. نكشف عن كلمة ، إنسان ٩ في المعجم في مادة (ون س ش ندعوكم لمتابعة قناة (نتعلم بس مع خالص مع خالص	٦-٦
	"العلم فوائده كثيرة ، فالإنسان المتعلم يرشد غيره إلى أع ضله ، فالعقل البناء معول ترتكز عليه الأمة من أجل تقدمها فوائده : - معروف : - استغرج من الفقرة ما يلي : - اسم فاعل من غير الثلاثي : - اسم مفعول : - اسم مفعول : - واذ اسم آلة : - واذ ابم مفعول : - واذ المما المؤور إلى أعشاشها أجب بما هو مطلوب : - الله غفار الذنوب المصري يُخيف اعداءه ، ويُعطي الكثير . (صغ من الف المصري يُخيف اعداءه ، ويُعطي الكثير . (صغ من الف المصري المنافقة على الجملة المصري أخيا فيما تعته خط فيما يلي وجهك أحمر من الجمر : - وجهك أحمر من الجمر : - وجهك أحمر من الجمر : - انت قاضي في الخير : - انت قاضي في الخير : - انت أكرمُ الناس خلقا أكرمُ الناس ، يحبوك .